

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aini & Nikmah. (2020). Pengaruh penguasaan teknologi informasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 5 No. 2, Juli 2020, 250-266. DOI: 10.17509/jpm.v4i2.18008
- Amalinie, Musadieg, & Afrianty. (2016). Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)* Vol. 35 No. 1 Juni 2016. administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id
- Andika, Basori, & Efendi. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputen Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, Vol. 11 No. 2, 2018, 69 – 78. DOI: <https://doi.org/10.20961/jiptek.v11i2.19570>.
- Asmara, Husna. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berger & Van. (2018). *Teacher professional identity as multidimensional: mapping its components and examining their associations with general pedagogical beliefs*, *Educational Studies*. *Educational Studies*, DOI: 10.1080/03055698.2018.1446324
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi, Riset Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi ke 5*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Fauziah & Widiyanto. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Motivasi Mahasiswa terhadap Kesiapan menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal, EEAJ* 8 (2) (2019), 620-634. DOI: 10.15294/eeaj.v8i2.31497
- Ghufron & Risnawita. (2010). *Teori – Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Hamzah B. Uno, Haji. (2014). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlina & Diputra. (2018). Implementasi Rumus Sobel pada Web dengan Topik Regresi Linier Menggunakan Variabel *Intervening*. *Jurnal Algoritma*,

Logika dan Komputasi, Vol.I (No.1), 2018, 19-24.
 Dalam <https://journal.ubm.ac.id/index.php/alu>

- Hsiao, Lee, & Chen. (2015). *The effects of internal locus of control on entrepreneurship: the mediating mechanisms of social capital and human capital*, *The International Journal of Human Resource Management*, DOI: 10.1080/09585192.2015.1060511
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu – Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Istikanah, Amboningtyas, & Gagah. (2020). *The Effect of Solvability, Asset Quality and Efficiency on Profitability Medicated with Liquidity (Empirical Study on National Foreign Exchange Private Banks listed on the Indonesia Stock Exchange (IDX) for the period 2014 to 2018)*. *Journal of Management*, Vol 6, no 1 (2020). Dalam <https://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/view/1505>
- Khanifah, dkk. (2019). *The Effect of Gender, Locus of Control, Love of Money, and Economic Status on Students' Ethical Perception*. *International Journal of Higher Education*, vol. 8, No. 5; 2019, 168 – 175. DOI: 10.5430/ijhe.v8n5p168.
- Kholifah & Hadi. (2017). Analisis Program Magang, Minat Profesi Guru, dan *Locus of Control Internal* terhadap Kesiapan menjadi Tenaga Pendidik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung yang sedang Menempuh Skripsi Tahun 2017/ 2018. *Journal Of Management (SME's)*, vol. 5, No.2, 2017, 205-219.
- M. Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2010). *IBM SPSS Exact Tests*. 1–236
- Neraca Pendidikan Daerah: Data UKG. Kemdikbud. Diakses dalam <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg> pada tanggal 17 Maret 2021 pukul 14.15 WIB.
- Ningsih, Sunarto, dan Nugroho. (2017). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PLP) dan Peran Guru Pamong terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 FKIP Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Vol. 3, No 1 (2017). Dalam <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/16812/13570>
- Nugroho, Hardjajani, & Karyanta. (2015) Hubungan antara *Locus of Control Internal* dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Program Studi Psikologi UNS.
- Nursalim, et al. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatno, Dwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

- Rosyid, Mustajab, & Abdullah. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Siswanto, Arifah, & Ramadhan. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Jurnal Taman Vokasi*, Vol.7, Issue (2) 2019, 106-115. p-ISSN: 2338-1825; e-ISSN: 2579-4159
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno dan Siswanto. (2016). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 6, No 1, Februari 2016, 111-120. Dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/8118>
- Suyanto dan Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: penerbit Erlangga.
- SW, Agung. (2015). Pemerintah Akan Menguji Kompetensi Seluruh Guru Akhir November. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/09/pemerintah-akan-menguji-kompetensi-seluruh-guru-akhir-november-4608-4608-4608> pada tanggal 17 Maret 2021 pukul 14.20 WIB.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanoyo, Hariani, dan Yudiono. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar *Micro teaching* dan Prestise Profesi Guru terhadap Motivasi menjadi Guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)* e-ISSN: 2540-9247. Volume: 2, Nomor: 2. Dalam <http://ejournal.unikama.ac.id>
- Tarsidi, Didi. (2007). *Teori Perkembangan Karir*. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Yulianto & Khafid. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat menjadi Guru dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal EEAJ*, 5 (1) (2016), 100 - 114. Dalam <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitaif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No. 1. Januari – Juni 2018, 17-2.