

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyana, S., & Mampouw, H. L. (2018). Profil Kemampuan Spasial Matematis Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tuntang Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4. Retrieved from: <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>.
- Aini, R. N., Murtianto, Y. H., & Prasetyowati, D. (2019). Profil Kemampuan Spasial Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif pada Siswa Kelas VIII SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 90–96.
- Analisis (Def. 1) (n.d). dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/analisis>, 31 maret 2021.
- Anjarsari, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 55-61.
- Ariyanto, L. (2016). Resiliensi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNISSULA*, 1(20).
- Ariyanto, L., Tsalatsa, A. N., & Prayito, M. (2018). Analisis *Free Orientation* dan *Resilience* Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1).
- As'ari, A., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Eds. Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asis, M., Arsyad, N., & Alimuddin. (2015). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *JURNAL DAYA MATEMATIS*, 3(1), 78-80.
- Cahyani, C. A., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *JTAM: Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26-30.
- Charters, E. (2003). The Use Of Think-Aloud Methods In Qualitative Research An Introduction To Think-Aloud Methods. *Brock Education*, 12(2), 68-82. <https://doi.org/10.26522/brocked.v12i2.38>.
- Haas, S. C. (2013). Algebra for Gifted Visual Spatial Learners, *Gifted Education Communicator* (Spring), 34(1), 30-31; 42-43.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skilss dan Soft Skills Matematika Siswa*. Penerbit: Refika Aditama. Bandung.

- Hidayati, D. W., & Wahyuni, A. (2020). Correlation Of Resilience And Spatial Ability In Distance Material. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 8(2), 149-153. <https://doi.org/10.26858/Jdm.V8i2.13861>.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Krisnayana, Antari, M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1), 1-10.
- Kurnia, H. I., Royani, Y., Hendriana, H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Tinjau Dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933-940.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe *Hots* Berdasar Teori Newman. *Jurnal Matematika dan Ilmu Komputer (UJMC)*, 4(1), 49-56.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- Ningsih, I., & Haerudin. (2019). Kemampuan Spasial Matematis Siswa Smp Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Karawang. Retrieved From: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi Tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 40-44.
- Prastyo, H., & Salman, A. N. M. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Kalimantan Timur. *Jurnal Padagogik*, 3(1), 01-44.
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat*, 5(1), 49-58.
- Raharjo, E. U., Zubaidah., & Bistari. (2017). Kemampuan Spasial Siswa Berdasarkan Pemahaman Konsep Bidang Datar Di MTs Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12).
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2).
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Hutama, F. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan *Newman's Error Analysis* (NEA). *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 42-49.

- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *Jurnal Universitas Terbuka*, 2(1), 37-50.
- Subroto, T. (2016). Kemampuan Spasial (Spatial Ability). *Proceedings Of The National Mathematics Education*, Sumedang. Retrieved from: <https://www.researchgate.net/publication/303810324>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal Mosharafa*, 7(1).
- Zein, M., & Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.