

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat serta umatnya termasuk kita semua, Aamiin. Selanjutnya, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “**Analisis Berpikir *Pseudo* Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika**”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Peneliti menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. A.A. Gde Somatanaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa dalam membimbing peneliti, serta senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu, arahan, motivasi, saran-saran dan petunjuk yang sangat membangun kepada peneliti terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yeni Heryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berjasa dalam membimbing peneliti, serta senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu, arahan, motivasi, saran-saran dan petunjuk yang sangat membangun kepada peneliti terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi.
4. Depi Setialesmana, M.Pd., selaku Wali Dosen yang telah memberikan arahan, motivasi, dan tambahan wawasan kepada penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua beserta keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan perhatian, semangat, dan motivasi serta dukungan moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan masyarakat dan pengembangan pendidikan.

Tasikmalaya, April 2021

Peneliti,

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Teoretis	26
2.4 Fokus Penelitian	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Sumber Data Penelitian.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Teknik Keabsahan Data	36
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Faktor-faktor Berpikir Pseudo	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	33
Tabel 3.2 Validitas Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	34
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.1 Berpikir Pseudo Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika.....	41
Tabel 4.2 Proses Berpikir Pseudo dan Defragmenting Subjek S-6 Berdasarkan Tahapan Polya.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	27
Gambar 4.1 Jawaban S-4 Memahami masalah	43
Gambar 4.2 Jawaban S-4 Merencanakan Penyelesaian	45
Gambar 4.3 Jawaban S-4 Melaksanakan rencana	46
Gambar 4.4 Jawaban S-4 Memeriksa kembali	50
Gambar 4.5 Jawaban S-6 Memahami masalah	52
Gambar 4.6 Jawaban S-6 Merencanakan penyelesaian.....	54
Gambar 4.7 Jawaban S-6 Melaksanakan penyelesaian	56
Gambar 4.8 Jawaban S-6 Memeriksa Kembali	59
Gambar 4.9 Jawaban S-6 Melaksanakan Rencana Setelah Refleksi.....	62
Gambar 4.10 Jawaban S-6 Memeriksa Kembali Setelah Refleksi.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	79
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	81
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah Matematika.....	84
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	96
Lampiran 7 Instrumen Tes Soal Pemecahan Masalah Matematika	97
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Pemecahan Masalah Matematika.....	98
Lampiran 9 Hasil Pekerjaan Soal Pemecahan Masalah Matematika Subjek S-4.....	104
Lampiran 10 Hasil Pekerjaan Soal Pemecahan Masalah Matematika Subjek S-6	107
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	111