

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Kusmayadi, T. A., & Pramudya, I. (2018). Construction of the mathematical concept of pseudo thinking students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1022, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1022/1/012010
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Bahrudin, M. A., Indrawatiningsih, N., & Nazihah, Z. (2019). Defragmenting struktur berpikir siswa SMP dalam menyelesaikan masalah bangun datar. *Indonesia Mathematics Education*, 2(2), 127-140.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus bahasa indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Efendi, J. F., & Pratama, R. A (2020). Defragmenting proses berpikir *pseudo* siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 651-661. doi:10.24127/ajpm.v9i3.2956
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skill matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Janani, D. Z. (2019). Analisis kesalahan peserta didik SMP dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan teori nolting (Sarjana Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Kamus besar bahasa indonesia* (5th ed.). Jakarta: Author.
- Kusmaryono, I., Ubaidah, N., & Rusdiantoro, A. (2020). *Strategi scaffolding pada pembelajaran matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M., R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lo, JJ., Grant, T. J., & Flowers, J. (2007). Challenges in deepening prospective teachers' understanding of multiplication through justification. *J Math Teacher Educ*, 11, 5-22. doi:10.1007/s10857-007-9056-6.
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nur, F. (2013). Faktor-faktor penyebab berpikir *pseudo* dalam menyelesaikan soal-soal kekontinuan fungsi linear yang melibatkan nilai mutlak berdasarkan gaya kognitif mahasiswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, 1(1), 69-91. Retrieved from : <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan>
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan masalah matematika untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Subanji. (2011). *Teori berpikir pseudo penalaran kovariasional*. Malang: UM Press
- Subanji, & Nusantara, T. (2013). Karakterisasi kesalahan berpikir siswa dalam mengonstruksi konsep matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 208-217.
- Subanji. (2015). *Teori kesalahan konstruksi konsep dan pemecahan masalah matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subanji. (2016). *Teori defragmentasi struktur berpikir dalam mengonstruksi konsep dan pemecahan masalah matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suniar, U., Akib, I., & Minggu, I. (2018). Descriptions of pseudo thinking in understanding student concepts based on the cognitive style of the visualizer and verbalizer. *Sinta: Science and Technology Index*.
- Supratman. (2019). The role of conjecturing via analogical reasoning in solving problem based on Piaget's theory. *Journal of Physics: Conference Series*, 11, 1-6. doi:10.1088/1742-6596/1157/3/032092.
- Susanti, D., Purwanto, & Hiayanto, E. (2019). *Pseudo* siswa dalam menyelesaikan soal bertipe *higher order thinking skill* berdasarkan aktivitas problem solving. *Mathematic Education and Aplication Journal*, 1(1), 85-95. Retrieved from <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/meta>
- Vinner, S. (1997). The pseudo-conceptual and the pseudo-analytical thought processes in mathematics learning. *Educational Studies in Mathematics* 34, 97-129.

Wibawa, K. A. (2016). *Defragmenting struktur berpikir pseudo dalam memecahkan masalah matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.