

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self Esteem* dengan Motivasi Berprestasi Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi (Studi Korelasional di Kelas XII MIPA SMAN 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Skripsi ini berisi tentang fakta dilapangan mengenai dua variabel penelitian yakni *self esteem* dan motivasi berprestasi peserta didik pada pembelajaran biologi. Penulis tertarik untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, pendapat para ahli terkait kedua variabel, dan rencana mengenai hal-hal yang akan dilakukan selama proses penelitian. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Kampus Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Penulis,

Chyntia Saputri
NPM. 172154096

UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, namun tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, dan semangat yang tidak ternilai harganya. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Suharsono, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, nasehat dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
2. Rinaldi Rizal Putra, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberi dorongan, pengetahuan, semangat dan bimbingan bagi penulis dalam penyusunan skripsi;
3. Vita Meylani, S.Pd., M.Si, selaku wali dosen yang senantiasa telah banyak memberi motivasi, semangat, arahan dan pengetahuan bagi penulis selama menempuh pendidikan di jurusan biologi;
4. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, Dra., M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan dorongan, motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Ibu dan Bapak dosen serta staff Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah merelakan segenap jiwa, raga dan waktunya untuk mengajarkan ilmu-ilmu dan membagikan pengalaman berharga kepada penulis selama melaksanakan studi di Jurusan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Siliwangi;
7. Kepala sekolah SMAN 9 Tasikmalaya yang telah memberikan fasilitas untuk melaksanakan penelitian;
8. Ikah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran biologi di SMAN 9 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis;

9. Peserta didik kelas XII MIPA 1 dan XII MIPA 2 yang sudah membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam proses penelitian;
10. Keluarga besar Jojo dan Bedu Ribu terima kasih atas doa, pengertian, harapan, dukungan serta limpahan kasih sayang yang senantiasa tercurah kepada penulis serta tak henti memberikan doa, motivasi, dan dukungan;
11. Teman-teman dan saudara seperjuangan Jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2017 khususnya untuk yang telah menemani serta memberikan bantuan, dukungan, semangat serta motivasi untuk maju bersama menjadi pribadi yang lebih baik;
12. Sahabat terbaik yang sudah seperti saudara sendiri “*Seblak Squad*” (Syifa Nafisa Fadhillah Rohman, Nadhya Rahmawati, Mina Maharot Faiqoh, Desty Dini Ardianty) terimakasih atas kehadirannya, selalu sedia membantu, berbagi cerita dan keluh kesah serta mengisi kehidupan perkuliahan penulis dengan kebahagiaan dan tawa selama melaksanakan studi di Jurusan Pendidikan Biologi;
13. Sahabat selama 7 tahun dan *still counting* (Exsha Vividia Rahmawati Lestari, Daniar Fadhilah Ramadhan, Siti Salisa Fitriani, Afna Afifah, Wita Siti Mahmudah) yang telah sedia jiwa dan raganya ketika penulis butuhkan, memberi warna hingga hari ini, mendengar keluh kesah penulis saat dititik terendah dan membagi motivasi untuk tetap tenang sabar dan terus berproses;

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Ilham dan Ibunda yang sangat ku sayangi Rita, yang selama ini selalu menjadi penyemangat pertama, dan menjadi alasan terbesar penulis bisa bertahan sampai saat ini, mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil dalam perjalanan hidupku. Untuk kedua saudara kandungku yang telah menjadi bagian hidupku, saudara perempuanku Tiara Febrianti yang sebentar lagi akan ke jenjang perkuliahan semoga tercapai keinginannya ya, terima kasih atas jasa dan bantuannya, semangat serta *moodboosterku* ketika dihadangkan pada kesulitan dan kesedihan selama menyelesaikan skripsi, dan adik laki-lakiku yang paling kecil Rinra Ilham, terima kasih atas asupan tawa dan candanya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, umur yang panjang, kesehatan, karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis

Tasikmalaya, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Motivasi Berprestasi	10
2.1.1.1 Definisi Motivasi Berprestasi	10
2.1.1.2 Aspek Motivasi Berprestasi	12
2.1.1.3 Karakteristik Motivasi Berprestasi	13
2.1.1.4 Peran Motivasi Berprestasi	15
2.1.2 <i>Self Esteem</i>	17
2.1.2.1 Definisi <i>Self Esteem</i>	17
2.1.2.2 Aspek <i>Self Esteem</i>	19
2.1.2.3 Karakteristik <i>Self Esteem</i>	21
2.1.2.4 Peran <i>Self Esteem</i>	23

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Desain Penelitian	32
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Instrumen Penelitian	37
3.7.1 Konsepsi	37
3.7.2 Uji Coba Instrumen	40
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	47
3.8.2 Uji Hipotesis	47
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Data.....	52
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	57
4.1.3 Uji Hipotesis	61
4.2 Pembahasan	64
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas XII MIPA SMAN 9 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	31
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert Dalam Setiap Pernyataan	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Esteem</i>	39
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi	41
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Coba Angket <i>Self Esteem</i>	43
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi	48
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian	49
Tabel 4.1 Data Statistik Motivasi Berprestasi	52
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	53
Tabel 4.3 Data Statistik <i>Self Esteem</i>	55
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Self Esteem</i>	55
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Bivariat <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik	61
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Regresi Linier <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	32
Gambar 3.2 Pelaksanaan Sidang Proposal	33
Gambar 3.3 Form Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi	34
Gambar 3.4 Form Uji Coba Angket <i>Self Esteem</i>	34
Gambar 3.5 Form Penelitian Angket Motivasi Berprestasi	35
Gambar 3.6 Form Penelitian Angket <i>Self Esteem</i>	36
Gambar 3.7 Lokasi Penelitian	51
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Skor Motivasi Berprestasi Peserta Didik di Kelas XII MIPA 2 SMAN 9 Tasikmalaya	54
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Skor <i>Self Esteem</i> Peserta Didik di Kelas XII MIPA 2 SMAN 9 Tasikmalaya	56
Gambar 4.3 Grafik Scatterplot	63
Gambar 4.4 Diagram Kategorisasi <i>Self Esteem</i>	65
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor Aspek <i>Self Esteem</i>	65
Gambar 4.6 Diagram Kategorisasi Motivasi Berprestasi	71
Gambar 4.7 Diagram Batang Skor Aspek Motivasi Berprestasi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2 Hasil dan Data Penelitian	95
Lampiran 3 Pengolahan Data	108
Lampiran 4 Administrasi Penelitian	119
Lampiran 5 Riwayat Hidup	132