

## ABSTRAK

CHYNTIA SAPUTRI. 2021. **HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI KELAS XII MIPA SMAN 9 TASIKMALAYA Tahun Ajaran 2020/2021**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

---

*Self esteem* membantu mengaktifkan faktor pendorong seseorang untuk semakin berprestasi, membantunya menyelesaikan persoalan yang sukar salah satunya dalam meningkatkan prestasinya di pembelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dengan motivasi berprestasi peserta didik pada pembelajaran biologi di kelas XII MIPA SMAN 9 Tasikmalaya. Penelitian dilaksanakan pada bulan desember-oktober 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan populasi yaitu seluruh peserta didik kelas XII MIPA SMAN 9 Tasikmalaya sebanyak 4 kelas berjumlah 128 peserta didik. Sampel penelitian diambil dari kelas XII MIPA 2 sebanyak 31 peserta didik dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk kedua variabel yaitu instrumen non tes berbentuk angket dengan alternatif jawaban skala *likert* berjumlah 4 *option*. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi bivariat Pearson dan uji regresi sederhana dengan  $\alpha$  0,05. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara *self esteem* dengan motivasi berprestasi. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,533 yang berarti kekuatan korelasi kedua variabel berada pada kategori sedang. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,285. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi dari *self esteem* terhadap motivasi berprestasi peserta didik adalah sebesar 28,5%, sedangkan sisanya 71,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Motivasi Berprestasi, Pembelajaran Biologi, *Self Esteem*.

## **ABSTRACT**

**CHYNTIA SAPUTRI. 2021. CORRELATION BETWEEN SELF ESTEEM AND ACHIEVMENT MOTIVATION ON BIOLOGY LEARNING IN GRADE XII MIPA SMAN 9 TASIKMALAYA 2020/2021.** Thesis. Departement of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

---

*Self esteem help to activate the motivating factors of a person to be more accomplished, help everyone to solve difficult problems, one of which is in improving their achievement in biology learning. This research aims to determine the correlation between between self esteem and achievement motivation on biology learning in grade XII MIPA SMAN 9 Tasikmalaya. This research implemented on december until october 2021. The research method in this research used correlation with population all of class XII MIPA SMAN 9 Tasikmalaya as many 4 classes totaling 128 students. The research samples were 31 students from class XII MIPA 2 selected based on purposive sampling method. The research instruments for the two variables is non test in questionnaire with 4 likert-scale-based alternative answers. The hypothesis testing based on Pearson's bivariate correlation regression with an  $\alpha$  of 0.05 showed a positive and significant correlation between self esteem and achievement motivation. The correlation coefficient (R) with a value of 0.533 represents, a moderate correlation between the two variables. The coefficient of determination ( $R^2$ ) with a value of 0.285. Shows the contribution of 28,5% from the self esteem in the achievement motivation of students on biology learning, while the remaining 71,5% is influenced by other variables not studied.*

**Keywords:** *Achievment Motivation, Biology Learning, Self Esteem*