

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Rahmawati, A. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Kayu Krebet Bantul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 163–172. <https://doi.org/10.30738/union.v9i2.9531>
- Afifah, D. S. N., Putri, I. M., & Listiawan, T. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Gajah Mada Motif SekarJagad Tulungagung. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(1), 101–112. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss1pp101-112>
- Annisa, W. N., Nurfitriyanti, M., & Masruroh, A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12659>
- Atika, Nurjanah, & Shokib, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Di Cirebon: Sebuah Kajian Literatur. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 448–456.
- Bishop, A. J. (1997). *The Relationship Between Mathematics Education and Culture*. [www.nsd.org](http://www.nsd.org)
- Budiarto, M. T. (2016). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- D'Ambrosio. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
- Depdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Desmi, R., Haryono, Y., & Melisa. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XII di SMA Cendekia Pasaman Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 141–150. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14053>
- Ditasona, C. (2018). Ethnomathematics Exploration of the Toba Community: Elements of Geometry Transformation Contained in Gorga (Ornament on Bataks House). *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012042>

- Farida, Y., Susanto, & Setiawan, B. (2020). Etnomatematika pada Pembuatan Batik Di Perusahaan Tatsaka Cluring Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa. *Kadikma*, 11(1), 60–74.
- Fauzi Rizqi, M., & Lukito Agung. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik Di Kampong Batik Jetis Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 410–417.
- Fitri Puspa Sari, E., Somakim, & Hartono, Y. (2018). Etnomatematika pada Kebudayaan Rumah Adat Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan. *Journal of Medives*, 2(1), 137–144. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/557>
- Gerdes, P. (1994). Reflections on Ethnomathematics. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 19–22.
- Hardiani, N., & Putrawangsa, S. (2019). Etnomatematika Tradisi Pengukuran Masyarakat Suku Sasak dan Potensi Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 159–174. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1814>
- Iskandar, R. (2014). Perkembangan Masyarakat Pengrajin Batik Tulis Salem Kabupaten Brebes. *Journal of Indonesian History*, 3(1), 55–61.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Listiana Wati, L., Mutamainah, A., Setianingsih, L., & Fadiana, jizatin. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Gedog. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 27–34. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- Lubis, S. I., Mujib, A., & Siregar, H. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10.
- Mahuda, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik Lebak Dilihat Dari Sisi Nilai Filosofi dan Konsep Matematis. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematikadan Statistika*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1>

- Makbul Uin, M. (2020). *Filsafat Ilmu*. UIN Alauddin Makassar .
- Masiswo. (2013). Analisis Ikonografis Batik Motif Sidomukti Ukel Salem Kabupaten Brebes. *Dinamika Kerajinan dan Batik*, 30(1).
- Mawar Sari, L., Sutrisna, & Firmansyah, D. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 207–218. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14034>
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (36th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, I., Wijayanti, Y., & Nurholis, E. (2021). Nilai-Nilai Filosofis Batik Banjar Jawa Barat. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 21–32. <https://banjarkota.go.id/>
- Nero Sofyan, A., Krisnawati, E., & Nur, T. (2020). Pangandangan Batik as a Distinctive Batik Style from the East Priangan Region of West Java. *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum*, 28(2), 1525–1538.
- Nisa', R. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Pamiluto Gresik. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(3), 442–448. <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Richardo, R., Martyanti, A., & Suhartini. (2019). Developing ethnomathematical tasks in the context of yogyakarta to measure critical thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012063>
- Robson, E., & Stedall, J. (2009). The Oxford Handbook of the History of Mathematics edited. *Aestimatio*, 225–232.
- Santri Syafri, F. (2018). Pengajaran Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117–130.
- Septianawati, T., & Ashri, A. M. (2019). Kajian Etnomatematika Mengungkap Kearifan Lokal Budaya dan Matematika Kampung Naga. *METIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 63–79.
- Setiawan, W., & Listiana, Y. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 62–70.

- Suciaty, N., Dewi, S. S., Nurfadilah, D., & Santoso, E. (2019). Penerapan Etnomatematika Motif Batik Khas Majalengka Menggunakan Konsep Geometri Transformasi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 281–287.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (25th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Sulaiman, R., Husain, A. H., & Sulaiman, R. (2019). Appreciation of Siri Dungun Paintings in Ethnomathematics Context. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(9), 1116–1126. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i9/6406>
- Supiyati, S., Hanum, F., & Jailani. (2019). Ethnomathematics In Sasaknese Architecture. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 47–58.
- Suryadi. (2018). Nilai Filosofis Peralatan Tradisional Terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah. *NUSA*, 13(4), 567–578.
- Ulita, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2890>
- Vidal Alangu, W. (2010). *Interrogating Cultural Practice and Mathematics*.
- Wisman, & Hiasa, F. (2021). Analisis Semiotika pada Motif Batik Besurek Sebagai Upaya Pelestarian dan Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(3), 368–377. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i3.20564>
- Wulandari, D. A., Kusumah, Y. S., & Priatna, N. (2022). Eksplorasi Nilai Filosofis Dan Konseptual Matematis Pada Bangunan Keraton Kasepuhan Cirebon Ditinjau dari Aspek Etnomatematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2536–2551. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1421>

Yuliana, D. A., & Affanti, T. B. (2020). MAKNA SIMBOLIS BATIK SIDOMUKTI PADA BUSANA PENGANTIN JAWA DALAM PROSESI IJAB KABUL DI SURAKARTA. *Texture, Art& Culture Journal*, 3(2), 75–83.

Zalukhu, A., Herman, Berkat Tabah Hulu, D., Surya Astuti Zebua, N., Naibaho, T., & Simanjuntak, R. (2023). Kedudukan dan Peran Filsafat dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 05(03), 6054–6062.