

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Widya Puspita.
- Ardiyanti. Yusi. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 193–202.
- Awang, H., & Ramly, I. (2008). Through Problem-Based Learning : Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. *International Journal of Human and Social Sciences*, 2(4), 18–23.
- Balecina, R. R., & Ocampo, J. M. J. (2018). Effecting Change on Students Critical Thinking in Problem Solving. *Educare*, 10(2), 109–118.
- Chen, W.-H. (2013). Applying Problem-Based Learning Model and Creative Design To Conic-Sections Teaching. *International Journal of Education and Information Technologies*, 7(3), 73–80.
<http://www.naun.org/main/NAUN/educationinformation/c012008-099.pdf>
- Deli, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(01), 71–78.
- Destrian, D. (2022). *Kajian literatur model pembelajaran make a match dalam pembelajaran ipa*. 05(01), 115–119.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. 11(1), 217–232.
<https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>
- Erin Febri Astuti, N. P., Suweken, G., & Waluyo, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 84. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19901>

- Estrada, D. R. (2014). *Ilustrasi Berwarna Anatomi & Fisiologi (Untuk Perawat, Bidan, dan Paramedis)*. Binarupa Aksara.
- Falah, C. M. N., Windyariani, S., & Suhendar. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Berbasis Etnosains Improvement of Students' Critical Thinking Skill Through Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2((1)), 25–32.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research In Education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics In Psychology And Education*. McGRAW-HILL BOOK COMPANY, Inc.
- Guyton, & Hall. (2011). *Textbook of Medical Physiology* (Twelfth Edition). Publisher: Elsevier.
- Hatari, N., Widiyatmoko, A., & Parmin, P. (2016). Keefektifan model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1253–1260. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 670–681. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.553>
- John Butterworth, & Thwaites, G. (2013). Critical Thinking and Problem Solving Thinking Skills Thinking Skills Critical Thinking and Problem Solving Second edition. In *Critical Thinking Skills for Education Students* (Vol. 13, Issue August).
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). Fifth Edition Models of Teaching. *Prentice Hall of India*, 7.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*.
- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi

- Kasus MA Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25.
<http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika>
- Lukitasari, C. A. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Man Yogyakarta I Pada Materi Alat-Alat Optik. *Berkala Fisika Indonesia*, 8(1), 17–28.
- Mahapoonyanont, N. (2012). The Causal Model of Some Factors Affecting Critical Thinking Abilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 146–150.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.084>
- Malik, A. (2014). Fungsi Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Proses Belajar Mengajar pada SMP Negeri 3 Sindue). *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 168–173.
<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/interaksi/article/view/8783>
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390.
- Mescher, L. A. (2018). *Junqueira's Basic Histology* (Fifteenth). McGraw-Hill Education.
- Milama, B., Bahriah, E. S., & Mahmudah, A. (2017). The Effect of Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Learning Model towards Student's Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 112.
<https://doi.org/10.30870/jppi.v3i2.2574>
- Munawaroh, K., & Auliya, N. N. F. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create And Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Mts Al-Hikmah Pati Tahun Ajaran 2021/2022. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(4), 1161–1170.
- Netter, H. F. (2016). *Atlas Anatomi Manusia* (Keenam). Penerbit: Elsevier.
- Pearce, E. C. (2017). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. PT Gramedia Pustaka Utama.

- Pizzini, E. L., Shepardson, D. P., & Abell, S. K. (1989). A Rationale For and The Development Of A Problem Solving Model Of Instruction In Science Education. *Science Education*, 73(5), 523–534. <https://doi.org/10.1002/sce.3730730502>
- Ponidi, Trisnawati, K. A. N. D., Dian, P., Septia, E. N., Marilin, K., Dwi, P., Widi, A., Anggraeni, L., & Utami., B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Adab.
- Prakoewa, F. R. S., & Sari, W. A. (2020). Penuaan Kulit dan Terapi yang Aman Bagi Geriatri. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(1), 242–247.
- Raehanah, R., Mulyani, S., & Saputro, S. (2017). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving Tipe Search Solve Create and Share (SSCS) dan Cooperative Problem Solving (CPS) Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pijar Mipa*, 11(2), 19–27.
- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. October, 173–174.
- Saniyah, M. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Mmp Dipadu Dengan Strategi SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Kubus Dan Balok SMP Negeri 5 Batang. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.31941/delta.v5i2.468>
- Sari, R. N. D., & Anitasari, D. S. (2021). *Sistem Ekskresi* (Tim Hikam (ed.)). Nusamedia.
- Sartono, dr. M. B. A. (2014). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bhafana Publishing.
- Sarwadi, & Linangkung, E. (2014). *Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia*. Dunia

Cerdas.

- Stiggins, R. J. (1998). Classroom Assessment For Student Success. Student Assessment Series. In *National Education Association*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA – UPI
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). Campbell Biologi 12th Edition. In *Biology*.
- Utami, R.P. (2011). Pengaruh Model pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dan Problem Base Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 2 (4): 57-71. <http://jurnal.bioedukasi.ac.id>
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS*. Bintang Pustaka Madani.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 71. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57187>
- Yusnaeni & Corebima, A. D. (2017). Empowering students' metacognitive skills on sscs learning model integrated with metacognitive strategy. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 4(5), 3476–3481. <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v4i5.03>
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).