

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Segitiga Didaktis yang Diadaptasi dari Suryadi.....	7
Gambar 2. 2 Kerangka Teoretis	16
Gambar 4. 1 Respon Subjek Pertama dalam Memahami Pertanyaan	24
Gambar 4. 2 Respon Subjek Pertama dalam Menyusun Rencana Penyelesaian	25
Gambar 4. 3 Respon Subjek Pertama Terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor.....	25
Gambar 4. 4 Respon Subjek Pertama Terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik yang Berada dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu	26
Gambar 4. 5 Respon Subjek Pertama Terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik Yang Berada Dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu.....	30
Gambar 4. 6 Respon Subjek Pertama Terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	34
Gambar 4. 7 Respon Subjek Kedua dalam Memahami Masalah.....	37
Gambar 4. 8 Respon Subjek Kedua dalam Menyusun Rencana Penyelesaian	37
Gambar 4. 9 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor.....	37
Gambar 4. 10 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik yang Berada dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu	38
Gambar 4. 11 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam menentukan Jarak Antara Dua Vektor	39
Gambar 4. 12 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Mengaitkan Konsep Vektor Dengan Konsep Lain	40
Gambar 4. 13 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Memeriksa Masalah yang Berkaitan dengan Jarak Antara Dua Vektor dengan Cara Lain	40

Gambar 4. 14 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik Yang Berada Dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu.....	42
Gambar 4. 15 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Jarak Antara Dua Vektor.....	43
Gambar 4. 16 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	43
Gambar 4. 17 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	46
Gambar 4. 18 Respon Subjek Kedua terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Jarak Antar Dua Vektor.....	46
Gambar 4. 19 Respon Subjek Ketiga dalam Memahami Masalah.....	48
Gambar 4. 20 Respon Subjek Ketiga dalam Menyusun Rencana Penyelesaian.....	48
Gambar 4. 21 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor.....	48
Gambar 4. 22 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik yang Berada dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu	49
Gambar 4. 23 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam menentukan Jarak Antara Dua Vektor	49
Gambar 4. 24 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Mengaitkan Vektor Dengan Konsep Lain.....	50
Gambar 4. 25 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik Yang Berada Dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu.....	51
Gambar 4. 26 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Jarak Antara Dua Vektor.....	52
Gambar 4. 27 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	52
Gambar 4. 28 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Sudut Antara Dua Vektor.....	53

Gambar 4. 29 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Memeriksa Masalah yang Berkaitan dengan Sudut Antara Dua Vektor dengan Cara Lain	53
Gambar 4. 30 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	55
Gambar 4. 31 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Jarak Antar Dua Vektor.....	55
Gambar 4. 32 Respon Subjek Ketiga terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Memeriksa kembali Masalah yang Berkaitan dengan panjang Proyeksi Vektor.....	56
Gambar 4. 33 Respon Subjek Keempat dalam Memahami Masalah.....	57
Gambar 4. 34 Respon Subjek Keempat dalam Menyusun Rencana Penyelesaian	57
Gambar 4. 35 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor.....	58
Gambar 4. 36 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik yang Berada dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu	58
Gambar 4. 37 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam menentukan Jarak Antara Dua Vektor	59
Gambar 4. 38 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Mengaitkan Konsep Vektor Dengan Konsep Lain	59
Gambar 4. 39 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Memeriksa Masalah yang Berkaitan dengan Jarak Antara Dua Vektor dengan Cara Lain	60
Gambar 4. 40 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik Yang Berada Dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu.....	62
Gambar 4. 41 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Jarak Antara Dua Vektor.....	62
Gambar 4. 42 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	63

Gambar 4. 43 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Sudut Antara Dua Vektor.....	63
Gambar 4. 44 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	65
Gambar 4. 45 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Jarak Antar Dua Vektor.....	66
Gambar 4. 46 Respon Subjek Kelima dalam Memahami Masalah.....	68
Gambar 4. 47 Respon Subjek Kelima dalam Menyusun Rencana Penyelesaian.....	68
Gambar 4. 48 Respon Subjek Kelima terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor.....	68
Gambar 4. 49 Respon Subjek Kelima terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik yang Berada dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu	69
Gambar 4. 50 Respon Subjek Kelima terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam menentukan Jarak Antara Dua Vektor	70
Gambar 4. 51 Respon Subjek Keempat terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Mengaitkan Konsep Vektor Dengan Konsep Lain	70
Gambar 4. 52 Respon Subjek Kelima terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Memeriksa Masalah yang Berkaitan dengan Jarak Antara Dua Vektor dengan Cara Lain	71
Gambar 4. 53 Respon Subjek Kelima terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Vektor dari Titik-Titik Yang Berada Dalam Satu Garis dengan Perbandingan Tertentu.....	73
Gambar 4. 54 Respon Subjek Kelima terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Jarak Antara Dua Vektor.....	73
Gambar 4. 55 Respon Subjek Kelima terhadap Soal Tes <i>Learning Obstacle</i> dalam Menentukan Perkalian Skalar Dua Vektor.....	74
Gambar 4. 56 Hypothetical <i>Learning Trajectory</i> Materi.....	79
Gambar 4. 57 Kegiatan dalam Menyatakan Gambar ke dalam Titik Koordinat.....	95
Gambar 4. 58 Kegiatan Mendefinisikan Vektor	96
Gambar 4. 59 Kegiatan Memahami Ruang Lingkup Vektor	97
Gambar 4. 60 Kegiatan Memahami Operasi Vektor.....	98

Gambar 4. 61 Kegiatan Menggunakan Sifat dan Operasi Vektor dalam Soal <i>Problem Solving</i>	98
Gambar 4. 62 Kegiatan Memahami Panjang Vektor dan Jarak Antara Dua Titik.....	99
Gambar 4. 63 Kegiatan Menggunakan Konsep Panjang Vektor dalam Soal <i>Problem Solving</i>	100
Gambar 4. 64 Kegiatan Memahami Perbandingan Vektor	101
Gambar 4. 65 Kegiatan Menggunakan Konsep Perbandingan Vektor dalam Soal <i>Problem Solving</i>	101
Gambar 4. 66 Kegiatan Mengingat kembali Sudut dalam Trigonometri	102
Gambar 4. 67 Kegiatan Memahami Perkalian Skalar Dua Vektor	103
Gambar 4. 68 Kegiatan Memahami Sudut Antara Dua Vektor	103
Gambar 4. 69 Kegiatan Menggunakan Sudut Antara Dua Vektor dalam Soal <i>Problem Solving</i>	104
Gambar 4. 70 Kegiatan Memahami Proyeksi Skalar Orthogonal	105
Gambar 4. 71 Kegiatan Menggunakan Panjang Proyeksi Vektor dalam Soal <i>Problem Solving</i>	105