

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, L. S., Kusnandi. (2018). Identifikasi Learning Obstacle Pada Pokok Bahasan Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 115-130. <https://doi.org/10.31943/mathline.v3i2.90>
- Alfian, Hadi (2016). Mengatasi Hambatan Pemahaman Konseptual Matematis Dengan Pendekatan Antisipasi Didaktis Materi Dalil Pythagoras Di SMP. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*. 1–16. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18108/15322>
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*. 91-99. <http://dx.doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>
- Fauzia, T. A., Junadi, D., & Purniati, T. (2017). *Desain Didaktis Konsep Barisan dan Deret Aritmetika pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. 1*, 1–10. <http://ejournal.upi.edu/index.php/JMER/article/view/7905>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di kelas II Sekolah Dasar. 4*, 32–44
- Firdaus, A., Mutaqin, M. (2019). Desain Didaktis Matematis Problem Solving Pada Konsep Kesebangunan. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13-24. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1440>
- Fuadiah, N. F., Suryadi, D., & Turmudi. (2016). *Identifikasi Kesulitan Siswa Sekolah Menengah dalam Memahami Bilangan Negatif*.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori ausubel. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>
- Gravermeijer, K. (2004). Local Instruction Theories as Means of Support for Teacher in reform Matematis Education. *Matematisal Thinking and Learning*, 6 (2), 105-128. Lawrence Erlbaum Association.
- Hendriana, H., Euis, E., & Utari, S. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung. Refika Aditama.

- Hermanto, R. & Santika S. (2017). Eksplorasi epistemological dan didactical obstacle serta hypothetical learning trajectory pada pembelajaran konsep jarak. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m>
- Lase, Sadiana. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Matematika yang Kooperatif di Sekolah Dasardan Sekolah Lanjutan. *Warta Dharmawangsa*. Retrieved from <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i48.187gazali>
- Lestari, D. (2014). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3
- Lidinillah, D. A. A. (2012). *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*. *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*. <http://ilearning.me/wp-content/uploads/2014/05/Educational-Design-Research-A-Theoretical-Framework-for-Action1.pdf>
- Muamanah, H., & Suryadi. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belejea: Jurnal Pendidikan Islam*. 161-180. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>
- Mulyadi, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2015). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (Nea) Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(4). Retrieved from <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Nur'aeni, E., & Muharram, M. R. W. (2016). *Desain Didaktis Kemampuan Pemahaman Matematis Materi Balok dan Kubus Siswa Kelas IV SD*. 25, 139–146.
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Reseach*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Pratamawati, Amalia. (2020). Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Fungsi Invers. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (1): 19 – 33.
- Putri, D. P., Manfaat, B., & Haqq, A. A. (2020). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Untuk Mengatasi Hambatan Belajar Pada Materi Matriks*. 56 – 68. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.5694>
- Rezky, R. (2019). *Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika*. *EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18.

- Septyawan, S. R. (2019). *Learning Obstacle Pada Konsep Fungsi: Sebuah Studi Fenomenology Hermeneutik*. Monograf 2 *Didactical Desain Reseach (DDR)*. Gapura Pers.
- Setiadi, D. R., Suryadi, D., dan Mulyana, E. (2016). Desain didaktis untuk mengembangkan kompetensi siswa terhadap konsep sudut pada bangun ruang berdasarkan *learning trajectory*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D. A. K Dewi, dan S. Y. Maudy (Eds.), *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Situasi Belajar Aktif: Kajian Dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf>
- Suryadi, D. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*.
- Suryadi, D. (2019). *Penelitian Desain Didaktis (DDR) dan Implementasinya* (A. S. Maulida (ed.); cetakan pe). Gapura Press
- Susiharti & Ismet. (2017). Studi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal vektor di SMA Negeri 1 Inderalaya. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 99-105. Retrieved from <https://doi.org/10.36706/jipf.v4i1.4296>
- Suwarto & Purnami, A. S. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Hypothetical Learning Trajectory pada Materi Vektor. *Indonesia Matematiss Education*. 69 – 76. Retrieved from <https://dx.doi/10.30738/indomath.v1i2.2614>
- Tias, A. A. W., & Wutsqa, D. U. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika kelas XII IPA di Yogyakarta*. 2, 28–39. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7148>
- Widiyanto. (2019). Perhatian orang tua dan penguasaan materi prasyarat terhadap belajar matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Retrieved from [doi:10.31957/jipi.v7i1.841](https://doi.org/10.31957/jipi.v7i1.841)

Widyaningrum, R. (2011). *Tahapan J. Bruner dalam Pembelajaran Matematika pada Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Retrieved from <https://doi.org/10.21154/cendekia.v9il.865>