

## ABSTRAK

AGIL RAYINA SETIYANAWATI. 2023. “ANALISIS BERPIKIR INTUITIF MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF EFFICACY*”. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir intuitif matematis ditinjau dari *self efficacy*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan metode eksploratif dengan teknik pengumpulan data melalui soal tes kemampuan berpikir intuitif matematis, angket kemampuan diri, dan wawancara. Adapun teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Instrument yang diberikan berupa soal tes kemampuan berpikir intuitif matematis, angket *self efficacy*, dan melakukan wawancara. Subjek dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas VII-A di SMPN Satu Atap 1 Jatiwaras. Pengambilan subjek dalam penelitian ini diambil secara *purposive*. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa berpikir intuitif matematis peserta didik dengan *self efficacy* tinggi dan *self efficacy* rendah, pada indikator pertama yaitu daya imajinasi visual subjek S18 dan S25 mampu menggambarkan terlebih dahulu dari soal yang diberikan untuk memudahkan menjawab pertanyaan pada soal tersebut, pada indikator yang kedua yaitu kepekaan terhadap pola subjek S18 dengan *self efficacy* tinggi mampu melihat hubungan dan keteraturan diantara angka dan bentuk dalam soal yang telah diberikan, selanjutnya pada indikator ketiga yaitu kemampuan untuk membuat perkiraan subjek S25 dengan *self efficacy* rendah mampu menjawab soal tersebut dengan memperkirakan jawabannya karena dengan melihat dan memperkirakan soal tersebut tepat jawabannya, untuk indikator yang keempat adalah koneksi antara konsep subjek S18 dengan *self efficacy* tinggi mampu mengaitkan konsep-konsep yang tampaknya tidak terkait dan peserta didik tersebut mampu menyelesaikan soal tersebut dengan pemahaman yang dia pahami, indikator yang kelima yaitu intuisi dalam pengambilan keputusan subjek S18 dan S25 dengan *self efficacy* tinggi dan *self efficacy* rendah dalam mengerjakan soal tersebut peserta didik mampu menjawab dengan membuat keputusan dalam soal tersebut yang peserta didik anggap benar tanpa pemahaman yang lengkap.

**Kata Kunci:** Analisis, Berpikir Intuitif Matematis, *Self Efficacy* Tinggi dan *Self Efficacy* Rendah.