

DAFTAR PUSTAKA

- Ermawan, M. S. T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Siswa Dengan *Self Efficacy* Tinggi, 4(1), 33-39. Retrieved From https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Analisis+kemampuan+berpikir+intuitif+matematis+siswa+dengan+self+efficacy+tinggi&btnG= .
- Khodriyah., Dewi,S., Said, H. B. Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Tipe Judging Dala Menyelesaikan Soal Matematika Di Kelas X SMAN 5 Batanghari, 2(2). Retrieved from <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/39> .
- Lianto., (2019)., *Self Efficacy: A Brief Literature Review*, Jurnal Managemen Motivasi Vol 15 (2019)
- Muniri. (2018). Peran Berpikir Intuitif Dan Analitis Dalam Memecahkan Masalah Matematika, 1(1). Retrieved From https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Peran+berpikir+intuitif+dan+analitis+dalam+memecahkan+masalah+m&btnG= .
- Permatasari, D. ,Kusuma, A. B. (2019). Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, 5(1). Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=karakteristik+berpikir+intuitif+siswa+dalam+menyelesaikan+masalah+matematika&btnG= .
- Puspita, W. A., Darmawan, P., Prayekti, N., (2019). Berpikir Intuitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Keliling, Retrieved From https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=berpikir+intuitif+siswa+dalam+memecahkan+masalah+keliling&btnG= .
- Sa'o, (2016). Berpikir Intuitif Sebagai Solusi Mengatasi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika, 1(1) , 43-56. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1217659&val=>

10812&title=Berpikir%20Intuitif%20sebagai%20Solusi%20Mengatasi%20Rendahnya%20Prestasi%20Belajar%20Matematika .

Srimuliati.,Wahyuni., (2020). Kemsmpuan berpikir Intuitif Mahasiswa Calon Guru Dalam Menyelesaikan masalah Matematika. 4(2), 98-109. Retrieved From

<http://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2186/1380>.

Sugiyanto, R., Fauza, R, M., Inganah, S., (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa dalam Penyelesaian Masalah pada Materi Segiempat. *Ujmes : Departemen Pendidikan Matematika., Universitas Muhammadiyah Malang*. 8(1): 014-020.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kombinasi : *Mixed Methods*. Bandung : ALPABETpA.

Utami, R., Rochmad & Isnarto., 2021. Berpikir Intuitif Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Prosding Konfrensi ilmiah pendidikan*, Vol (2), 57. <https://proceedingunikal.ac.id/index.php/kip>.

Yatha., Darhim., Turmudi., 2018. Peningkatan Berpikir Intuisi dan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran *Inquiry* Berbasis Open-Ended. *Prima : Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 107-126.

Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian gabungan*. Jakarta : Kencana.

Zannah, N., Andriani, S. (2017). Karakteristik Intuisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Perbedaan Gender, Retrieved From <https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/28>.