

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data Hasil Belajar Penilaian Ulangan Harian .....	3
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	14
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3 Persamaan Dan Perbedaan .....	20
3.1 Operasionalisasi Variabel X.....	26
3.2 Operasionalisasi Variabel Y .....	27
3.3 Populasi Penelitian .....	29
3.4 Sampel Penelitian.....	30
3.5 Kisi-Kisi Penelitian .....	32
3.6 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian .....	33
3.7 Rekap Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba Instrument.....	34
3.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	35
3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	37
3.10 Tingkat Kesukaran Butir .....	37
3.11 Soal Interpretasi Daya Beda Soal.....	39
3.12 Daya Pembeda Soal.....	39
3.13 Interpretasi N-Gain.....	41
3.14 Klasifikasi Effect Size.....	43
4.1 Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Kelas Eksperimen .....	48
4.2 Model Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Kontrol .....	49
4.3 Hasil Analisis Deskriptif .....	50
4.4 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	51
4.5 Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol .....	52
4.6 Nilai N-Gain Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	53
4.7 Hasil Uji Normalitas .....	54
4.8 Hasil Uji Homogenitas .....	55
4.9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	56

4.10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	57
4.11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	58
4.12 Effect Size .....	58