

ABSTRAK

DEVI IMALIA, 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X IPS MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian tersebut dilatarbelakangi karena hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS MAN 1 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimental designs*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X IPS MAN 1 Tasikmalaya yang berjumlah 121 siswa, sampel Penelitian kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 3 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing terdiri dari 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan *Pretest* dan *Posttest* yang terdiri dari 20 butir soal dengan alternatif jawaban pilihan ganda. Hasil penelitian dilihat dari perubahan nilai *Pretest* dan *Posttest*. Pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division dari hasil uji *paired sample t-test* mendapatkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai N-Gain sebesar 0,57 terinterpretasi sedang. Pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional dari hasil uji *paired sample t-test* mendapatkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai N-Gain sebesar 0,35 terinterpretasi sedang. Kesimpulan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas X IPS 2.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Student Teams Achievement Division, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRAK

DEVI IMALIA, 2023. **THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS (Quasi Experiment on Class X IPS of MAN 1 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023).** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This research was motivated by low student learning outcomes. The aim of the research is to determine the effect of the Student Teams Achievement Division type cooperative learning model on student learning outcomes in the economics subject class X IPS MAN 1 Tasikmalaya. This research uses quantitative methods with quasi-experimental designs. The population in this study was the entire class X IPS MAN 1 Tasikmalaya, totaling 121 students, the research sample was class X IPS 2 as the experimental class and class The data collection technique used was by conducting a Pretest and Posttest which consisted of 20 questions with alternative multiple choice answers. The research results were seen from changes in Pretest and Posttest scores. In the experimental class which used the Student Teams Achievement Division learning model, the results of the paired sample t-test obtained a significance value of 0.000 which was less than 0.05 and an N-Gain value of 0.57 which was interpreted as moderate. In the control class which uses the conventional model, the results of the paired sample t-test get a significance value of 0.000 which is smaller than 0.05 and the N-Gain value of 0.35 is interpreted as moderate. The conclusion is that the Student Teams Achievement Division type cooperative learning model influences student learning outcomes in class X IPS 2.

Keywords: Learning Model, Student Teams Achievement Division, Student Learning Outcomes.