

ABSTRAK

ELSA SILVIANI. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri Taraju Kabupaten Tasikmalaya). Skripsi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd dan Edi Fitria Afriza, S.pd., M.M.,

Masalah utama dalam penelitian terkait rendahnya pemahaman konsep belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Adapun tujuannya untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep belajar siswa di kelas X IPS SMA Negeri Taraju yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) dengan yang menggunakan model pembelajaran langsung.

Metode dalam penelitian adalah quasi eksperimen desain dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasinya seluruh kelas X IPS sebanyak 164 siswa. Adapun sampel kelas X IPS 1 sebanyak 32 siswa dan kelas X IPS 2 sebanyak 32 siswa dengan menggunakan teknik *sampling purposive*, alat tes pemahaman yang digunakan yaitu analisis butir soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan bantuan program SPSS 23.0 yaitu *paired sample t-test* dan *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05.

Hasil perhitungan uji *paired sample t-test* sebelum dan sesudah pengukuran dikelas eksperimen dengan nilai *N-gain* 0,71 dan *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima, sedangkan dikelas kontrol dengan nilai *N-gain* sebesar 0,67 dan *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima, dan perbedaan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,014 maka H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran tipe *group investigation* (GI) cukup efektif digunakan dalam meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Group Investigation* (GI).