

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Belajar	9
2.1.2 Konsep Pembelajaran	10
2.1.3 Konsep Psikologi Belajar	11
2.1.4 Media Daring	12
2.1.5 Metode Pembelajaran Daring	13
2.1.6 Kebijakan Pesantren/Madrasah dalam Pembatasan <i>Handphone</i>	14
2.1.7 Pandemi Covid-19	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Konseptual	18
2.4 Pertanyaan Penelitian	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	21

3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.6 Langkah-langkah Penelitian	27
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	29
4.1.1 Profil MA Tjokroaminoto Garut	29
4.1.2 Deskripsi Dampak pembelajaran PJOK berbasis daring	30
4.1.2.1 Deskripsi tanggapan terhadap pembelajaran daring	31
4.1.2.2 Deskripsi prosedur pembelajaran daring di sekolah	34
4.1.2.3 Deskripsi perubahan psikologi belajar selama pembelajaran daring	38
4.1.2.4 Deskripsi kebijakan pesantren terhadap larangan penggunaan gadget	45
4.1.2.5 Deskripsi proses pembelajaran PJOK tanpa menggunakan gadget	51
4.1.2.6 Deskripsi dampak pembelajaran daring	59
4.1.2.7 Deskripsi alternatif pembelajaran daring	70
4.2 Pembahasan	76
4.2.1 Pembelajaran daring.....	77
4.2.2 Prosedur pembelajaran daring.....	77
4.2.3 Perubahan psikologi belajar	78
4.2.4 Kebijakan larangan penggunaan gadget.....	79
4.2.5 Proses pembelajaran daring tanpa menggunakan gadget.....	80
4.2.6 Dampak pembelajaran daring	82
4.2.7 Alternatif pembelajaran.....	83
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91

RIWAYAT HIDUP	118
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Profil MA Tjokroaminoto Garut	29
Tabel 4.2 Jawaban dari tanggapan terhadap pembelajaran daring	31
Tabel 4.3 Jawaban dari tanggapan prosedur pembelajaran daring	34
Tabel 4.4 Jawaban dari perubahan psikologi belajar	38
Tabel 4.5 Jawaban dari tanggapan kebijakan pesantren terhadap larangan menggunakan gadget	45
Tabel 4.6 Jawaban dari proses pembelajaran daring tanpa menggunakan gadget	51
Tabel 4.7 Jawaban dari dampak yang dirasakan selama pembelajaran daring	59
Tabel 4.8 Jawaban dari alternatif yang ditawarkan selama pembelajaran daring	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 3 Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Informan.....	93
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi.....	100
Lampiran 5 Dokumentasu Forum Grup Diskusi.....	103