

ABSTRAK

MUHAMMAD ZULFAN AL-MAULUDY. 2022. **Dampak Pembelajaran PJOK berbasis daring di Masa Pandemi COVID-19.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Kota Tasikmalaya.

Mata pelajaran PJOK pada saat pembelajaran daring selain memberikan banyak kemudahan dan dukungan, juga terdapat kendala, sehingga menimbulkan berbagai dampak yang ditimbulkan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dampak terhadap pembelajaran PJOK berbasis daring di MA Tjokroaminoto Kabupaten Garut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, dimana penelitian ini melalui beberapa tahapan teknik pengumpulan data seperti forum grup diskusi, observasi dan dokumentasi. Pada penelitian ini pembelajaran daring mata pelajaran PJOK merupakan subjek penelitian, tepatnya yaitu 2 orang peserta didik kelas X, XI, dan XII, Guru Olahraga, Kepala Sekolah dan Pengasuh Ponpes di MA Tjokroaminoto. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Diperoleh hasil penelitian bahwa pembelajaran PJOK berbasis daring memiliki dampak yang cukup signifikan terdapat dua dampak yang ditimbulkan yaitu dampak positif dan negatif. ketika ditinjau dari aspek pembelajaran daring tanpa menggunakan gadget maka pembelajaran sulit dilaksanakan karena terbatas dengan aturan kebijakan pondok pesantren.

Kata Kunci: Dampak, Pembelajaran Daring, PJOK

ABSTRACT

MUHAMMAD ZULFAN AL-MAULUDY. 2022. *Impact of Online based PJOK Learning during the COVID-19 Pandemic*. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Tasikmalaya City.

PJOK subjects at the time of bold learning in addition to providing a lot of convenience and support, there are also obstacles, giving rise to various impacts. The purpose of this study was to determine the impact of courage-based PJOK learning in MA Tjokroaminoto, Garut Regency. The research method used is the descriptive qualitative method, where this research goes through several stages of data collection such as group discussion forums, observation, and documentation. In this study, the subject of PJOK is the subject of research, namely 2 students in classes X, XI, and XII, sports teachers, principals, and caregivers of Islamic boarding schools at MA Tjokroaminoto. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, drawing conclusions, and levers. The results of the research show that courage-based PJOK learning has a significant impact, there are two impacts, namely positive and negative impacts. when viewed from the aspect of daring learning without using gadgets, learning is difficult to implement because of the limited policies of Islamic boarding schools.

Keywords: *Impact, Online Learning, PJOK*