

ABSTRAK

KHANSA NURUL SALIMAH. 2023. **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 8 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 283 peserta didik dan sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 sebanyak 63 peserta didik yang diambil secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kecerdasan emosional hasil adaptasi dari *The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT)* sebanyak 26 pernyataan yang terdiri dari tiga indikator, diantaranya *appraisal and expression of emotion*, *regulation of emotion*, dan *utilization of emotion*. Sedangkan data hasil belajar diukur pada aspek kognitif yang menggunakan nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) yang diperoleh dari guru biologi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan analisis data statistik uji korelasi bivariat *pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 secara positif dan signifikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,623 yang menunjukkan bahwa hubungan berada dalam kategori kuat.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional; Hasil Belajar; Peserta Didik

ABSTRACT

KHANSA NURUL SALIMAH. 2023. RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY SUBJECT (Correlational Studies in Class XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023). Thesis. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence with student learning outcomes in biology subject. The method used in this research is correlational quantitative. The population of this study was all 8 classes of XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya for the academic year 2022/2023 with a total of 283 students and the sample used were class XI MIPA 2 and XI MIPA 3 with 63 students taken by purposive sampling. The instrument used in this study was an emotional intelligence questionnaire adapted from The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) with 26 statements consisting three indicators including appraisal and expression of emotion, regulation of emotion, and utilization of emotion. While the data on learning outcomes is measured on the cognitive aspect using the midterm assessment scores obtained from the biology teacher in class XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya. This study uses data analysis statistical pearson bivariate correlation test. The result of the study show that there is a relationship between emotional intelligence with student learning outcomes in biology subject in class XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya academic year 2022/2023 positively and significantly with a correlation coefficient of 0,632 which the relationship is in the strong category.

Keywords: emotional intelligence, learning outcomes, students