

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, W. N., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2020). Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1), 14. <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i1.3368>
- Agustina, A., & Yanti, D. M. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Mikroskil Medan. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*, 5(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.55601/jwem.v5i1.221>
- Agustina, N. (2022). Mengenal Otak dan Bagian-bagian Otak Kita. Retrieved from Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan Kementerian Kesehatan website: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/75/mengenal-otak-dan-bagian-bagian-otak-kita
- Aina, M., Budiarti, R. S., Muthia, G. A., & Putri, D. A. (2021). Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik SMA pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v2i1.3379>
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi. (2018). Evaluasi Pembelajaran Ips Berbasis Taksonomi Bloom Dua. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 12–21. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11807>
- Anjani, Y. (2018). Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMK Swasta X di Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Ansari, M. I. (2015). Strategi sistem full day school dalam membentuk empati siswa. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 70–78. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v1i1.276>

- Arifin, Z. (2019). Implementasi Studi Psikologi Belajar Siswa. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 201–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.52431/murobbi.v3i2.213>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40–48.
- Astrina, C., & Rinaldi, R. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Jurusan Psikologi. *Jurnal Riset Psikologi*2, 2019(4). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2019i4.7817>
- Aswari, P., & Diana, N. E. (2016). Identifikasi Emosi Berdasarkan Action Unit Menggunakan Metode Bézier Curve. *Sinergi*, 20(1), 74-80.
- Atiq, M. M., Farooq, A., Ahmad, H. M., & Humayoun, A. A. (2015). The Impact of Emotional Intelligence on Motivation. *Empowerment and Organization Structures: A Case of Universities In Islamabad, Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 5(6), 22–31.
- Azhary, D. A., Suhendar, S., & Nuranti, G. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Biodik*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12820>
- Darmiah, D. (2020). Perkembangan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia MI. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 94–104. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i2.6230>
- Dewi, S. S. (2018). Kecerdasan Emosional dalam Tradisi Upa-Upa Tondi Etnis Mandailing. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.10039>
- Fahyuni, E. F., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sidoarjo:

Nizamia Learning Center.

- Faiz, A., Yandri, H., Kadafi, A., Mulyani, R. R., Nofrita, N., & Juliawati, D. (2019). Pendekatan Tazkiyatun An-Nafs untuk membantu mengurangi emosi negatif klien. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i1.4300>
- Fakhriyah, F., & Aulia, P. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Altruisme Siswa Sma Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(3), 1–12.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fatmawati, S. (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Fisika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23971/eds.v1i2.13>
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, (1). Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1497>
- Fitriani, R. (2019). HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KARANGANOM. *ABSIS (Mathematics Education Journal)*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/absis.v1i1.309>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed). New York: The McGraw-Hill.
- Gay, L., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application Tenth Education* (10th ed). USA: Pearson Education, Inc.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional mengapa EI lebih penting dari pada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT.

Gramedia Pustaka Utama.

- Hapsari, A. D., Maulana, T. A., & Yuningsih, C. R. (2023). Lima Emosi Dasar Manusia Melalui Seni New Media.
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 82–91. <https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152>
- Herlinda, D., Wasidi, W., & Sulian, I. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Bersosialisasi Siswa Di Lingkungan Sekolah Kelas Vii Smp Negeri 03 Mukomuko. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 50–58. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.3.50-58>
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komarudin, K., Surahman, E., & Hernawati, D. (2022). Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar Materi Sistem Gerak Manusia: Studi Korelasi Pada Peserta Didik Menengah Atas. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i2.3496>
- Littlejohn, A., Hood, N., Milligan, C., & Mustain, P. (2016). Learning in MOOCs: Motivation and self-regulated learning in MOOCs. *The Internet and Higher Education*, 29, 40–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2015.12.003>
- London, M., Sessa, V. I., & Shelley, L. A. (2023). Developing Self-Awareness: Learning Processes for Self- and Interpersonal Growth. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 10, 261–288. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920-044531>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Mauliddin, M., & Siti Patimah, S. P. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. NW Pagutan. *Journal of Math Tadris*, 1(02), 68–77. <https://doi.org/10.55099/jmt.v1i02.28>
- Mufaikah A. (2019). PENGARUH METODE DISKUSI BERBANTUKAN

MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII MTs MAKKARAENG. *Jurnal Binomial*, 2(2).

- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, D. D. P. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 31–41.
- Nabiila, A., Suharsono, S., & Mustofa, R. F. (2020). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning Di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(1), 11–17. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v11i1.2816>
- Nabilah, F., Sunarya, Y., & Suherman, S. (2020). Profil Kecerdasan Emosional Siswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 4(1), 1–7.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Sesiomadika*, 659–663.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurlia. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.32529/glasser.v3i1.85>
- Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Nurwulan, E., Hernawati, D., & Mustofa, R. F. (2022). Korelasi antara kecerdasan naturalis dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 23–34. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.7844>
- Pada, K., Bare, Y., & Putra, S. H. J. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Pendekatan Scientific Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Maumere. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 337–349.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5769603>
- Pamungkas, I. M., & Muslikah, M. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Empati Dengan Altruisme Pada Siswa Kelas Xi Mipa Sma N 3 Demak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 154. <https://doi.org/10.22373/je.v5i2.5093>
- Park, S., & Park, S. (2019). Employee Adaptive Performance and Its Antecedents: Review and Synthesis. *Human Resource Development Review*, 18(3), 294–324. <https://doi.org/10.1177/1534484319836315>
- Prasetya, A. F., & Gunawan, I. made S. (2018). *Mengelola emosi*. Yogyakarta: K-Media.
- Prima, E. (2018). Pengaruh Ritme Otak dan Musik dalam Proses Belajar. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 43–57. <https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1351>
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 233–245. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Putry, N. D., Armen, & Putri, D. H. (2017). Hubungan Kemampuan Self-Regulated nLearning dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMPN 3 Padang. *Berkala Ilmiah Bidang Biologi*, 1(2), 210–217.
- Rahmawati, P., & Saptandari, E. W. (2021). Peran Keterampilan Sosial-Emosional Guru terhadap Regulasi Emosi Siswa Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 4(2), 120. <https://doi.org/10.25077/jip.4.2.120-134.2020>
- Rahmawati, R., Suprpto, P. K., & Diella, D. (2022). Hubungan Self Awareness Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 10(3), 222–231. <https://doi.org/10.23960/jbt.v10.i3.25576>
- Rambe, N. A. P., Hasanah, U., & Chairunnisa, N. (2018). HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIA MAN 3 MEDAN T.P. 2017/2018. *JURNAL PELITA PENDIDIKAN*, 6(2), 90–94.

- Riandini, P. V. A., Sudatha, I. G. W., & Parmiti, D. P. (2020). Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 468–478. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.26072>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Sani, Y., Sari, N. F., & Harahap, R. D. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Biologi di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *JOMAS Jurnal Berkala Mahasiswa*, 1(3), 13–20. Retrieved from <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/berkala/article/view/1696>
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167–177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu belajar? *HELPER (Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA)*, 3(1), 31–46.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Rev). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). Bandung: ALFABETA.
- Umayah, A. N., Ariyanto, A., & Yustisia, W. (2017). Pengaruh empati emosional terhadap perilaku prososial yang dimoderasi oleh jenis kelamin pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(2), 72–83. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.7>
- Utami, L. W. S. (2021). Penggunaan Google Form Dalam Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi COVid-19. *TEACHING: Jurnal Inovasi*

- Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 150–156.
<https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.453>
- Utami, S. A., Damayanti, E., & Ismail, W. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6138>
- Widiarti, E. (2018). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X ILMU-ILMU SOSIAL DI SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN, BANTUL. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(4), 298–305.
- Widodo, A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 139–148.
- Wiyono, T. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Kemampuan Akademik Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Islam Riau.
- Yandri, H., & Juliawati, D. (2018). Profile of the problem of the adolescent with parents as Indonesian migrant workers. *Konselor*, 7(4), 160. <https://doi.org/10.24036/0201874101452-0-00>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yulika, R., Rahman, U., & Sewang, A. M. (2020). *The Effect of Learning Motivation on Student Achievement on Statistics*. 227(Icamr 2018), 386–389. <https://doi.org/10.2991/icei-19.2019.81>