

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A. Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabunga*. Jakarta: Kencana.
- Badriah, D. L . (2013). *Fisiologi Olahraga*. Multazam
- Buck, M. M., Jable, J. T., & Floyd, P. A. (2004). *Introduction to Career in Health, Physical Education, and Sport*. Wadsworth: Thomson Learning
- Dewi, U. (2016). Hubungan Kesegaran Jasmani dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 175–183.
- FITRAH :
Jurnal Kajian Ilmu Ilmu Keislaman, 3(2),333 .<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan
- Hardiansyah, S., & Syampurma, H. (2017). Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Berdasarkan Status Gizi. *Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Berdasarkan Status Gizi*, 7(1), 24–34.
- Husdarta, H.J.S. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 17(1), 66 79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Kurniawan, W. A. (2017). Peningkatan Kebugaran Jasmani Melalui Modifikasi Permainan Lari“Kasvol” Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1, 11-22.
<https://doi.org/10.1002/ejsp.2570%0D>
- Lutan, R. (2005). *Strategi Pembelajaran Pendidikan dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran Dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan Dan Prestasi)*. Deepublish.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran.
- Pratiwi, R. A. (2016). Pengaruh Latihan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa P kelas V SD Negeri 7 Merak Batin Lampung Selatan. *Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id*, 19.
- Ramayulis dan Syamsul Nizar. *Op. cit.*, hlm. 169.
- Ratnasari. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Tingkat Kesegaran Jasmani Dan Absensi Sakit Pada Anak Sekolah Dasar. *Repository.Unimus.Ac.Id*, 7-10
- Raibowo. S., & Nopiyanto. Y. E. (2020). Proses Belajar Mengajar Pjok Di Masa Pandemi Covid19. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 1(2), -112–119. <https://doi.org/10.36456/jstand.v1i2.2774>
- Siyoto, D. S., & Sodik, M.A (2015). Dasar Metodologi Penelitian (Ayup (ed.)
- Subarjah, H. (2016). Hubungan antara Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. Hubungan Antara Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa, 9(1), 117–130. <http://www.journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/660>
- Sugiyono. (2008). metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: a.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Wahjoedi. (2001). Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Wirnantika, I., Pratama, B. A., & Hanief, Y. N. (2017). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IV SDN Puhrubuh I dan MI Mambaul Hikam di Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(2), 240-250.

- Yeti, H., & Mumuh, M. (2014). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Yunyun, Y., Subardjah, H., & Juliantine, T. (2012). *Latihan fisik*. FPOK UPI.
- Yusuf, H. (2018). Evaluasi Kebugaran Jasmani Melalui Harvard Step Test pada Mahasiswapjkr Tahun 2016/2017 Ikip Budi Utomo. In *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.162>