

ABSTRAK

Alma Ghia Almanazh Suswandi, 2023 “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada peserta didik kelas X IPS di SMAN 3 Tasikmalaya)” Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Dibawah bimbingan Heti Suherti, M.M dan Gugum Gumilar M.Pd

Masalah dalam penelitian ini mengenai hasil belajar pada peserta didik, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar dan implikasinya terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis survei dengan desain penelitian survei eksplanatori. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS SMAN 3 Tasikmalaya berjumlah 107 orang. Adapun teknik pengumpulan sampel yang digunakan yaitu Sampel Jenuh. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan uji statistik menggunakan analisis jalur atau path analysis. Hasil pengolahan data diperoleh bahwa Hasil Belajar menunjukkan kategori tinggi sebesar 6.997, Kecerdasan Emosional menunjukkan kategori tinggi sebesar 5.395 dan Motivasi Belajar menunjukkan kategori tinggi sebesar 5.374. Hasil penelitian dengan perhitungan hipotesis secara langsung menunjukkan bahwa :1) Terdapat pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar, 2) Terdapat pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar, 3) Tidak terdapat pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. 4) Hasil perhitungan hipotesis secara tidak langsung menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Alma Ghia Almanazh Suswandi, 2023 “The Influence of Emotional Intelligence on Learning Motivation and its Implications for Student Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey of class X IPS students at SMAN 3 Tasikmalaya)” Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya, Under the guidance of Heti Suherti, M.M and Gugum Gumilar M.Pd

The problem in this study is regarding student learning outcomes. The purpose of this research is to determine the effect of emotional intelligence on learning motivation and its implications for learning outcomes. This study uses a survey type quantitative research method with an explanatory survey research design. The population in this study were 107 students in class X IPS at SMAN 3 Tasikmalaya. The sample collection technique used is Saturated Sample,. Methods of data collection using questionnaires and statistical tests using path analysis or path analysis. The results of data processing showed that Learning Outcomes showed a high category of 6,997, Emotional Intelligence showed a high category of 5,395 and Learning Motivation showed a high category of 5,374. The results of the study with direct hypothesis calculations show that: 1) There is an effect of Emotional Intelligence on Learning Motivation, 2) There is an effect of Emotional Intelligence on Learning Outcomes, 3) There is no effect of Learning Motivation on Learning Outcomes. 4) The results of hypothesis calculations indirectly show that there is no effect of Emotional Intelligence on Learning Outcomes through Learning Motivation

Keywords: *Emotional Intelligence, Learning Motivation, Learning Outcomes*