

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Regulated Learning* Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Pembelajaran Secara Daring (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini secara umum membahas mengenai hubungan *self regulated learning* dengan prestasi belajar peserta didik, yang terdiri dari latar belakang masalah, kajian teoretis, prosedur penelitian, hasil penelitian, dan simpulan serta saran.

Dengan penulisan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi pembaca dalam perbaikan mutu pendidikan di Indonesia. Penulis menyadari akan adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan sehingga dapat melakukan penelitian yang lebih baik dikemudian hari.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penyusun