

## ABSTRAK

AILSA TARIYAH, 2021. **HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI SELAMA PEMBELAJARAN SECARA DARING (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara *self regulated learning* dengan prestasi belajar peserta didik selama pembelajaran secara daring di kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik analisis uji korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya yang terdiri dari 7 kelas yang berjumlah 242 peserta didik. Sampel yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas XI MIPA 7 SMAN 6 Tasikmalaya dengan jumlah 34 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket *self regulated learning* yang diadaptasi dari Pintrich and De Groot (1990) yang sudah divalidasi berjumlah 20 pernyataan dan nilai rapor semester ganjil peserta didik kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *self regulated learning* dengan prestasi belajar peserta didik XI MIPA 7 SMAN 6 Tasikmalaya dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,470 yang termasuk ke dalam kategori korelasi lemah. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,221 yang artinya, variabel *self regulated learning* memberikan kontribusi sebesar 22,1% pada prestasi belajar peserta didik.

**Kata kunci:** Peserta Didik, *Self Regulated Learning*, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Biologi

## **ABSTRACT**

**AILSA TARIYAH, 2021. CORRELATION OF SELF REGULATED LEARNING WITH STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN BIOLOGY LESSONS DURING ONLINE LEARNING (Correlational Study in Class of XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya 2020/2021 Academic Year). Essay. Biology Education Department, Faculty of Teacher and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.**

*This study aims to determine whether or not there is a correlation between self regulated learning and students' learning achievement during online learning in class XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya. This research uses correlational quantitative method with correlation test analysis technique. The population in this study were all XI MIPA classes of SMAN 6 Tasikmalaya consisting of 7 classes totaling 242 students. The sample taken using purposive sampling technique, namely class XI MIPA 7 SMAN 6 Tasikmalaya with a total of 34 students. The instrument used in this study is a self regulated learning questionnaire adapted from Pintrich and De Groot (1990) which has been validated totaling 20 statements and odd semester report card scores of students in class XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya. The results of this study indicate that there is a correlation between self regulated learning and learning achievement of students XI MIPA 7 SMAN 6 Tasikmalaya with a correlation coefficient (R) of 0.470 which is included in the weak correlation category. The coefficient of determination (R<sup>2</sup>) is 0.221 which means that the self regulated learning variable contributes 22.1% to students' learning achievement.*

**Keywords: Student, Self Regulated Learning, Learning Achievement, Biology Subject**