

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. R. (2006). *Sistem Manajemen Kinerja (Performance Management System): Panduan Praktis untuk Merancang dan Meraih Kinerja Prima*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, Depag.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atmojo, S. E., Muhtarom, T., & Lukitoaji, B. D. (2020). THE LEVEL OF SELF-REGULATED LEARNING AND SELF-AWARENESS IN SCINCE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC ERA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 512–520. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.25544>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008). *BIOLOGI (8th ed.)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Crow, L., & Crow, A. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, R. S., Lubis, M., & Wahidah, N. (2020). *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi COVID 19. SEMNAS LPPM, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 167–170.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Susanti P. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 7(2), 171–183.
- Fathurrahman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Herliandry, L. D., et al. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hiswari, S., et al. (2019). *Sistem Sirkulasi Pada Manusia*. e-Modul. Sijunjung.
- Irdalisa., Paidi., & Djurki. (2019). *MODUL SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Jusuf, M. (2008). *Genetika*. In: *Biologi dan Reproduksi Sel*. Universitas Terbuka. Jakarta, 1–52. <http://repository.ut.ac.id/4322/1/BIOL4219-M1.pdf>
- Kurniawati, E. (2020). *SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA*. Modul Pembelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah.
- Kusmiyati, M. (2017). *SEL DAN SENYAWA-SENYAWA KIMIA SEBAGAI DASAR KEHIDUPAN*. <http://repository.unmas.ac.id/medias/journal/EBK-00218.pdf>
- Klein, S. B. (2002). *Learning: Principles and applications (4th ed)*. New York: McGraw Hill.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

- Mercuningsari, D., Kesuma, D., & Retnandar, H. (2019). Sistem Gerak Pada Manusia. e-Modul. Cikarang.
- Muhidin, A. (2020). Skripsi Sarjana Kependidikan: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif. Jakarta: Mardika Press.
- Mukhid, A. (2008). STRATEGI *SELF REGULATED LEARNING* (Perspektif Teoritik). *Tarbiyah Departmen, State Islamic Institue of Madura*, 3(2), 223–239. <http://dx.doi.org/10.19105/tjpi.v3i2.239>
- Mulyani, S. E. S. (2006). Anatomi Tumbuhan. Yogyakarta: PENERBIT PT KANISIUS.
- Mustofa, R. F., Nabiila, A., & Suharsono, S. (2019). Correlation of Learning Motivation with Self Regulated Learning at SMA Negeri 1 Tasikmalaya City. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 647–650. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1750>
- Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Oguz, A., & Ataseven, N. (2016). The Relationship Between Metacognitive Skills and Motivation of University Students. *Educational Process: International Journal*, 5(1), 54–64. <https://doi.org/10.12973/edupij.2016.51.4>
- Ormrod, J. E. (2008). Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang, Jilid 2, Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Parnawi, A. (2019). PSIKOLOGI BELAJAR. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Pearce, E. C. (2008). Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.
- Pintrich, P. R. & Groot, E. V. D. (1990). Motivational and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1989). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmiyati, A. (2017). PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21609/17491>
- Rosyid, M. Z., Mustajab., & Abdullah, A. R. (2019). Prestasi Belajar. Malang: Literasi Nusantara.
- Ruliyanti, B. D., & Laksmiwati, H. (2014). HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PRESTASI AKADEMIK MATEMATIKA SISWA SMAN 2 BANGKALAN. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 1–7. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/10976/10506>
- Saefullah. (2012). Psikologi Perkembangan dan Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saija, L. M. (2018). Analisis terhadap kemandirian mahasiswa dalam belajar statistika. 1 No. 2. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/652/495>
- Saniyah, D., Kesuma, D., & Santoso, B. (2018). BIOLOGI e-Modul. Jawa Timur.

- Sari, E. R., & Satwika, Y. W. (2018). HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 TAMAN SIDOARJO. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/24581>
- Siyamta. (2013). Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, Desember. [https://www.academia.edu/download/34844656/01-siyamta\\_makalah\\_ranah\\_kognitif\\_dalam\\_pembelajaran\\_PDF-libre.pdf](https://www.academia.edu/download/34844656/01-siyamta_makalah_ranah_kognitif_dalam_pembelajaran_PDF-libre.pdf)
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, I. K., et al. (2020). COVID-19: Perspektif Pendidikan. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sudipa, G. I., Arsana, N. A., & Made, L. R. (2020). Penentuan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap *Social Distancing* Menggunakan Algoritma C4.5. *Science and Information Technology SINTECH Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v3i1.562>.
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsono., & Kamil, P. M. (2017). Bahan Ajar Biologi Umum. Tasikmalaya.
- Supriyanto. (2015). HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA SEMESTER PERTAMA PRODI PSIKOLOGI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA. *Widyakala: Journal of Pembangunan Jaya University*, 2(Maret), 49–61. <https://doi.org/10.36262/widyakala.v2i1.10>
- Suriani, C. (2021). Modul 2, Kegiatan Belajar 1. Sel Tumbuhan dan Hewan. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Biologi/Perpembelajaran/BIOLOGI-PB1.pdf>
- Sutiah. (2016). OPTIMALISASI FUZZY TOPSIS (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syah, M. (1995). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, S. (2001). Anak Super Normal dan Program Pendidikannya. Jakarta: Bina Aksara.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81, 329–339. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.81.3.329>
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). Self regulated performance: An introduction and overview. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Handbook of Self Regulation of Learning and Performance*, 1–12. New York: Routledge.