

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MELALUI MINAT SEBAGAI VARIABEL INTERVENING** (Survei pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi 2019)”.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Berkat pertolongan Allah SWT serta atas doa, dorongan, bantuan, dan dukungan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya alhamdulillah penelitian ini dapat terselesaikan.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat kepada penulis dan juga pembaca yang diharapkan dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari kata-kata, sistematika, penulisan dan juga pembahasannya. Dengan demikian penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk Skripsi ini agar penulis lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, November 2023

Penulis



Ahmad Fauzi

192165027

UCAPAN TERIMAKASIH

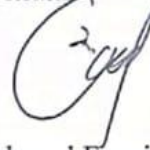
Terselesaikannya skripsi ini pada hakikatnya adalah atas pertolongan Allah SWT. Namun skripsi ini juga tidak akan selesai jika tidak adanya bantuan dari pihak lain yang memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga akhirnya skripsi ini dapat selesai tepat waktu, dengan ketulusan dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nundang Busaeri, Ir., M.T., ASEAN Eng selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini;
5. Edi Fitriana Afriza., S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini;
6. Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan;
8. Kedua orang tua, kepada ayahanda M. Taryono dan ibunda Ema Karomah beserta keluarga yang selalu memberi dukungan dan kasih sayang yang tak pernah putus;
9. Hj. E. Siti Saadah serta keluarga besarnya yang selalu memberi dukungan dan kasih sayang yang tak pernah putus selama penulis mengikuti perkuliahan, memberi banyak dukungan serta bantuan demi terselesaikannya skripsi;
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah memberi banyak dukungan dan bantuan demi terselesaikannya skripsi.

Semoga amal baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dan mendapat keridhoan dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, November 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ahmad Fauzi', written in a cursive style.

Ahmad Fauzi

192165027

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru	10
2.1.1.1 Pengertian.....	10
2.1.1.2 Aspek-aspek	11
2.1.1.3 Syarat menjadi guru	12
2.1.1.4 Indikator	12
2.1.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	14
2.1.2 Minat	15
2.1.2.1 Pengertian.....	15
2.1.2.2 Aspek-aspek	16
2.1.2.3 Indikator	17
2.1.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	18
2.1.3 Keterampilan Mengajar.....	18
2.1.3.1 Pengertian.....	18
2.1.3.2 Indikator	19

2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	25
2.1.4 <i>Self efficacy</i>	25
2.1.4.1 Pengertian.....	25
2.1.4.2 Aspek-aspek	26
2.1.4.3 Indikator	26
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pemikiran	31
2.4 Hipotesis Penelitian	34
III PROSEDUR PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Variabel Penelitian	36
3.2.1 Variabel Bebas	36
3.2.2 Variabel Terikat.....	37
3.2.3 Variabel Intervening.....	37
3.3 Desain Penelitian	39
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4.1 Populasi Penelitian	39
3.4.2 Sampel Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1 Kuisisioner	41
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Kisi-kisi Instumen Penelitian	42
3.6.2 Pedoman Penskoran	44
3.6.2.1 Uji Validitas	45
3.6.2.2 Uji Reliabilitas.....	46
3.6.2.3 Nilai Jenjang Interval	47
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Uji Prasyarat	48
3.7.1.1 Uji Normalitas	48
3.7.1.2 Uji Linieritas	48
3.7.2 Uji asumsi klasik	48
3.7.2.1 Uji Multikolinearitas	48

3.7.2.2 Uji Heteroskedastisitas	49
3.7.3 Uji Hipotesis.....	49
3.7.3.1 Analisis Jalur	49
3.8 Langkah-langkah Penelitian	50
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.9.1 Tempat Penelitian.....	51
3.9.2 Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data	53
4.1.1.1 Kesiapan Menjadi Guru	53
4.1.1.2 Minat	56
4.1.1.3 Keterampilan Mengajar.....	58
4.1.1.4 <i>Self Efficacy</i>	60
4.2 Hasil Analisis Data	62
4.2.1 Uji Prasyarat	62
4.2.1.1 Uji Normalitas	62
4.2.1.2 Uji Linearitas.....	63
4.2.2 Uji Asumsi Klasik	64
4.2.2.1 Uji Multikolinieritas.....	64
4.2.2.2 Uji Heteroskedastisitas.....	64
4.2.3 Uji Hipotesis.....	65
4.2.3.1 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.3.1 Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Minat	72
4.3.2 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Minat	73
4.3.3 Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	74
4.3.4 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	75
4.3.5 Pengaruh Minat Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	76
4.3.6 Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat.....	77
4.3.7 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
3.1 Operasionalisasi Variabel	37
3.2 Populasi Penelitian	39
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
3.4 Pedoman Penskoran	45
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	47
3.7 Waktu Penelitian	52
4.1 Klasifikasi NJI Kesiapan Menjadi Guru	54
4.2 Klasifikasi NJI Minat	57
4.3 Klasifikasi NJI Keterampilan Menjadi Guru	59
4.4 Klasifikasi NJI <i>Self Efficacy</i>	61
4.5 Ringkasan Uji Normalitas X ke Z.....	63
4.6 Ringkasan Uji Normalitas X dan Z ke Y	63
4.7 Ringkasan Uji Linearitas.....	63
4.8 Ringkasan Uji Multikolinieritas	64
4.9 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas	65
4.10 Ringkasan Hasil <i>Output SPSS Coefficients</i>	67
4.11 Ringkasan Hasil <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Langsung).....	68
4.12 Koefisien Dan Standar Error Variabel X1 Dan X2 Terhadap Z	70
4.13 Koefisien Dan Standar Error Variabel Z Terhadap Y	70
4.14 Ringkasan Hasil <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Tidak Langsung)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jumlah Guru Menurut Jenjang Pendidikan di Indonesia	4
1.2 <i>Pie Chart</i> Minat Menjadi Guru	5
1.3 <i>Pie Chart</i> pilihan utama menjadi guru	5
1.4 <i>Pie Chart</i> menguasai materi pembelajaran	6
2.1 Kerangka Berpikir	33
3.1 Model Diagram Jalur.....	49
3.2 Langkah Langkah Penelitian.....	51
4.1 Analisis Diagram Jalur	71
4.2 Model Sub 1	71
4.3 Model Sub 2	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	88
2 Data Responden Uji Coba Instrumen.....	94
3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	96
4 Hasil Uji Statistika Validitas Instrumen Penelitian	105
5 Hasil Uji Statistika Reliabilitas Instrumen Penelitian	121
6 Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	123
7 Angket Penelitian	124
8 Data Responden Penelitian	130
9 Tabulasi Data Hasil Penelitian	138
10 Hasil Perhitungan Nilai Jenjang Interval (NJI).....	180
11 Output Uji Prasyarat Analisis Dan Asumsi Klasik	188
12 Output SPSS Path Analysis.....	192
13 Surat Penelitian	194