

## ABSTRAK

**Ahmad Fauzi. (2023). Skripsi. Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan *Self efficacy* Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat Sebagai Variabel Intervening (Survei pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi 2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.**

---

Masalah penelitian ini mengenai kesiapan menjadi seorang guru yang seharusnya sudah dipupuk dan dibentuk sejak di perguruan tinggi yang nantinya untuk menempuh karir tenaga pendidik, dengan bakat dan minat dalam memilih jurusan kependidikan yang akan mempersiapkan mereka untuk bekerja sesuai dengan program studi yang mereka tekuni selama kuliah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk meneliti pengaruh keterampilan mengajar dan *self efficacy* terhadap kesiapan menjadi guru melalui minat sebagai variabel intervening. Survei pada mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Diterapkan dan ditunjang dengan desain survei menggunakan pendekatan survei eksplanatory. Populasi Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan 2019 berjumlah 821 orang. Dilakukan dengan menggunakan rumus slovin maka didapatkan sampel sejumlah 266 Responden dan menggunakan teknik probability sampling yakni simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan teknis analisis data menggunakan path analysis. Hasil penelitian bahwa keterampilan mengajar dan *self efficacy* berpengaruh terhadap kesiapan menjadi guru baik secara langsung maupun tidak langsung melalui minat.

**Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, *Self efficacy*, Kesiapan Menjadi Guru, Minat**

## ABSTRACT

***Ahmad Fauzi. (2023). Thesis. The Effect Of Teaching Skills And Self efficacy On Preparation To Be A Teacher Through Intervening Variable Interest (Survey on Students of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Siliwangi 2019). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Tasikmalaya. Under the Guidance of Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.***

---

*The problem of this readiness to become a teacher should have been nurtured and formed since college which will later take the career of an educator, with talent and interest in choosing an education major that will prepare them to work in accordance with the study program they pursue during college. This study aims to examine the effect of teaching skills and self-efficacy on readiness to become a teacher through interest as an intervening variable. Survey on students of the Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University 2019. The research method used is quantitative research. Applied and supported by a survey design using an explanatory survey approach. The population of 2019 Faculty of Teacher Training and Education students amounted to 821 people. Using the slovin formula, a sample of 266 respondents was obtained and using probability sampling techniques, namely simple random sampling. Data collection techniques using questionnaires and data analysis techniques using path analysis. The results of the study that teaching skills and self efficacy on readiness to become a teacher have a direct or indirect effect through interest.*

***Keywords: Teaching Skills, Self efficacy, Readiness to Become a Teacher, Interest***