

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari, et al. 2012. *Guru Profesional : Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Ajzen, L dan Fishbein, M. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory And Research*, 129-385. Philippines: Addison-Wesley, Reading, MA.
- Ajzen, L. (1991). *The Thory of Planned Behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 232–240.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Asril, Zainal. 2011. *Micro Teaching: Disertai dengan Program Pengalaman Lapangan*, Rajawali, Jakarta.
- Cipta. Arnie Fajar. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 5.
- Depdikbud (1994). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar Sekolah Dasar*. Jakarta: BP Dharma Bakti
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*.
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25) (Kesatu)*. Penerbit Deepublish.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153.
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Karami, M., Karami, Z., & Attaran, M. (2013). Integrating problem-based learning with ICT for developing trainee teachers ' content knowledge and teaching skill. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 9(1), 36–49.
- Kasih, A. P. (2021, November 9). 80 Persen Mahasiswa Tidak Bekerja Sesuai Jurusan Kuliah. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu>
- Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–14.
- Lestari, S., & Ika. (2014). Pengaruh Minat Menjadi Guru terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa. *Jipis*, 20(1), 19–36.
- Maddux, J. E. (1995). Self-Efficacy, Adaptation, and Adjustment. *Journal of Management*

- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh*, XII(01), 130–147.
- Memperoleh, U., Sarjana, G., & Arysdhianti, V. (2019). *Kesiapan Kerja Menjadi Guru Pada*.
- Mukhid, A. (2009). *SELF EFFICACY* (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadris*, 4(1), 16–23.
- Mulyaningsih, I. (2010). Teori Koneksionisme Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220.
- Mulyasa, (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Rosdakarya.
- Munib, Achmad. (2012). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Muslim, M. M., & Ismaniar, I. (2018). Hubungan Keterampilan Mengajar dengan Perilaku Belajar Menurut Peserta Didik di MDA Baitul Ikhlas Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(4), 458.
- Nursito, S., & Nugroho, A. J. S. (2013). Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Wirausaha. *Kiat Bisnis*, 5(3), 148–158.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Raeni, R., & Rizki Yuli Purnami. (2013). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Berbasis Sak Ifrs Dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi . *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(1), 38–44.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Ratu, P. (2017). *PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DAN SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MELALUI MINAT SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Empiris pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi tahun angkatan 2013 FE Unnes)*.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 2(2), 188–201.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknis Menyusun*. Alfabeta.
- Rizki, U. Y. (2013). Hubunga Kesiapan Belajar Dengan Optimisme Mengerjakan. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 49–56.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana, Jakarta.
- Seni, N. N. A., & Ratnadi, N. M. D. (2017). Theory of Planned Behavior Untuk Memprediksi Niat Berinvestasi. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 12, 4043.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT

- Rineka Cipta.
- Sriwahyuni, C. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Pekanbaru Riau. *Epository.Uin-Suska.Ac.Id*.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Metode Penelitian.
- Sugiyono. (2016c). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Metode Penelitian.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Statistik untuk bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran : Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*, Grafindo Litera Media, Yogyakarta.
- Supervisi, S. E., & Susilaningrum, T. (n.d.). *PENDAHULUAN Kemajuan IPTEK mengalami Education Development Index (EDI) Indonesia berada di peringkat ke 69 dari Lemahnya nasional selama sistem ini , pendidikan disinyalir percepatan dan kecepatan yang luar biasa , memberi pengaruh pada perilaku manusia*. 205–218.
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Ulin, F., & Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Pperan Guru Pamong dan Prestasi Belajar Terhadap Kkesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis*, 3(2), 336–342.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Uzer Moh. 1995. *Menjadi Guru Profesional*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.