

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, E. L. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–10. http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf
- Abimanti.D.&Iwan.M.2023.Efektivitas Penggunaan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.Sinar Dunia.vol 2.No 2.e-ISSN 2963-542X
- Afrita Juwika.2023.Peran Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan.COMSERVA.vol 2.No 12.e-ISSN 2978-5210
- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Andriani.D.(2022).Pengaruh Media Kuis Interaktif Menggunakan Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sisrem Ekskresi Manusia.Tasikmalaya.hal 71-75
- Astawa, N. L. P. N. S. P., & Permana, P. T. H. (2020). Media Pembelajaran dengan Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Generasi-Z. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), 756–767. <https://doi.org/10.22437/jssh.v4i2.11540>
- Dwiyanti.A.2022.Potensi dan Kekurangan dari Adanya Robot Dengan AI (Artificial Intelligence).*Departement of Electrical Engineering*.
- Efendi, Y. (2018). Internet Of Things (Iot) Sistem Pengendalian Lampu Menggunakan Raspberry Pi Berbasis Mobile. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 4(2), 21–27. <https://doi.org/10.35329/jiik.v4i2.41>
- FAJRI, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fatikasari, R., Matius, B., & M. Junus. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis.

- Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 65–72.
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.84>
- Febriansyah, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 64–73.
<https://doi.org/10.33369/diadik.v10i1.18104>
- Fix, J., Frezza-Buet, H., Geist, M., & Pennerath, F. (n.d.). *Machine Learning.pdf*.
- Hamdani, D. A. (2018). Penerapan Metode Discussion Group (Dg) – Group Project (Gp) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran Ips : *Studi Deskriptif Kelas di Kelas VIII I SMP Negeri 3 Lembang*. 8–34.
- Hariyanto, A. (2015). Membuat Aplikasi Computer Based Test dengan PHP MySQL dan Bootstrap. *Penerbit Andi*.
- Hariyatmi,H.,Fildzah,A.T., (2021). Kecenderungan Profil Soal Ulangan Harian Biologi SMA Seemester Genap TA 2019/2020 Ditinjau dari Perspektif HOTS. Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek, 2016, 191-205.
- Heryadi, Y. (2020). *Machine Learning: Konsep dan Implementasi*. August.
- Huda, K. (2020). Khoirul Huda , S . Pd ., M . Pd. *Jurnal Edukasi*.
- Irwan.D.&Ari.I.2014.Peran AI-Learn Terhadap Hasil Belajar Matematika.Jurnal Formatif.4(3).ISSN 2088-351X
- Ismayadi, F. (2021). *Implementasi Application Programming Interface Untuk Integrasi Data Toko Cahaya Meubel Dengan Toko Selaparang Meubel*.
- Jannah Miftahul. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Di SDN Karang Tengan 10
- Kurniawan.A.(2016).Pengertian Analisis Menurut Para Ahli
- Kusumawati, R. (2018). Kecerdasan Buatan Manusia (Artificial Intelligence); Teknologi Impian Masa Depan. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 9(2), 257–274. <https://doi.org/10.18860/ua.v9i2.6218>
- Laspitorini, S. (2019). Peningkatan kreativitas belajar biologi menggunakan model discovery learning pada siswa sekolah menengah atas. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 9(2), 88.

<https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v9i2.34>

- Licorish, S. A., Owen, H. E., Daniel, B & George, J. L (2018). Student's Perception of Kahoot's Influence on Teaching and Learning. *Research and Practice in Technological Learning*, 13(9), 1-24
- Luh Putu Ary Sri Tjahyanti, & Dkk. (2022). Peran Artificial Intelligence (Ai) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komputer dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 1–7.
- Margi.K. & Agus T.(2016).Pengkoreksian Dan Sugessstion Word Pada Keyword Menggunakan Algoritma Jaro Winkler.Teknik Informatika Universitas Bunda Mulia:Jakarta.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Ni Komang Oktari Permata Sari, Padma Nyoman Crisnapati, M. W. A. K. & I. M. G. S. (2013). Pengembangan aplikasi. *Jurusan Pendidikan Teknik Informatika*, 12(2), 123–132.
- Pardomuan, M. J. N. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Priyayi, D. F., Nurani, D. E., & Hastuti, S. P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 2 Sma Negeri 1 Pabelan Melalui Penerapan Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017 Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW*, 179–186.
- Rahayu, S. (2018). Studi Keanekaragaman Fauna Tanah di Lantai Hutan Jayagiri Lembang Kabupaten Bandung Barat sebagai Sumber Belajar Biologi. *Agrotek*, 9–40. <http://repository.unpas.ac.id/35920/5/15>. BAB II.pdf

- Rochman,S.,& Hartoyo,Z.,(2018).Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Taksonomi Fisika. *Science dan Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 7888.
- Rosa, F.O.(2017). Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2), 111-118
- Sandra, T. M. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Penilaian Autentik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 1–12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24269>
- Santi Suardini, A. A. O. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Rias Wajah Khusus dan Kreatif (Cikatri). *Journal of Education Action Research*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i1.17088>
- Septia, F. (2019). Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Sederajat. *Jurnal Tata Rias*, 9(2), 1–10. <https://doi.org/10.21009/9.2.1.2009>
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru Algesindo Offset
- Sudjana, N.(2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Supangat, S., Saringat, M. Z. B., & ... (2021). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai Respon Learning Style Mahasiswa. ... *Konferensi Nasional Ilmu ...*, 270–279. <https://prosiding.konik.id/index.php/konik/article/view/64>
- Umi, K. (2022). Pengenalan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Kepada Para Remaja. *Universitas Bina Darma*.

[http://eprints.binadarma.ac.id/15964/%0Ahttp://eprints.binadarma.ac.id/15964/1/UAS METODOLOGI PENELITIAN Ummi Kalsum.pdf](http://eprints.binadarma.ac.id/15964/%0Ahttp://eprints.binadarma.ac.id/15964/1/UAS%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20Ummi%20Kalsum.pdf)

Wahidin & Soegianto.S. (2023) Educational Technology Innovation: AI-Integrated Learning System Design in AILS-Based Education. *INFLUENCE*.vol 5.No 2

Wijonarko, D., & Mulya, B. W. R. (2018). Pengembangan Antarmuka Pemrograman Aplikasi Menggunakan Metode RESTful pada Sistem Informasi Akademik Politeknik Kota Malang. *Smatika Jurnal*, 8(02), 63–66. <https://doi.org/10.32664/smatika.v8i02.202>