

## ABSTRAK

Keberhasilan belajar tentunya disebabkan oleh berbagai macam faktor yang mempengaruhinya. Beberapa dari faktor tersebut merupakan *self management* dan *self efficacy* yang diteliti secara korelasional untuk menghubungkannya dengan hasil belajar Biologi peserta didik dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis data uji korelasi berganda. Penelitian dilakukan di SMAN 7 Tasikmalaya dengan sampel penelitian sebanyak 50 peserta didik yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen *self management* dan instrumen *self efficacy* yang telah diuji validitasnya. Sementara itu, data hasil belajar diperoleh dari nilai PAS (Penilaian Akhir Semester) peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan linearitas sebagai uji prasyarat analisis, serta uji regresi korelasi bivariat untuk uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang tidak signifikan antara *self management* dan *self efficacy* terhadap hasil belajar Biologi peserta didik. Adapun besar koefisien korelasi antara *self management* dan *self efficacy* terhadap hasil belajar adalah sebesar 0,303 dan berada pada kategori yang rendah. Kemudian diperoleh juga nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,092 atau 9,2% artinya terdapat sedikit kontribusi dari kedua variabel bebas terhadap hasil belajar Biologi.

**Kata Kunci :** *Self Management*, *Self Efficacy*, Hasil Belajar