

## ABSTRAK

SAVIRA KHOIRUN NISA. 2023. **UPAYA PENGASUHAN TUTOR TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA) DALAM PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI DI TSABITHA *DAY CARE* KOTA DEPOK)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Orang tua yang memiliki kesibukan di luar rumah tidak dapat memberikan perhatian dan kasih sayang dengan optimal kepada anak usia 5-6 tahun, hadirnya tempat layanan Taman Penitipan Anak (TPA) sebagai pengganti orang tua di waktu tertentu untuk melengkapi kebutuhan anak usia 5-6 tahun terutama dalam pembentukan kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh tutor Tsabitha *Day Care* Kota Depok dalam proses pengasuhan anak usia 5-6 tahun dalam pembentukan kemandiriannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif serta teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya pengasuhan tutor Tsabitha *Day Care* Kota Depok dalam pembentukan kemandirian anak dengan berusia 5-6 tahun menerapkan prinsip penyelenggaraan Taman Penitipan Anak (TPA) seperti tempa, asah, asih, dan asuh dalam proses pengasuhannya, sehingga kemandirian anak berusia 5-6 tahun dapat berkembang sesuai dengan target usianya. Penelitian ini juga menggambarkan berbagai upaya pengasuhan tutor yang digunakan demi tercapainya target perkembangan kemandirian anak dengan kisaran umur 5-6 tahun. Simpulan dari penelitian ini adalah upaya pengasuhan tutor dilakukan dari berbagai kegiatan yang menekankan kemandirian anak berumur 5-6 tahun dengan peran tutor untuk mencontohkan, mengarahkan, serta mendampingi anak diusia tersebut melalui proses pengasuhan di Tsabitha *Day Care* Kota Depok.

**Kata Kunci: Taman Penitipan Anak, Kemandirian, Pengasuhan.**

## **ABSTRACT**

SAVIRA KHOIRUN NISA. 2023. **CAREGIVERS' EFFORTS IN FOSTERING SELF-RELIANCE IN 5-6 YEAR-OLD CHILDREN (STUDY AT TSABITHA DAY CARE IN THE DEPOK CITY).** *Department of Education Community, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

*Caregivers' efforts in each daycare location exhibit varying ways across diverse activities, particularly when it comes to fostering self-reliance in 5-6 year-old children who experience parental attention shortages due to their parents' occupations or other external responsibilities. This leads to insufficient self-reliance development in children aged 5 to 6. The study seeks to understand the initiative adopted by the caregiver tutor's at Tsabitha Day Care in the Depok City to develop the process of self-reliance in children aged 5 to 6. The study methodology is qualitative, with a descriptive approach and data-gathering procedures that include observation, in-depth interviews, and documentation. Research findings demonstrate that caregiver tutor's efforts at Tsabitha Day Care, Depok City, in fostering self-reliance in 5-6 year-old children based on the application of fundamental principles in daycare management, encompassing "tempa" (shaping), "asah" (sharpening), "asih" (nurturing), and "asuh" (caring) throughout the caregiving process as the self-reliance of children aged 5-6 develops in alignment with their age group. Furthermore, this research illustrates the multifaceted caregiver tutor's efforts aimed at achieving self-reliance developmental goals for children within the 5-6 age group. The summary of this study shows that caregiver tutor's efforts are systematically undertaken through a wide range of activities that emphasize the cultivation of self-reliance in 5-6-year-old children through the tutor's role which is to serve as a role model, a guiding force, and a supportive presence throughout the caregiving process at Tsabitha Day Care, Depok City.*

**Keywords:** *Daycare, Independence, Parenting.*