

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ajhuri, Kayyis Fithri. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlia. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal. (2013). *Petunjuk Teknik Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak*. Jakarta: Depdikbud.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Petunjuk Teknik Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak*. Jakarta: Depdikbud.
- Henriyadi, Tricahyadinata, I., Zannati, R. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).
- Jaipaul L. R, & James E. J. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: IKAPI.
- LN., Syamsu Yusuf. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Muhammad. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rahman, Hibana S. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Saleh, Adnan. (2020). *Psikologi Sosial*. Sulawesi: IAIN Parepare Nusantara Press.

- Santoso, S., Ranti, AL. (2009). Kesehatan dan Gizi. PT. Asdi Masatya: Jakarta.
- Suryana. (2016). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2001). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kebijakan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Yamin, M., & Sanan, J, S. (2012). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Gapperindo.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal Ilmiah

- Antuhar, S. P. A., & Musa, S. (2021). Pengasuhan Melatih Kemandirian Anak Usia Dini di Taman Penitipan Anak (Daycare) Mamiku Kabupaten Karawang. *JoCE (Journal of Community Education)*, 2(1), 1-7.
- Aziz. (2019). Meningkatkan kemampuan interpersonal anak melalui metode bermain peran dengan menggunakan boneka jari pada anak TKB2 di PAUD Save The Kids Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*. 5(2), 81-102.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 66-81.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Maulina, F. (2014). Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu Di Kecamatan Reban Kabupaten Batang. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 9-17.

- Nooraeni, R. (2017). Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang Tua Di PAUD Tulip Tarogong Kaler Garut. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2), 35-42.
- Uce, L. (2017). The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Urmila, T., & Irmawita, I. (2022). Keikutsertaan Tutor Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SPNF SKB Kota Pariaman. *Jurnal Family Education*, 2(2), 143-150.
- Puri, I. R., & Hartanti, S. (2016). Hubungan Antara Kemandirian dan Intensi Mencari Bantuan pada Anggota Komunitas Backpackers Regional Yogyakarta-Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, 5(2), 385-390.
- Rina, G., & Karmila, M. (2020). Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skill) Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Keluarga. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 53-61.
- Ruqoyah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Beyond Centers And Circle Time (Bcct) Dan Kemandirian Terhadap Kreatifitas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 10(1), 81-95.

Skripsi

- Afthoni, Moh. (2014). *Perbedaan gaya pengasuhan orang tua ditinjau dari partisipasi mengikuti program sangu akik di Dukuh Sidowayah Desa Sidharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aprilla, Shelly. (2015). *Pelaksanaan Pengasuhan Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak (TPA) Dharma Yoga Santi Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Astuti, E. E. L., Wahyuningsih, E. P., & Yuliasti, E. (2020). *Gambaran Faktor Risiko Kejadian Stunting Pada Balita Usia 24–59 Bulan Di Desa Karang Sari Kabupaten Kulon Progo Tahun 2019* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Badariyah, Nyayu. (2019). *Peran Pengasuh Terhadap Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak Citra Kesuma Palembang*. Undergraduate Thesis. Uin Raden Fatah Palembang.
- Karlina, Elin. (2017). *Pengaruh Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (Studi di PAUD Kober Miftahul Falah Kp. Cigorowong Desa Cintajaya Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun ajaran 2016/2017)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.

- Marliana, Lia. (2020). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Kemandirian Anak (Studi Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Kober Al-Qayyimah Cibeureum Kota Tasikmalaya)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Marya, Prafitra Sanjaya. (2018). *Strategi Sosialisasi Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Dalam Mengkampanye Wajib E-Ktp Pada Masyarakat Kabupaten Lamongan*. PhD Thesis. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Oktavia, A. R. (2020). *Pendayagunaan Prinsip Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak (Tpa) Sebagai Metode Intervensi Dalam Membangun Kemandirian Anak DI TPA Sabilur Rahim, Patrang, Jember Utilization Principles of Handling a Childcare as an Intervention Method in Developing Children Self Independence in Sabilur Rahim Childcare, Patrang, Jember* (Doctoral dissertation, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jember 2020).
- Pamungkas, W. W. (2014). *Studi Fenomenologi Pengasuhan Orang tua dengan Perilaku Sosial Anak pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (TKI)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Suwardi. (2011). *Menuju Kepuasan Pelanggan Melalui Penciptaan Kualitas Pelayanan*. Semarang: Politeknik Negeri Semarang.
- Wijayatri, A. Mentari. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar IPA Materi Peristiwa Alam melalui Model Quantum Learning di Kelas V SD Negeri Menganti 4 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yuniartiningsih, S. (2012). *Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun Di Panti Sosial Asuhan Anak Balita Tunas Bangsa Cipayung*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sumber Lain

- Badan Pusat Statistik Kota Depok. (2021). *Data Penduduk Berumur 15 Tahun Keatas yang Bekerja*. Depok: BPS.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Jumlah Data Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Ditjen Kesehatan Masyarakat. (2020). *Kebutuhan Dasar Anak Untuk Tumbuh Kembang Yang Optimal*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Keputusan Menteri Sosial Nomor 17/HUK/1993 tentang Tempat Penitipan Anak (TPA).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pengasuhan Anak.

Rahardjo, Mudjia. (2012). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Tersedia [Online]: <https://mudjarahardjo.com/artikel/270.html?task=view> (diakses pada tanggal 4 April 2023).

Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1974 tentang Kesejahteraan Anak.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.