

ABSTRAK

SALMA AULIA RAHMATILLAH. 2023. **Proses Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Self Affirmation***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses literasi matematis peserta didik ditinjau dari *self affirmation*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes literasi matematis, penyebaran angket *self affirmation*, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal literasi matematis dan angket *self affirmation*. Subjek dari penelitian ini sebanyak tiga orang dari kelas XII MIPA 5 di SMA Negeri 4 Tasikmalaya yaitu satu orang dari masing-masing kategori *self affirmation* yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah peserta didik dengan *self affirmation* tinggi (S16) mengerjakan setiap tahapan proses literasi matematis serta menuliskan langkah-langkah penyelesaian dengan rinci dan sistematis. Peserta didik dengan *self affirmation* sedang (S5) mengerjakan setiap tahapan proses literasi matematis namun pada proses merumuskan situasi secara matematis tidak menuliskan informasi yang ditanyakan secara lengkap. Peserta didik dengan *self affirmation* rendah (S19) mengerjakan setiap tahapan proses literasi matematis namun pada setiap proses tidak menuliskan jawaban dengan sistematis dan lengkap serta pada proses menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran matematika masih kurang teliti dalam menggunakan strategi untuk menemukan solusi yang tepat sehingga pada tahapan selanjutnya yaitu menginterpretasikan hasil dari kesimpulan yang didapatkan juga salah.

Kata kunci: Analisis, Proses Literasi Matematis, *Self Affirmation*