

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alamudin, R., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Self-Efficacy Dan Habits Of Mind. *Prisma*, 487-495.
- Albalooshi, S., Moeini-Jazani, M., Fennis, B., & Warlop, L. (2020). Reinstating The Resourceful Self: When And How Self-Affirmations Improve Executive Performance Of The Powerless. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 189-203.
- Ambarwati, B. T., & Ekawati, R. (2022). Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Proporsi. *Mathedunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* :, 390-403.
- Amelia, I., Syamsuri, & Novaliyosi. (2020). Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas Ix Pada Konten Peluang Dan Data. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04, 331-345.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cohen, G. L., & Sherman, D. K. (2014). The Psychology Of Change: Self-Affirmation And Social Psychological Intervention. *Annual Review Of Psychology*, 65, 333-371. Doi:<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010213-115137>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods In Education, Eight Edition*. Oxon And New York: Routledge.
- Cook, J., Purdie-Vaughns, V., Garcia, J., & Cohen, G. (2012). Chronic Threat And Contingent Belonging: Protective Benefits Of Values Affirmation On Identity Development. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 479-496.
- Covey, S. R. (2015). *Primary Greatness: The 12 Levers Of Success*. New York: Simon & Schuster.
- Dewi, H. P. (2020). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*.

- Dian. (2022). *Kemendikbudristek Harap Skor Pisa Indonesia Segera Membaik*. Yogyakarta: Radio Edukasi. Retrieved From <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html>
- Effendi, K. N., Zulkardi, Putri, R. I., & Yaniawati, P. (2019). Developing Mathematics Worksheet Using Futsal Context For School Literacy Movement. *Journal On Mathematics Education*, 203-214.
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., & Amrullah. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Smp Pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Jannah, N., & Putri, Y. S. (2015). Penerapan Teknik Berpikir Positif Dan Afirmasi Positif Pada Klien Ketidakberdayaan Dengan Gagal Jantung Kongestif. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 114-123.
- Jhunjunwala, T. (2022). The Impact Of Self-Affirmation On Individuals' Stress Levels And Performance - A Longitudinal Study. *Scripps Senior Theses*.
- Kemendikbud. (2018). *Laporan Nasional Pisa 2018 Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*, 117-125.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 63-73.
- Machmudati, A., & Diana, R. (2017). Efektivitas Pelatihan Berpikir Positif Untuk Menurunkan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa . *Jurnal Intervensi Psikologi* , 107-127.
- Maharani, R., & Kurniasari, I. (2016). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Mojo Dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assessment (Pisa) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 455-462.
- Majid, R. N., Paridjo, & Rokhman, M. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menggunakan Daring. *Universitas Pancasakti Tegal*.

- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Munfarikhatin, A., Natsir, I., & Palobo, M. (2021). Student's Obstacle In Solving Pisa Like Task: An Error Analysis. *Proceedings Of The International Joined Conference On Social Science (Icss 2021)*, 431-437.
- Munfarikhatin, A., Pagiling, S. L., Mayasari, D., & Natsir, I. (2021). Quizizz And Hardwork Character In Geometry Online Lecture: How It Influence? *Journal Of Education Research And Evaluation*, 33-40.
- Muzaki, A. (2015). Studi Literatur Tentang "Pembelajaran Dengan Teknik Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Self-Affirmation Matematis Mahasiswa". *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015*, (Pp. 213-216). Bandung.
- Oecd. (2019). *Pisa 2018 Assessment And Analytical Framework*. Paris: Oecd Publishing. Doi:<https://doi.org/10.1787/B25efab8-en>.
- P, T. S., Hartati, S., & Fauziah, N. (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama Sma Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi*, 47-82.
- Pakpahan, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematikasiswa Indonesia Dalam Pisa 2012. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 331-347.
- Peters, E., Shoots-Reinhard, B., Tompkins, M. K., Schley, D., Meilleur, L., Sinayev, A., . . . Crocker, J. (2017). Improving Numeracy Through Values Affirmation Enhances Decision And Stem Outcomes. *Journal Plos One*.
- Prihastuti, F. (2018). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Uii. *Program Magister Profesi Psikologi Konsentrasi Psikologi Pendidikan*.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2020). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) : Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmani, A., Muslim, S. R., & Natalliasari, I. (2022). Efektivitas Self Affirmation Matematis Atas Pemahaman Konsep Matematis Dengan Penguatan Habits Of Striving For Accuracy And Precision. *Jurnal Kongruen*, 96-101.

- Robinson, S. (2014). A Case Study Of Self-Affirmations In Teacher Education. *Journal Of Invitational Theory And Practice*, 20, 27-37.
- Saputri, A., Hariyani, S., & Rahaju. (2021). Pembelajaran Barisan Dan Deret Dengan Model Talking Stick Berbantuan Power Point. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 165-178.
- Sari, E. (2013). Bimbingan Mereduksi Kecemasan Akademik Peserta Didik Melalui Teknik Self Affirmation (Penelitian Pra-Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X Sma Lab-School Upi Bandung Tahun Ajaran 2011/2012). *Jurnal Antologi Upi*.
- Sari, R. H. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa Dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*, (Pp. 713-720).
- Sari, R. H., & Wijaya, A. (2017). Mathematical Literacy Of Senior High School Students In Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 100-107.
- Sasongko, T. P., Dafik, D., & Oktavianingtyas, E. (2016). Pengembangan Paket Soal Model Pisa Konten Space And Shape Untuk Mengetahui Level Literasi Matematika Siswa Smp. *Jurnal Edukasi*, 27-32.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnalteknologidanopensource*, 3, 131-143.
- Sherman, D. (2013). Self-Affirmation: Understanding The Effects. *Social And Personality Psychology Compass*, 834-845.
- Siswoaribowo, A., Rachmania, D., Widayati, D., Laily, I. N., & Kurniati, W. (2023). Penerapan Positive Mind Melalui Self Affirmation Terhadap Perasaan Body Shaming Pada Siswa-Siswi Di Man 4 Kediri. *Spikesnas*, 617-624.
- Somantri, A., & Muhidin, S. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Stacey, K., & Turner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy : The Pisa Experience*. Australia: Springer International. Doi:Doi 10.1007/978-3-319-10121-7
- Steen, L. A., Turner, R., & Burkhardt, H. (2007, January). Developing Mathematical Literacy. In W. Blum, P. L. Galbraith, H.-W. Henn, & M. Niss (Eds.), *Modelling And Applications In Mathematics Education* (1 Ed., Vol. 10, P. 523). New York: Springer. Doi:Https://Doi.Org/10.1007/978-0-387-29822-1

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambunan, L. W., Manalu, P. R., Ramadhani, S., & Pangaribuan, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas Xi Sma Gajah Mada Medan. *Sepren: Journal Of Mathematics Education And Applied*, 69-77. Doi:<https://doi.org/10.36655/Sepren.V3i2>
- Utami, N., Sukestiyarno, Y., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas Ix A. *Prisma*, 626-633.
- Utaminingsih, R., & Subanji. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Pada Materi Program Linear Dalam Pembelajaran Daring. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4, 28-37.
- Wijaya. (2012). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Perpect.
- Yolanda, L., Rachmiaty, S., & Hidayah, Z. (2020). Peningkatan Pikiran Positif Pada Remaja Melalui Terapi Relaksasi Dengan Menggunakan Sensor Tubuh. *Psikologia (Jurnal Psikologi)*, 11-20.
- Zulkardi, Meryansumayeka, Putri, R. I., & Alwi, Z. (2020). How Students Work With Pisa-Like Mathematical Tasks Using Covid-19 Context. *Journal On Mathematics Education*, 405-416.