

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyid, A. (2021). *Pengaruh Self-Renewal Capacity Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis*
- Anwar, & Sofiyani. (2018). Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa Dalam Pengajuan Masalah Matematis. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 91–101. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/330/300>
- Arumsasi, P. D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Ditinjau Dari Gaya Belajar. *UNNES Journals*, 195–195. <http://lib.unnes.ac.id/36065/1/4101414130.pdf>
- Covey, S. R. (1991). *The Seven Habits of Highly Effective People*. Simon & Schuster.
- Dianti, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Self Confidence Siswa. *Digilib Unila*, 1. <http://digilib.unila.ac.id/31794/3/.pdf>
- Ghifari, M., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis pada Bentuk Aljabar Ditinjau Perbedaan Gender. *Jkpm: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(2), 243–254. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Hajar, Y., Yanwar, R., Fitrianna, A. Y., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Smp Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(1). <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/13>
- Hartati, L. (2021). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Renewal Capacity-nya*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nabilah, Amrullah, Lu'luilmaknun, U., & Sripatmi. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Darri Gaya Belajar. *Journal of*

- Classroom Action Research (JCAR)*, 5, 186–191.
<https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/2643/2001>
- Nuriana, K., Pujiastuti, E., & Soedjoko, E. (2018). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL. *Prisma*, 1, 177–188. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Prihatini, H. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa MTs. *E-Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 4–4.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46016/1/HIKMAH%20PRIHATINI-FITK>
- Rahma, A. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DITINJAU DARI SELF-CONCEPT MATEMATIS SISWA SMP SKRIPSI* Diajukan oleh.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 133–133.
https://www.researchgate.net/publication/342167168_ANALISIS_KUALITAS_LAYANAN_SISTEM_INFORMASI_AKADEMIK_UNIVERSITAS_ABDURRAB_TERHADAP_KEPUASAN_PENGGUNA_MENGGUNAKAN_METODE_SEVQUAL_Studi_Kasus_Mahasiswa_Universitas_Abdurrab_Pekanbaru
- Setiawan, Y. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Dengan Strategi SQ3R Ditinjau Dari Self-Renewal Capacity. *UNNES Journals*, 275–276. <http://lib.unnes.ac.id/39993/>
- Soemarmo, U., & Hendriana, H. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (H. Hendriana, Ed.; Revisi). Refika Aditama.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sugiyono, Ed.). Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Berpikir_Reflektif_dalam_Menyelesaikan/9mSBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover
- Sukmadirja, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dengan Menggunakan Metode Improve. *Jurnal Penelitian*

- Pengajaran Matematika*, 1(2), 94–105.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/view/7111/4863>
- Suprianto, T., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Soal Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 72–85. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2583>
- Suryana, A. (2015). Analisis Self-Renewal Capacity Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Prosiding*. <https://core.ac.uk/download/pdf/211840853.pdf>
- Suryana, A. (2016). *Meningkatkan Advanced Mathematical Thinking dan Self-Renewal Capacity Mahasiswa melalui Pembelajaran Model PACE*.
- Suryana, A., & Nurhayati. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Self-Renewal Capacity-nya. *Original Research*, 105–116.
<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4778/721>
- Ula, N. A. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Vii Pada Model Pembelajaran Arias Ditinjau Dari Self-Renewal Capacity. *UNNESS Journal*, 6–6.
<http://lib.unnes.ac.id/44634/>
- Yenni, S. R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Minat Belajar Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4, 76–76.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/2283>
- Yenni, & Sukmawati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Minat Belajar Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 75–82.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/2283/2339>