

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan hadirat Allah swt. Karena berkat rahmat, ridho, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Model Project Based Learning* (PJBL) dengan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Animalia (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).” Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapat pertolongannya kelak. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam skripsi ini secara umum terdiri dari latar belakang masalah yang mendasari dilaksanakannya penelitian ini dengan melakukan kajian teoretis terkait model *Model Project Based Learning* (PjBL) dan keterampilan proses sains dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi animalia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan permohonan maaf jika ditemukan kekeliruan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi tercipta skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pihak, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 24 November 2023

Penulis,

Dini Fitdiniyah  
NPM. 192154068