

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013* (A. Gunarsa (ed.); 4th ed.). PT Refika Aditama. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1222100>
- Accorsi, A., Williams, M. M., Ross, E. J., Robb, S. M. C., Elliott, S. A., Tu, K. C., & Alvarado, A. S. (2017). Hands-On Classroom Activities for Exploring Regeneration and Stem Cell Biology with Planarians. *American Biology Teacher*, 79(3), 208–223. <https://doi.org/10.1525/abt.2017.79.3.208>
- Aidawati, N. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Siswa Kelas Xii Multimedia Di Smk Negeri 1 Samarinda Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 13(2), 12.
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3), 1–15. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Alqurni, A., Fadilah, R. P. N., Fatmawati, I., Haiati, S. Z. A., & Fauzi, I. (2023). Model- Model Pembelajaran Tematik Perspektif Pendekatan Saintifik. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 125–142.
- Amanda, N. G., Biru, L. T., & Suryani, D. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 168–177.
- Ananda, M., Sigalingging, I. S., Darmawan, A., & Nurhayu, W. (2023). Keanekaragaman Arthropoda Di Sekitar Laboratorium Teknik II ITERA Menggunakan Berlese Funnel. *Maximus: Journal of Biological and Life Sciences*, 1, 15–18.
- Anggraeni, R. K., Kurino, Y. D., & Mahpudin. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 965–971.
- Annesa, O. D., Kartiko, C., & Prasetiadi, A. (2020). Identifikasi Spesies Reptil Menggunakan Convolutional Neural Network (CNN). *JURNAL RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 4(5), 899–906.

- Apriany, W., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *JP3D (JURNAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR) Vol.*, 3(1), 88–97.
- Aryani, N. W. P. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep kimia siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(2), 58–71. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/9%0Ahttps://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/download/9/8>
- Azizah, M., Reffiane, F., & Karsono. (2021). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Tema 8 Kelas Iv Sd Supriyadi Semarang. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 80–93.
- Bahrudin, S. A., & Juniyati, H. (2023). Studi Keanekaragaman Invertebrata Di Kawasan Perairan Teluk Maumere Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Prolife*, 10(1), 642–653.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 90. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850>
- Bariyah, L. L. N., & Sugandi, M. K. (2022). PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 135–144.
- Bestari, R. S., Sodikah, Y., Muthmainnah, I., Hapsari, P., & Amir, S. P. (2022). Uji Sensitivitas Kapsul Cacing (*Lumbricus rubellus*) terhadap Bakteri *Salmonella typhi* Secara In Vitro. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(8), 359–367.
- Bulan, D. E., Nurfadilah, Syahrir, M. R., & Anwar, L. (2023). Keragaman Jenis Spons di Perairan Pulau Panjang , Kota Bontang , Kalimantan Timur. *Jurnal*

- Laot Ilmu Kelautan*, 5(1), 17–18. <https://doi.org/10.35308/jlik.v5i1.7113>
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, A. (2020). *Biologi 12th Edition*. In Pearson.
- Chasanah, A. R. U., Khoiri, N., & Nuroso, H. (2016). Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 19–24.
- Darillia, R. N., Afifah, K. N., Khasanah, N., & Najikhah, S. (2022). Manfaat Cacing Sutra (*Tubifex Sp*) di Jembatan Kartini Sebagai Larva Pakan Ikan. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 35–39.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Irdianti, I. (2019). Physics Education Students' Science Process Skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 293–298. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.28646>
- Deden. (2015). PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI Deden. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 98–107.
- Dedy, G., Putra, D., Made, I., Saputra, G. N., Agus Wardana, K., Hindu, U., Gusti, N. I., & Sugriwa, B. (2021). Paradigma Pendidikan Abab 21 Di Masa Pandemi Covid-19 (Tantangan Dan Solusi). *Jurnal Pusat Penjaminan Mutu*, 2(2), 2746–7074.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Effendi, Sinensis, A. R., Widayanti, & Firdaus, T. (2021). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Nurul Huda pada Mata Kuliah Optika. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 5(1), 21–26. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v5i1.1000>
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis Keterampilan Proses

- Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(20), 245–252. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/21426/12225>
- Erlita, & Kamaluddin. (2019). Penggunaan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA di SD Meningkatkan Kualitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Kreatif Online*, 7(4), 93–100.
- Evriani, Kurniawan, Y., & Muliyani, R. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Strategi Student Generated Representation (SGRS). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 119–125.
- Fatiqin, A., Amallia, R. H. T., & Dhani, A. B. (2022). Karakter Morfometrik *Barbodes schwanenfeldii* di Sungai Rupit Sumatera Selatan. *BIOSAPPHIRE: Jurnal Biologi Dan Diversitas*, 1(1), 34–41. <https://doi.org/10.31537/biosapphire.v1i1.639>
- Firdaus, N. N., & Subekti, H. (2021). Analisis keterampilan proses sains dan minat belajar siswa pada pembelajaran daring menggunakan media microsoft teams. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 297–303.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546–555. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>
- Fitriyani, L. O., Koderi, & Anggraini, W. (2018). Project Based Learning: Pengaruhnya terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di Tanggamus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 243–253. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v1i3.3599>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (R. Michael (ed.); 7th ed.). Beth Meija.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Univesitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 1–13.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International

- Mathematics and Science Study)TIMSS. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 108–108. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_97
- Halim, A. (2021). Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(2), 219–236. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/3751>
- Hamama, S. F., & Sasmita, I. (2017). Keanekaragaman Serangga Permukaan Tanah Di Sekitar Perkebunan Desa Cot Kareung Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar. *JESBIO : Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 6(1), 29–34.
- Hariningsih, D. D., & Zainuddin. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Bahan Baekas Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik SMAN 1 Wawonii Tengah. *Kulidawa*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.31332/kd.v2i2.3474>
- Hartini, L., Zainuddin, & Miriam, S. (2018). KETERAMPILAN PROSES SAINS MENGGUNAKAN MODEL INQUIRY DISCOVERY LEARNING TERBIMBING. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 69–82.
- Hickman, C. P., Roberts, L. S., Keen, S. L., Larson, A., I'Anson, H., & Eisenhour, D. J. (2008). *Integrated Principles of Zoology* (P. E. Reidy (ed.); 14th ed.). Janice Roerig-Blong.
- Hoirina, Afifah, N., & Dahlia. (2015). Analisis Aktivitas Belajar Biologi Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Samo Tahun 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*, 1(1), 1–4. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/399712>
- Hui, Y. C. (2016). *Diet of Five Common Anurans Found In Disturbed Areas in Northern Peninsular Malaysia*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4481.9443>
- Husain, I. H., Hidayah, R. T., Anapia, S., Malanua, H. Y., Yusuf, N. A., Laraga, R., Yusuf, S., Latif, S., Tanu, W. R., & Buna, S. S. (2022). Identifikasi Keanekaragaman Hewan Kelas Aves di Kawasan Pesisir Pantai Batu Pinagut, Pantai Minanga, dan Kampus 4 Kabupaten Bone Bolango. *Seminar Teknologi, Sains Dan Humaniora 2022 (SemantECH 2022)*, 229. <http://jurnal.poligon.ac.id/index.php/semantech/article/view/999/649>
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2021). Jurnal Inovasi PPENGARUH MODEL

PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 5(1), 51–55.

- Ilma, S., & Nursia. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, 4(2), 126–133. <https://doi.org/10.35334/bjbe.v4i2.3229>
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Padamata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015*, 20, 269–285.
- Jackson, E. W., Pepe-Ranney, C., Debenport, S. J., Buckley, D. H., & Hewson, I. (2018). The microbial landscape of sea stars and the anatomical and interspecies variability of their microbiome. *Frontiers in Microbiology*, 9(AUG), 1829. <https://doi.org/10.3389/fmicb.2018.01829>
- Jatmiko, E., Sulaiman, E., Santoso, Hartati, M. S., & Nurwiyoto. (2021). Keanekaragaman Mollusca Yang Terdapat Di Kecamatan Batik Nau Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.36085/jrips.v1i1.2788>
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Jl, C., Pikoli, S. W., Hidayat, A., Hulalata, W., Pulumuduyo, S. N. A., Arniani, D., Mahajani, I., Tauna, K., Polimango, S., & Kapi, F. B. (2022). Identifikasi Amphibia Di Kawasan Pantai Batu Pinagut , Pantai Minanga Dan Area Kampus 4 Universitas Negeri Gorontalo Sebagai Sumber Pembelajaran. *Seminar Nasional Teknologi, Sains Dan Humaniora 2022 (Semantech 2022)*, 261–267.
- Juwita, R. (2022). Best Practice Membangun Keterampilan Proses Sains Melalui Model Project Based Learning Pendekatan Steam Materi Asam Basa Kelas XI IPA SMAN 1 Bontang. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 268–277. <https://doi.org/10.51878/learning.v2i3.1581>
- Khairunnisa, Ita, & Istiqamah. (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED* :

Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan, 1(2), 58–65.

- Kholifah, N. (2019). PENDEKATAN ILMIAH (SCIENTIFIC APPROACH) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KURIKULUM 2013: Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 1–22. <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.70>
- Koa, J. E., Taboy, A. T., Sila, S., & Hanas, D. F. (2022). Etnozoologi Vertebrata Masyarakat Desa Be'nus Kabupaten Timor Tengah Utara. *Sci-Bio : Journal Science of Biodiversity*, 3(2), 89–93. <https://doi.org/10.46201/jsb/vol3i2pp89-94>
- Kurniasari, H. U., Haryono, T., & Ulfi, F. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa dengan Pemanfaatan Website Materi Cnidaria untuk Siswa SMA Kelas X. *BIOEDU : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(2), 873.
- Lakna, P. (2017). Difference Between Diploblastic and Triploblastic. *PEDIAA*, 1–9.
- Lasmanawati, A. (2016). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) pada Pokok Bahasa Turunan Fungsi Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Sungailiat. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 1(1), 36–54.
- Lepiyanto, A. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2), 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>
- Lesnowati, I., & Hafifi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Smk. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(2), 9–18. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i2.652>
- Lestari, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 1(1), 13–23. <https://jurnal-lp2m.um naw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/345>

- Li, Q., Liang, W., Zhang, X., & Mahamood, M. (2017). Nematode Genera and Species Description Along the Transect. In *Soil Nematodes of Grasslands in Northern China*. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-813274-6.00003-x>
- Lion, E., Ludang, Y., & Jaya, H. P. (2022). Edukasi Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemi COVID-19 Desa Telangkah. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3635–3642.
- Long, S. Y. (2016). Approach to Reptile Emergency Medicine. *NIH: National Library of Medicine*. <https://doi.org/10.1016/j.cvex.2016.01.013>
- Luis, R., Tuda, J. S. B., & Sorisi, A. (2016). Kecacingan Usus pada Anak Sekolah Dasar di Tanawangko Kecamatan Tombariri Kabupaten Minahasa. *Jurnal E-Biomedik (EBm)*, 4(2).
- Maghfiroh, N., Susilo, H., & Gofur, A. (2016). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 1(8), 1588—1593.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Jurnal Diffraction*, 1(1), 39–43.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/618/545>
- Moubayidin, L. (2015). Symmetry Matters. *New Phytologist Foundation*, 207(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/nph.13526>
- Mulyani, H. R. A., Sujarwanta, A., & Asih, T. (2019). Pengembangan Kerja Ilmiah Kompetensi Psikomotor Melalui Model Scientific approach Pjbl Berbasis Praktikum. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 16–25. <https://repository.ummetro.ac.id/files/artikel/2638a073f854f781458d5a4bfb508c81.pdf>
- Mutisya, M. M., Agbodzavu, M. K., Kinyuru, J. N., Tanga, C. M., Gicheha, M.,

- Hailu, G., Salifu, D., Khan, Z., & Niassy, S. (2021). Can black soldier fly *Desmodium intortum* larvae-based diets enhance the performance of Cobb500 broiler chickens and smallholder farmers' profit in Kenya? *Poultry Science*, *100*(2), 420–430. <https://doi.org/10.1016/j.psj.2020.11.021>
- Naviyati, F., & Sudiby, E. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Buku Sekolah Elektronik Ipa Smp Kelas Vii, Viii dan Ix. *Pensa E-Jurnal*, *10*(1), 26–32.
- Nawalinsi, & Masruri, M. S. (2016). Keefektifan Pendekatan Scientific dengan Metode Pjlb, PBL, Inquiry dan Discovery Learning dalam Pembelajaran Geografi. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, *13*(2). <https://doi.org/10.21831/socia.v13i2.12578>
- Nawawi, S., Amilda, & Sari, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*, *4*(2), 88–96.
- Ni Kadek Nora Utarini. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Dengan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Peserta Didik Kelas XII BDP 1 SMK Negeri 1 Negara Best Practice: Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Widyadari Jurnal Pendidikan*, *23*(1), 105–114. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390990>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *4*(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, *7*(2), 85–90.
- Nurbani, D., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sd Kelas Iv Pada Materi Hubungan Antara Sifat Bahan Dengan Kegunaannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, *1*(1), 211–220.
- OECD. (2016). Results from PISA 2015: Indonesia. *OECD Publishing*, 1–8.

- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. *OECD Publishing, I*. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Oesch, R. D., Watrous, L. E., & Barnhart, M. C. (2019). *The Land Snails and Slugs of Missouri* (C. Davit (ed.)). Missouri Department of Conservation.
- Oktafiani, P., Subali, B., & Edie, S. S. (2017). Pengembangan Alat Peraga Kit Optik Serbaguna (AP-KOS) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 189–200. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14496>
- Oktaviani, N., Subagia, I. W., & Priyanka, L. M. (2021). Relevansi Tumbuhan dan Hewan yang digunakan dalam Upacara Yadnya Otonan dengan Materi IPA SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 181–190. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.39782>
- Pakaenoni, G. (2019). Studi Komunitas Filum Mollusca Di Zona Intertidal Pantai Sukaerlaran Desa Kenebibi Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu. *Saintekbu: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 11(2), 21–27. <https://doi.org/10.32764/saintekbu.v11i2.344>
- Pariyanto, Rahmi, & Antarsyah, D. (2020). Keanekaragaman Jenis Reptilia di Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan. *Simbiosis*, 9(2), 90. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v9i2.2458>
- Payudi, & Ertikanto, C. (2015). Deskripsi Analisis Kebutuhan Pembelajaran Fisika Sub Pokok Bahasan Efek Fotolistrik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4, 131–136.
- Prasasti, P. A. T. (2018). Efektivitas Scientific Approach With Guided Experiment Pada Pembelajaran Ipa Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3623>
- Primawati, S. N., Efendi, I., & Marnita, M. (2016). Identifikasi Jenis Ikan Hasil Tangkapan Nelayan Di Pantai Jeranjang. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 1(1), 73–76. <https://doi.org/10.58258/jupe.v1i1.63>
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *TUTORIAL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK*. K-media.

- Purwati, & Puspitasari, E. D. (2021). Identification of the Need for the Development of Teaching Materials for Animalia Class X High School. *Bioeducation Journal*, 5(2), 137–145. <http://bioeducation.ppj.unp.ac.id/index.php/bioedu/article/view/329>
- Puspitasari, M., Amilda, & Nawawi, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Vii. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 25–29. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v4i1.1733>
- Rachmawati, R. C., Imtinan, I., Santoso, L. P., Puput, P. S., Setyaningrum, S., & Asih, W. S. (2021). Identifikasi Kelimpahan Invertebrata di Pantai Marina Semarang , Kota Semarang, Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VII Tahun 2021*, 151–157. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/2096/1144>
- Rahayu, A. H., & Anggraeni, P. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 22–33. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Rahmadina, & Ananda, D. (2018). Inventarisasi Hewan Invertebrata Pada Filum Coelenterata Di Pantai Pondok Permai Kabupaten Serdang Bedagai, Sumatera Utara. *KLOROFIL: Jurnal Ilmu Biologi Dan Terapan*, 2(2). <https://doi.org/10.30821/kfl:jjbt.v2i2.9012>
- Rahmadina, & Renaldi, F. (2020). Inventarisasi Hewan Invetebrata pada Filum Nematelminthes. *KLOROFIL: Jurnal Ilmu Biologi Dan Terapan*, 4(2), 95–99. <https://doi.org/10.30821/kfl:jjbt.v4i2.9013>
- Rahman, A., Wahyuni, I., & Rifqiawati, I. (2017). Profil Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Di Smp Satu Atap Pulau Tunda. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v7i1.6827>
- Raini, G. K. (2021). Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 58.

<https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.42944>

- Rani, I. M., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Kelas X Di Kecamatan Seberang Ulu I Dan Kertapati Palembang. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 6(1), 23–31. <https://doi.org/10.29407/jbp.v6i1.12515>
- Ranjan, S., & Gautam, A. (2020). Bilateral Symmetry. *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*, 1–3. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6>
- Rivan, M. E. A., & Yohannes. (2019). Klasifikasi Mamalia Berdasarkan Bentuk Wajah Dengan k-NN Menggunakan Fitur CAS dan HOG. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 5(2), 173–180. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v5i2.139>
- Rosyida, B. F., & Nurita, T. (2018). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pemisahan Campuran Melalui Pembelajaran Guided Inquiry. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 2(6), 2–6.
- Roziqin, M. K., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di SMAN Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 108–113. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i1.7232>
- Saleh, S. Y., Muhiddin, Nu. H., & Rusli, M. A. (2020). Studi Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2), 75–86.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Salosso, W. S., Nurlaili, & Kusumawardani, R. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa SMA melalui penerapan model pembelajaran learning cycle 5E pada pokok bahasan larutan asam dan basa. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 45–50. <https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i1.280>
- Sampe, M., Ga, P. R., & Benu, H. (2022). Pengaruh Model Project Based

- Learning terhadap Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas V SD Gmit Manumuti. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(1), 73–81.
- Santhanam, R. (2020). *Biology and Ecology of Venomous Marine Cnidarians* (1st ed.). Springer Singapore. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-15-1603-0](https://doi.org/10.1007/978-981-15-1603-0)
- Santiawati, Yasir, M., Hidayati, Y., & Hadi, W. P. (2022). ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP NEGERI 2 BURNEH. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 222–230.
- Sapitri, B. (2022). Meningkatkan Keterampilan Proses Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 2(4), 178–187.
- Sari, D. P., Lestari, D. I., Saputra, A., Prabowo, C. A., & Harlita. (2021). Keanekaragaman Avifauna Daerah Terbuka Dan Tertutup Di Wilayah Kampus Ketingan Universitas Sebelas Maret. *Bioma : Jurnal Biologi Makassar*, 7(1), 56–67. <https://doi.org/10.20956/bioma.v7i1.19294>
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 16–22. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.260>
- Siahaan, K., Dewi, B. S., & Darmawan, A. (2019). Keanekaragaman Amfibi Ordo Anura di Blok Perlindungan dan Blok Pemanfaatan Hutan Pendidikan Konservasi Terpadu, Taman Hutan Raya Wan Abdul Rachman. *Jurnal Sylva Lestari*, 7(3), 370–372. <https://doi.org/10.23960/jsl37370-378>
- Simaremare, J. A., Sihombing, L. N., Sirait, J., & Purba, N. (2022). Penerapan Metode Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi. *JUKESDA (Jurnal Keguruan Sekolah Dasar)*, 03(02), 82–98.
- Soeid, M., Haris, A., & Syafiuddin. (2019). Kemampuan Biofilter Sponge Class Demospongiae dengan Berbagai Bentuk Pertumbuhan Terhadap Kekeruhan dan Total Suspended Solid. *Torani: JFMarSci*, 2(2), 87–94.

- Solpa, N. M., Nulhakim, L., & Resti, D. V. A. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dalam Buku Teks IPA SMP Kelas VII Tema Pemanasan Global. *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 9–18.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 116–125.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA.
- Sujarwanto, E., & Putra, I. A. (2018). Investigasi Keterampilan Proses Sains Terintegrasi mMahasiswa Pendidikan Fisika Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. *Momentum: Physics Education Journal Investigasi*, 2(2), 79–85.
- Sulastri, I., Sahala, S., & Mursyid, S. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Tentang Gerak Harmonis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(9), 1–8.
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i9.49127>
- Susdiyanti, T., Cita, K. D., Yuliani, N., Diantama, N., & Sasongko, D. A. (2023). Diversity of Mammals in 8 Years of Jati (*Tectona grandis* Linn. f) Unggul Nusantara (JUN). *Jurnal Sains Natural*, 13, 21–30.
<https://doi.org/10.31938/jsn.v13i1.395>
- Syafira, W., Fazri, R. A., Rahmatillah, A. U., & Liany, S. A. (2022). Inventarisasi Filum Echinodermata di Perairan Pulau Lima dan Pulau Kambing, Kecamatan Kasemen, Kota Serang, Banten. *Tropical Bioscience: Journal of Biological Science*, 2(1), 11–18.
- Tala, W. S., Kusriani, & Jumiati. (2021). Struktur Komunitas Echinodermata pada Berbagai Tipe Habitat di Daerah Intertidal Pantai Lakeba, Kota Baubau Sulawesi Tenggara. *Jurnal Kelautan Tropis*, 24(3), 333–342.
<https://doi.org/10.14710/jkt.v24i3.11610>
- Tawil, M., & Liliarsari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit UNM.
- Thalib, A. (2018). Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23–36. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.377>

- Titik Mulyani, G., Heru Fibrianto, Y., Budipitojo, T., Indrawati, A., Ilmu Penyakit Dalam, B., Fisiologi, B., Anatomi Fakultas Kedokteran Hewan, B., Gadjah Mada, U., Mikrobiologi, B., Kedokteran Hewan, F., & Pertanian Bogor, I. (2014). Studi Sistem Respirasi dan Kajian Mikrobiologis Lumba-lumba Hidung Botol Indo Pasifik (*Tursiops aduncus*) dari Perairan Laut Jawa (Systema Respiration and Microbiology Studies of Bottlenose Dolphins (*Tursiops aduncus*) Indo Pasific from The Java Sea). *ACTA VETERINARIA INDONESIA*, 2(1), 7–11. <http://www.journal.ipb.ac.id/indeks.php/actavetindones>
- Titu, M. A. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI KONSEP MASALAH EKONOMI. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 9(2), 178–180.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Prenadamedia Group. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=924136>
- Triyanto, S. A., & Prabowo, C. A. D. I. (2020). Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Effectiveness of Blended-Problem Based Learning with Lesson Study toward Learning Outcomes. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–48.
- Utami, I. B. (2015). IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS II SDN PREMBULAN, PANDOWAN, GALUR, KULON PROGO. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 18.
- Wahyuni, S., Suhendar, & Setiono. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 41–45. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.17246>
- Wahyuningasri, N. D., & Ambarwati, R. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Test dalam Materi Animalia-Invertebrata Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*,

11(3), 679–690. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p679-690>

Wati, E. S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Project Based Learning pada Materi Animalia Terintegrasi Karakter Kewirausahaan dan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA II*, 30–39.

<https://ojs.unm.ac.id/semnaspending/article/view/26198>
<https://ojs.unm.ac.id/semnaspending/article/viewFile/26198/13231>

Wiharti, T., & Hanik, N. R. (2022). Identification of Types of Fish Captured by Fishermen at TPI Wuryantoro Wonogiri that are Consumed by the Community. *Jurnal Biologi Tropis*, 22(4), 1177–1187. <https://doi.org/10.29303/jbt.v22i4.4137>

Wijiningsih, T. ayunda, Harjana, T., & Sukiya. (2016). Analisis Miskonsepsi Materi Struktur-Fungsi Jaringan Hewan dalam Buku Biologi SMA KELAS XI. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7), 70–79.

Wisana, K. A. A., Oka, I. B. M., & Suratma, N. A. (2021). Jenis Cacing dan Prevalensi Infeksi Trematoda pada Gajah Sumatera di Tempat Penangkaran Desa Bakas dan Desa Taro, Bali. *Indonesia Medicus Veterinus*, 10(6), 908–916. <https://doi.org/10.19087/imv.2021.10.6.908>

Wismaningati, P., Nuswowati, M., Sulistyaningsih, T., & Eisdiantoro, S. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Materi Koloid Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Bervisi SETS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2287 – 2294.

Wiyanto. (2017). PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PERKUALIAHAN DENGAN SISTEM E-LEARNING. *Integralistik*, 2, 217–229. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/13738>

Yildirim, M., Calik, M., & Ozmen, H. (2016). A Meta-Synthesis of Turkish Studies in Science Process Skills. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*, 11(14), 6518–6539.

Yolanda, Y. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Fisika pada Materi Listrik Magnet. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 3(2), 70–78. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v3i2.533>

- Yuliana, Savitri, S., & Araina, E. (2020). Pengaruh Komposisi Media Terhadap Pertumbuhan Cacing Tanah (*Lumbricus Terrestris*) Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran Pada Materi Annelida di Kelas X Semester I SMA. *Gamaproionukleus*, 1(2), 75–83.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS DARING*, 9(3), 378–385.
- Yunus, S. R., Rusli, M. A., Muhiddin, N. H., & Hasanuddin, H. (2021). Analisis Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains, Motivasi, Dan Hasil Belajar IPA Sekolah Calon Guru IPA. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 28–34. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v5i1.18222>
- Zhang, P., Xu, W., Huang, W., Zhu, Y., Dai, R., & Luo, D. (2017). Generative Design Based on Sponge Spicules' Forms. *CAADRIA 2017 - 22nd International Conference on Computer-Aided Architectural Design Research in Asia: Protocols, Flows and Glitches*, 509–518. <https://doi.org/10.52842/conf.caadria.2017.509>
- Zulfania, I. (2018). *KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS XI DALAM MODEL PROJECT BASED LEARNING*.