

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Sugeng Susilo, and Esti Junining. 2013. "Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Membaca Serta Kesesuaiannya Dengan Inteligensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris." *Erudio* 2.
- Agoestanto, A., Y. L. Sukestiyarno, and F. I. Permanawati. 2019. "Kemampuan Menganalisis Argumen Dalam Berpikir Kritis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu." *Prisma* 2:337–42.
- Aprianingtyas M, and Sumadi. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Terhadap Prestasi Belajar Fisika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-Compton* 3(2):1–8.
- Asmoko, H. 2013. "Teknik Ilustrasi Masalah-Fishbone Diagrams. Magelang (ID): Pusklat SDM Balai Penelitian Dan Pendidikan Keuangan."
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6(1):19–32. doi: 10.17509/t.v6i1.20569.
- Azizah, Nurul, and Heffi Alberida. 2021. "Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA?" *Journal for Lesson and Learning Studies* 4(3):388–95. doi: 10.23887/jlls.v4i3.38073.
- Balajthy, Ernest, and Sally Lipka-Wade. 2003. *Struggling Readers: Assessment and Instruction in Grades K-6*. Guilford Press.
- Cahyono, Budi. 2004. "87-99-1-Sm." 15–24.
- Dahruji, Dahruji, Pipit Festy Wilianarti, and Totok Totok Hendarto. 2016. "Studi Pengolahan Limbah Usaha Mandiri Rumah Tangga Dan Dampak Bagi Kesehatan Di Wilayah Kenjeran, Surabaya." *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):36. doi: 10.30651/aks.v1i1.304.
- Dewata, Indang, and Yun Hendri Danhas. 2018. *Pencemaran Lingkungan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Doggett, A. Mark. 2005. "Root Cause Analysis: A Framework for Tool Selection." *Quality Management Journal* 12(4):34–45. doi: 10.1080/10686967.2005.11919269.
- Effendy, Ilham. 2016. "Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(2):81–88.

- Elitasari, Handara Tri. 2022. "Kontribusi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21." *Jurnal Basicedu* 6(6):9508–16. doi: 10.31004/basicedu.v6i6.4120.
- Fatchan, A., H. Soekamto, and Y. Yuniarti. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)* 21(1):33–40.
- Febiyanti, Ismia Tri. 2014. "Pengaruh Model Problem Based Learning Dipadu Diagram Fishbone Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta." *Bioedukasi*.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar Alec Fisher*. Jakarta: Erlangga.
- Fisher, Alec. 2011. *Evaluating Inferences: Deductive Validity and Other Grounds*.
- Hamundu, Ahcmat, Muhammad Sudia, and Hafiludin Samparadja. 2017. "Profil Pemecahan Masalah Terbuka Yang Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):148–58.
- Hasanah, Uswatun, Sri Maria, Dewi Lutfianawati, Program Studi Kedokteran, Program Studi, Psikologi Universitas, Fakultas Kedokteran, and Universitas Malahayati. 2016. "Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas." *Jurnal Psikologi* 78–87.
- Hidayat, Arif, Sri Rahayu, and Ika Rahmawati. 2018. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya." *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* 1:hal.13.
- Ina, Irena, Agus Sastrawan Noor, and Izhar Salim. 2019. "Analisis Interaksi Pendidikan Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ips Terpadu Pada Kelas Viii." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8(11):1–14.
- Indri, Juita. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Sets (Science Environment Technology and Society) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ipa Siswa." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10(2):410–17. doi: 10.33578/jpkip.v10i2.8263.
- Karim, Karim, and Normaya Normaya. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama." *EDU-MAT: Jurnal*

Pendidikan Matematika 3(1). doi: 10.20527/edumat.v3i1.634.

- Khasanah, Nur. 2015. "SETS (Science, Environmental, Technology and Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013." *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam* 270–77.
- Maghfiroh, U. 2011. "Penerapan Pembelajaran Fisika Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas X." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7(1):6–12.
- Maimunah, Maimunah. 2016. "Penggunaan Model Pembelajaran Science Environment Technology and Society (SETS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(2):134–40. doi: 10.30998/formatif.v6i2.947.
- Maspupah, Meti, Rahmadini Istiqomah Alwahdah, and Sumiyati Sa'adah. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Perubahan Lingkungan Dengan Model Pembelajaran Problem Solving." *Jurnal Bioeduin: Program Studi Pendidikan Biologi* 10(1):17–26. doi: 10.15575/bioeduin.v10i1.8140.
- Maulidya, Anita. 2018. "Anita Maulidya : Berpikir dan Problem Solving." *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 4(1):11–29.
- Mayasari, Ade, Asrizal Asrizal, and Usmeldi Usmeldi. 2023. "The Effect Size Pengaruh Pembelajaran Berbasis Sets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 13(1):67–76. doi: 10.24929/lensa.v13i1.301.
- Meolbatak, Emiliana M., and Yulianti Paula Bria. 2016. "Penerapan Model Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Untuk Meningkatkan Self Motivated Learning Dan Self Regulated Learning." *Media Teknika Jurnal Teknologi* 11(2):83–90.
- Muhfahroyin. 2009. "Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)* 16(1):88–93.
- Murnawan, Heri, and Mustofa. 2014. "Pernecanaan Produktivitas Kerja Dari Hasil Evaluasi Produktivitas Dengan Metode Fishbone Di Perusahaan Percetakan Kemasan PT . X Latar Belakang Masalah." *Jurnal Teknik Industri HEURISTIC* 11(1):27–46.
- Mutakin, Awan. 2018. "Apa Lingkungan Itu ?" 1(2).
- Mutia, S. J., and R. Darussyamsu. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem

Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi.” *Prosiding ...* 1:987–96.

Nugraheni, Dian, Sri Mulyani, and Sri Retno Dwi Ariani. 2013. “Pengaruh Pembelajaran Bervisi Dan Berpendekatan SETS Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Pada Materi Minyak Bumi Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 2(3):34–41.

Nurhasanah, Siti, Arasti, Farida Dwi Susanti, Moses Gotlief Rumperiai, and Iin Hindun. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL*. Malang: Kota Tua.

Pintrich, Paul R. 1995. “Understanding Self-Regulated Learning.”

Pintrich, Paul R., and Elisabeth V. De Groot. 1990. “Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance.” 82(1):33–40.

Ramadhani, Safira. 2022. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Fishbone Materi Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.” 6(5):8405–13.

Riwu, Rafael, I. Wayan Budiayasa, and I. Gusti Ayu Rai. 2018. “Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Dengan Game Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa.” *Emasains* 7(2):162–69. doi: 10.5281/zenodo.2548090.

Roni Harsoyo. 2021. “Model Pengembangan Mutu Pendidikan (Tinjauan Konsep Mutu Kaoru Ishikawa).” *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 2(1):95–112. doi: 10.21154/sajiem.v2i1.44.

Samala, Agariadne Dwinggo, Ambiyar Ambiyar, Nizwardi Jalinus, Ika Parma Dewi, and Yose Indarta. 2022. “Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning Dan TVET.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2):2794–2808. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2535.

Santrock, John W., Vera E. Woloshyn, Tiffany L. Gallagher, Tony Di Petta, and Zopito A. Marini. 2007. *Educational Psychology, Second Edition*. Canada: McGraw-Hill Ryerson, Limited.

Saraswati, Putri. 2018. *Skala Psikologis Self Regulated Learning (Regulasi Diri Dalam Belajar)*. Malang: SMA Salahudin.

Slameto, and Susiyanto. 2015. “Penggunaan Analisis Diagram Tulang Ikan Untuk Pengembangan Mutu Sekolah.” *Laporan Akhir* 114.

- Sri sukrawati, Ni made, I. made Citra wibawa, and Putu Aditya antara. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Science Environment Technology Society Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2(3):329. doi: 10.23887/jisd.v2i3.16149.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. edited by Setiyawami. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarsih, Elvi. 2014. "Konsep Pengolahan Limbah Rumah Tangga Dalam Upaya Pencegahan Pencemaran Lingkungan." *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat* 5(3):162–67.
- Sylviana, Mega, Mobinta Kusuma, and Bayu Widiyanto. 2019. "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Implementasi Model Pembelajaran SETS Berbasis Probing-Prompting." *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 4(2):137–42. doi: 10.24905/psej.v4i2.14.
- Titik Kristiyani. 2016. *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. edited by Yoseph Yapi Taum. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Utina, Ramli, and Dewi Wahyuni K. Baderan. 2015. *Ekologi Dan Lingkungan Hidup*. Gorontalo: UNG Press.
- Warsita, Adnes Ningrum, Mimin Nurjhani K, and Rita Shintawati. 2018. "Relationship between Students' Concept Mastery and The Ability to Assess Source Credibility through Problem Based Learning in Environmental Pollution Concept." *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education* 1(1):1–7.
- Wayudi, Mauliana, Suwatno, and Santoso Budi. 2020. "Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5(1):67–82.
- Widiantini, Ni Nyoman A. ..., Made Putra, and I. Wayan Wiarta. 2017. "Model Pembelajaran Sets (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." 1:141–48.
- Widyahening, Christiana Evy. 2018. "Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(1):11. doi: 10.32585/jkp.v2i1.59.
- Wisudawati, Asih widi, and Eka Sulistyowati. 2017. *Metodologi Pembelajaran*

IPA. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wulandari, Rina, Purwati Kuswarini Suprpto, and Suharsono. 2017. "Pengaruh Media Fishbone Diagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik."
- Xu, Jun. 2011. "The Application of Critical Thinking in Teaching English Reading." *Theory and Practice in Language Studies* 1(2):136–41. doi: 10.4304/tpls.1.2.136-141.
- Y.Chang, Richard, and Erlinda M. Nusron. 1999. *Alat Peningkatan Mutu: Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Yasdar, M., and Mulyadi Mulyadi. 2018. "Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self-Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 2(2):50–60. doi: 10.33487/edumaspul.v2i2.9.
- Yulistiana, Yulistiana. 2015. "Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Dalam Pendidikan Sains." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5(1):76–82. doi: 10.30998/formatif.v5i1.169.
- Yuniastuti, Euis. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology and Society) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan Tahun Pelajaran 2015/2016." *JST (Jurnal Sains Terapan)* 1(2):72–78. doi: 10.32487/jst.v1i2.94.
- Yustyan, Septy, Nur Widodo, and Yuni Pantiwati. 2016. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Sma Panjura Malang." *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 1(2):240–54. doi: 10.22219/jpbi.v1i2.3335.
- Zahra, Melta, Widya Wati, and Deden Makbuloh. 2019. "Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society): Pengaruhnya Pada Keterampilan Proses Sains." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2(3):320–27. doi: 10.24042/ij sme.v2i3.4357.
- Zimmerman, Barry J. 2014. "Self-Regulated Learning and Academic Achievement : An Overview." (December). doi: 10.1207/s15326985ep2501.
- Zubaidah, Siti, Aloysius Duron Corebima, and Mistianah. 2015. "Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay." *Symbion* (April 2015):200–213.