

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, B., & Delvira, A. (2022). Hubungan Keterampilan Membuat Tabel Dengan Keterampilan Membuat Grafik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 202.
- Akker, J. van den, Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). *Educational Design Research*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Apriliasari, R. N., & Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Elastisitas Bahan Zat Padat Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 95–103.
- Ariani, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Burhannudin. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah Berbantuan Liveworksheet Untuk Menstimulus Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Universitas Lampung, Lampung.
- Diana, R., & Makiyah, Y. S. (2021). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Interferensi Celah Ganda. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10, 48–54.
- Ellianawati, & Subali, B. (2010). Penerapan Model Praktikum *Problem Solving Laboratory* Sebagai Upaya untuk Memperbaiki Kualitas Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 90–97.
- Fatmawati, Wahyudi, & Harjono., A. (2022) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 2563-2568.
- Febriyanti, E., Dewi, F., & Afrida. (2017). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Keseimbangan Kimia di SMAN 2 Kota Jambi* (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi.

- Feranie, S., Prima, E. C., Utari, S., & Sayudin, K. (2005). *Problem Solving Laboratory as an Alternative Physics Experiment Activity Model Implemented in Senior High School*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fook, C. Y., Sidhu, G. K., Kamar, M. S. N., & Aziz, N. A. (2011). Pre-Service Teachers' Training In Information Communication And Technology For The ESL Classrooms In Malaysia. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 11, 97–108.
- Fransiska, L., Subagia, I. W., & Sarini, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1, 68–79.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M. J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research dan Development)*. Sumedang: Literasi Nusantara.
- Hartono. (2007). *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh S1 PGSD Universitas Sriwijaya* (Skripsi). Universitas Sriwijaya, Palembang
- Heller, Foster, H. (1997). *Problem-Solving Labs* (pp. 117–167). University of Minnesota.
- Heller, K., & Heller, P. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics A User 's Manual Can this be true*. University of Minnesota.
- Heller, P., & Heller, K. (2001). *Cooperative Group Problem Solving in Physics \**. University of Minnesota.
- Huba, M., & Bistak, P. (2020). PocketLab : Next step to Learning, Experimenting and Discovering in Covid Time. *18th International Conference on Emerging ELearning Technologies and Applications ICETA*. Bratislava, Slovakia.
- Kastawaningtyas, A., & Martini. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model *Experiential Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2), 45–52.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI

- Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1).
- Malik, A., Handayani, W., & Nuraini, R. (2015). Model Praktikum *Problem Solving Laboratory* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015*, (SNIPS), 193–196. Bandung
- Masruah, G. D., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, 7(1).
- Maulana, Y., Sopandi, W., Sujana, A., Robandi, B., Agustina, N. S., Rosmiati, I., Pebriati, T., Kelana, J. B., Fiteriani, I., Firdaus, A. R., & Fasha, L. H. (2022). Development and Validation of Student Worksheets Air Theme based on the RADEC Model and 4C Skill-oriented. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1605–1611.
- Mislaini, & Martin, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas XI TKR SMKN I Narmada. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 314–323.
- Muhajir, S. N., Cahya, E., Mahen, S., Kurnia, E., & Rochman, C. (2015). Implementasi *Model Problem Solving Laboratory* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar II. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015* (SNIPS), 549–552. Bandung
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mustain, I. (2015). Kemampuan Membaca Dan Interpretasi Grafik Dan Data: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 8 SMPN. *Scientiae Educatia*, 5(2).
- Nassi, I., & Shneiderman, B. (1973). Flowchart Techniques for Structured Programming. *ACM SIGPLAN Notices*, 8(8), 12–26.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika SMP* 1st ed. Lampung: Permata Net.

- Nguyen, T. (2015). The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309–319.
- Nizar, H., Somakim, S., & Yusuf, M. (2016). Pengembangan LKS dengan Model Discovery Learning pada Materi Irisan Dua Lingkaran. *Jurnal Elemen*, 2(2), 161.
- Novriani, S., Hakim, L., & Lefudin, L. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Momentum dan Impuls Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 29–44.
- Okamoto, K., Suzuki, K., Takada, T., Strasberg, S. M., Asbun, H. J., Endo, I., Iwashita, Y., Hibi, T., Pitt, H. A., Umezawa, A., Asai, K., Han, H. S., Hwang, T. L., Mori, Y., Yoon, Y. S., Huang, W. S. W., Belli, G., Dervenis, C., Yokoe, M., ... Yamamoto, M. (2018). Flowchart for The Management of Acute Cholecystitis. *Journal of Hepato-Biliary-Pancreatic Sciences*, 25(1), 55–72. <https://doi.org/10.1002/jhbp.516>
- Padilla, M. J. (1990). The Science Process Skills. *National Association for Research in Science Teaching (NARST)*
- Depdiknas. (2011). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Prima, E. C., Putri, A. R., & Rustaman, N. (2018). Learning Solar System using PhET Simulation to Improve Students' Understanding and Motivation. *Journal of Science Learning*, 1.
- Priyani, R. F. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Laboratory Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas Xi Materi Fluida Dinamis* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.

- Puspitasari. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Ramadani, E. M. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID MENGGUNAKAN POWERPOINT ISPRING PADA MATERI TEORI KINETIK GAS ELIA MARYAM RAMADANI JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA APLIKASI ANDROID MENGGUNAKAN POWERPOINT ISPRING PADA MATERI TEORI KINETIK GAS*. Universitas Siliwangi.
- Rizal, R., Setiawan, W., & Rusdiana, D. (2019). Digital literacy of preservice science teacher. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2).
- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Sains Development of Research in Inquiry Science Teaching. *Seminar Nasional II*, Bandung.
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan *Sciences Process Skill* pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6.
- Saat, R., & Bakar, M. D. K. A. (2005). Technology-Based Science Classroom : What Factors Facilitate Learning. *Jurnal Pendidik Dan Pendidikan*, 20(1963), 1–19.
- Sari, J. W. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 2 Pontianak* (Skripsi). Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Sudjana, N. (2015). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwata. (2009). Peningkatan Hasil Belajar Elektronika Dasar II Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving Laboratory*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, 37–41.

- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
- Susanti, E., Rizal, R., & Sulistyaningsih, D. (2021). Usability of Screencast in 1st Basic Physics Lectures During the Covid-19 Pandemic : Student ' s Perception Analysis Usability of Screencast in 1st Basic Physics Lectures During the Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5, 459–465.
- Susanti, K. D., Subiki, & Yushardi. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Disertai Komik Fisika pada Pembelajaran Pokok Bahasan Tekanan di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 197–204.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Triyanto, S. A., & Prabowo, C. A. (2020). Efektivitas *Blended-Problem Based Learning* dengan *Lesson Study* Terhadap Hasil Belajar *Effectiveness of Blended-Problem Based Learning with Lesson Study toward Learning Outcomes*. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–48.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wood, T. A., & Citadel, T. (2020). Effective PocketLab Sensor Use in an Engineering Dynamics Course se. *At Home with Engineering Education*. Asee's Virtual Conference, Texas, USA.