

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K., Sahidu, H. and Gunada, I.W., 2020. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media PhET terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis fisika peserta didik sma. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), pp.17-24.
- Ainun, N., & Almukarramah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan Oleh Siswa Smp Negeri 1 Unggul Sukamakmur Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Peluang*, 6(2), 23.
- Akmaludin, Ja'far. (2022). *Penerapan media pembelajaran berbasis Virtual-Lab menggunakan PhET Simulation untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi gerak parabola..* (Skripsi).UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 46. <https://doi.org/10.1136/pgmj.53.620.343>
- Bhenge, M. F., Sundaygara, C., & Sholikhah. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Pemuaian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wagir. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(2), 153-158. Diakses dari: <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/6930>.
- Erbaisah. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII C MTs N 4 Rokan Hulu*. Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Fauziyyah, R. I., Kamsiyati, S., & Surya, A. (2020). Peningkatan keterampilan pemecahan masalah matematika melalui strategi pembelajaran relating , experiencng , applying , cooperating , transferring (REACT) pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(3).
- Gumilang, D. T., Kriswandani, & Mampouw, H. L. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan langkah-langkah Polya pada

- Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP N 1 Bringin. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, 1-10. Diakses dari: <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/9872>.
- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.318>
- Ismail, S., Rahman, M. H., & Muhammad, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X Mia 5 SMA Negeri 1 Kota Ternate. *Saintifik@*, 4(2), 31–36. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/Saintifik/article/view/1392%0Ahttp://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/Saintifik/article/viewFile/1392/1116>
- Jauhari, T., Hikmawati, H., & Wahyudi, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i1.282>
- Jiwanto, I. N., Purwanto, J., & Murtono, M. (2012). Analisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah fisika menurut polya. In *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika* (Vol. 3, No. 5)
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Karima, R., Aniswita, A., & Firmanti, P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share Di Kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 265. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7746>
- Kivunja, C. (2014). Do You Want Your Students to Be Job-Ready with 21st Century Skills? Change Pedagogies: A Pedagogical Paradigm Shift from Vygotskyian Social Constructivism to Critical Thinking, Problem Solving and Siemens' Digital Connectivism. *International Journal of Higher Education*.

- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33–47. <https://www.researchgate.net/publication/322467159>.
- Lartson, C. A. (2013). Effects Design-Based Science Instruction On Science Problem -Solving Competency Among Different Groups Of High-School Traditional Chemistry Students. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Luthfiyah, A., Valentina, B. K., & Ningrum, F. Z. (2021). Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 59–68.
- Masturoh, T. (2023). *Pengaruh penerapan model pembelajaran search solve create share (sscs) dan problem based learning (pbl) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar peserta didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Jambi, Jambi.
- Marlinda, Halim, A., & Maulana, I. 2016. Perbandingan Penggunaan Media Virtual LAB Simulasi PhET dengan Metode Eksperimen Terhadap Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2):69-82. Diakses dari: <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/6586>
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 15–22. <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Mustofa, Z., Parno, & Masjkur, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve Create and Share) dengan Strategi Mind Mapping terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas Siswa. *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya*, 9(1), 36.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>

- Nurhidayati, N. (2017). *Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas Xi Di Sman 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). (IAIN Raden Intan Lampung, Lampung).
- Nguyen, L. C., Thuan, H. T., Thi, T., & Giang, H. (2023). *Journal la sociale*. 04(01), 26–33. <https://doi.org/10.37899/journal-la-sociale.v4i1.761>
- Novera, R. D., Sukasno, S., & Sofiarini, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon Menggunakan Konsep Etnomatematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7161–7173. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3404>
- Okafor, T. U. (2019). European J of Physics Education Volume 10 Issue 1 1309-7202 Okafor. *European J of Physics Education*, 10(1), 38–48.
- Oktafiona, T. (2023). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-regulated learning siswa smp melalui model pembelajaran search, solve, create and share berbantuan kartu masalah*. (Skripsi). FKIP UNPAS, Bandung.
- Palennari, M., Rachmawaty, R., & Rahmawati, R. (2022). Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA Negeri 1 Tinambung Pada Mata Pelajaran Biologi. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 11(1), 79. <https://doi.org/10.35580/sainsmat111339372022>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. *Biodik*, 6(2), 108. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- Pizzini, E. . (1996). *Implementation Handbook for The SSCS Problem Solving Instruction Model*. Iowa City: The University of Iowa.
- Pizzini, E. L. (1991). *SSCS Implementation Hanbook*. Iowa City: The University of Iowa.
- Polya, G. (1985). *How To Solve It : A New Aspect Of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahayu, R., & Ismawati, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan sebagai Upaya Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Smk. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(2), 223. <https://doi.org/10.31002/nse.v2i2.706>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rohmah, L., Handono, S., & Yushardi. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan luida Statis Di SMAN Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4), 328-333. DOI: <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i4.9653>.
- Rusdiana, A. (2019). *Penggunaan Media Physics Education and Technology (PHET) Terhadap Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA Negeri 4 Makassar*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Santi Eka, A., Sarwanto, & Budiawanti, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model SSCS dan Model PQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 83–92.
- Saputra, A. (2014). *Pengaruh model pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dengan metode resitasi terhadap kemampuan penguasaan konsep fisika siswa kelas XI SMAN 9 Malang*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Saregar, A., Irwandani, I., Abdurrahman, A., Parmin, P., Septiana, S., Diani, R., & Sagala, R. (2018). Temperature and heat learning through SSCS model with scaffolding: Impact on students' critical thinking ability. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 6(3), 39–54.
- Serin, Hamdi. (2018). A Comparison of Teacher-Centered and Student-Centered Approaches in Educational Settings. *International Journal of Social*

Sciences & Educational Studies, 5(1), 164-167.

DOI:<https://doi.org/10.23918/ijsses.v5i1p164>

- Sugiana, I. N., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 61–65. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.290>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction*, 1(1), 22–33. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/806>
- Susanti, W., & Jatmiko, D. B. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Pada Materi Elastisitas Implementation of Cooperative Type Tai (Team Assisted Individualization) Teaching Learning Mode. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 06(01), 26–33. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Susanto, I. (2020). Pengaruh Modle PBL Berbantuan PhET Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Siswa kelas XI Semester I SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P.2019/2020. *Jurnal Penelitian Fisikawan* , 2(2), 1-7.
- Syulbi Andayu, Susilawati dan Sri Haryati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kelarutan di Kelas XI MIA SMAN 2 Pekanbaru. *JOM FKIP* 5(2): 1-10. Pekanbaru: Prodi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau.
- Masturoh, T. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search Solve*

Create Share (Scs) Dan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).

- Ukhtikhumayroh, & Rahmatsyah. (2020). Efek Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Alat Praktikum terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(4), 85.
- Utami, R. P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi*, 4(2), 57–71.
- Wang, Y., & Gao, X. (2016). Exploring the Expectation Differences of Teachers' Roles in English MA Class Presentation. *Teacher Development*, 20(1), 92-105. DOI: <https://doi.org/10.1080/13664530.2015.1105862>.
- Waru, M. V. (2016). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Quantum dan Pembelajaran Langsung dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 93-100.
- Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2016). Learning Model and Form of Assesment toward the Inferensial Statistical Achievement By Controlling Numeric Thingking Skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 5(2), 135. <https://doi.org/10.11591/ijere.v5i2.4532>
- Widyati, Fasaila Nadif, dan Hani Irawati. 2020. Studi Literatur Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekresi pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 9(2).
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263.
- Yasin, M., Fakhri, J., Siswadi, Faelasofi, R., Safi'i, A., Supriadi, N., Syazali, M., & Wekke, I. S. (2020). The effect of SSCS learning model on reflective thinking skills and problem solving ability. *European Journal of Educational Research*,

9(2), 743–752. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.743>

Yuliarini, S., & Ruhimat, T. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Educational Technologia*, 2(2), 158. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/37325>
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/download/37325/15904>

Zahroh, S. H., Parno, & Mufti, N. (2018). Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Problem Solving disertai Conceptual Problem Solving (CPS) pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(7), 968–973.