

ABSTRAK

KIKI ALIFAH. 2023. **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Awareness***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari *self awareness* tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes kemampuan literasi matematis, pengisian angket, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen penelitian yang digunakan adalah peneliti, soal tes kemampuan literasi matematis, angket *self awareness*, dan pedoman wawancara. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas IX di SMP Negeri 6 Tasikmalaya. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa dengan *self awareness* tinggi (ST) menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan, menyusun dan menggunakan prosedur sesuai konsep matematika, menginterpretasikan hasil ke dunia nyata, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika. ST berusaha dan yakin dapat menemukan jawaban, memahami emosi dalam dirinya, yakin dapat mencapai cita-cita. Siswa dengan *self awareness* sedang (SS_1) menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan, menggunakan langkah-langkah sesuai konsep matematika, serta menginterpretasikan hasil matematika ke dunia nyata. Siswa dengan *self awareness* sedang (SS_2) menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan untuk menggunakan strategi, menggunakan prosedur sesuai konsep matematika, serta menginterpretasikan hasil matematika ke dunia nyata. SS_1 dan SS_2 berusaha dan yakin saat mengerjakan soal sudah benar, memahami emosinya, yakin dapat mencapai cita-cita. Siswa dengan *self awareness* rendah (SR) menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan, menggunakan konsep teorema Pythagoras tetapi merasa kebingungan, menuliskan kesimpulan jawaban meskipun tidak tepat. SR berusaha mengerjakan soal meskipun merasa ragu dengan langkah yang ditulis, belum dapat memahami emosinya, serta merasa yakin harus mencapai cita-cita.

Kata kunci: kemampuan literasi matematis, *self awareness*