

## DAFTAR PUSTAKA

- Andani, T., & Sarilah. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kayangan. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 4(1), 351-357. doi:10.36312/lpi.v4i1.108
- Awalyah, S., Nuraida, I., & Sunaryo, Y. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Dilihat dari Perspektif Gender. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 71-80. doi:10.25157/j-kip.v3i1.6697
- Baharuddin, M. R., Jumariati, & Wahyuni, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 82-95. doi:10.30605/pedagogy.v7i1.1803
- Berek, M. I., Sumartono, & Prastiwi, L. (2023). Profil Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 2(2), 485-490. doi:10.54443/sibatik.v2i2.603
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(2), 82-102. doi:10.26740/jrpiipm.v5n2.p82-102
- Handayani, D., & Sепthiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1352-1358. doi:10.31004/cendekia.v5i2.585
- Hastuti, R., Arimurti, P. Z., & Hidayah, W. (2022). PSIKOEDUKASI TERKAIT SELF-AWARENESS PADA SISWA SMP. *Prosiding SENAPENMAS*, 2(1), 34-40. Retrieved from <https://journal.untar.ac.id/index.php/PSENAPENMAS/article/view/20974>
- Jauhar, S., Kadir, A., & Adha, A. R. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar: Studi Korelasi pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 246-254. doi:10.26858/pjppsd.v2i3.35140
- Kamal, M., & Rochmiyati, S. (2022). Indikator Kemandirian dalam Profil Pelajar Pancasila pada Akhir Fase C Rentang Usia 12 - 15 Tahun. *Tarbiyah wa Ta'lim:*

- Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 150-171.  
doi:10.21093/twt.vxxiyy
- Mardlia, D., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2021). Self Awareness dan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa. *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(2), 61-69. Retrieved from <https://aksiologi.org/idex.php/inner/article/view/285>
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint dan iSpring Quizmaker Pada Materi Teorema Pythagoras. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53-61. Retrieved from <https://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1455>
- Masi, L. M., Lohmay, I., Febriana, Jemadun, F. V., & Radja, J. A. (2022). Self-Awareness dan Self-Management Mahasiswa dalam Mengikuti Pembelajaran Praktikum Selama Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5080-5090. doi:10.31004/edukatif.v4i4.2972
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Deepublish.
- Nu'man, M. (2019). Self Awareness Siswa Madrasah Aliyah dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(1), 51-58. Retrieved from <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/view/3995/2024>
- OECD. (2022). *Framework PISA 2022*. Paris: OECD Publishing. Retrieved from <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html>
- Prihartini, A. (2022). Kebiasaan Belajar dalam Literasi Matematika Siswa SMP di Masa Pandemi Covid-19. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(3), 135-139. doi:10.35706/rjrrme.v1i3.7154
- Pujiati, A., & Retariandalas. (2020). Analisis Literasi Sains dan Self Awareness pada Pembelajaran Kimia Secara Online di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 97-104. Retrieved from <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4747>

- Pusmenjar. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Retrieved from [https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/download\\_file/464290\\_2](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/download_file/464290_2)
- Rini, A. M., Maskun, & Ekwandari, Y. S. (2018). Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 1 Pagelaran. *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/view/14847>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saparwadi, L. (2023). Literasi Matematika Siswa SMP dalam Merumuskan, Menerapkan, dan Menafsirkan Masalah Pecahan. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 30-37. doi:10.31597/ja.v9i1.897
- Saroji, Widyayanti, N., & Ama, R. G. (2021). Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar pada Siswa SMA. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(1), 1-9. doi:10.36728/cijgc.v2i1.1424
- Savitri, A. (2021). *A Handbook for Self Awareness Finding Your True Self*. Yogyakarta: Penerbit Brilliant.
- Septianingtias, A., & Herwin, H. (2022). Hubungan Self Awareness dengan Disiplin Belajar Peserta Asesmen Kompetensi Minimum. *FOUNDASIA*, 13(1), 16-23. doi:10.21831/foundasia.v13i1.49497
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, I., Budiyo, Kurniawati, I., Wulandari, A. N., Andriatna, R., Puteri, H. A., & Nurmalitasari, A. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA-Like. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(2), 315-328. doi:10.31571/edukasi.v20i2.4781
- Syaifurohman, I., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa MTs dalam Penyelesaian Soal PISA. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 282-290. doi:10.56704/jirpm.v3i4.15047
- Umbara, U., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2021). *Literasi Matematis, Ethnomathematics, dan Ethnomodeling Berdasarkan Tinjauan Historis, Filosofis, dan Praktis*. Bandung: Refika Aditama.

- Utami, N., Sukestiyarno, Y., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, 626-633. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37679>
- Utami, R. D., Amam, A., & Sunaryo, Y. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Awareness Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 289-294. Retrieved from [https://gammanatconference.unigal.ac.id/administrator/data\\_prosiding/KEMAMPUAN%20KONEKSI%20MATEMATIS%20DAN%20SELF-AWARENESS%20SISWA%20DALAM%20PROSES%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA.pdf](https://gammanatconference.unigal.ac.id/administrator/data_prosiding/KEMAMPUAN%20KONEKSI%20MATEMATIS%20DAN%20SELF-AWARENESS%20SISWA%20DALAM%20PROSES%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA.pdf)
- Wulandari, L., & Riajanto, M. L. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3(2), 61-67. doi:10.26740/jrpipm.v3n2.p61-67