

## ABSTRAK

SITI AULIA ROUDLOTUL JANNAH. 2023. **Pengaruh Model *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media *Augmented Reality* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia (Studi Eksperimen dikelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2022/2023)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* dengan menggunakan media *Augmented Reality* terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia dikelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *matching-only posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMAN Jatiwaras sebanyak 4 kelas dengan jumlah 142 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan kriteria tertentu. Teknik pengumpulan data berupa tes keterampilan proses sains berupa soal pilihan majemuk yang berjumlah 19 soal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes keterampilan proses sains peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis antara lain uji normalitas menggunakan uji *Klomogorov-Smirnov* pada kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi  $0,160 > 0,05$  dan kelas kontrol  $0,068 > 0,05$ . Uji homogenitas menggunakan uji *Levene* yang memperoleh nilai signifikansi  $0,602 > 0,05$ . Uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample Test* (uji t-independen) hasil analisis memperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  bahwa  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Discovery Learning* dengan menggunakan media *Augmented Reality* terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *Augmented Reality*, *Discovery Learning*, Keterampilan Proses Sains

## ABSTRAC

SITI AULIA ROUDLOTUL JANNAH. 2023. **The Effect of Discovery Learning Using Augmented Reality on Student's Science Process Skills in Human Excretion System (Experimental Study in Class XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Accademic Year 2022/2023)**. Thesis of Departement Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

*The aims of this study to determine the effect of the Discovery Learning model using Augmented Reality on the science process skills of students on the material of the human excretory system in class XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras in the 2022/2023 academic year. The research method used is quasi experiment with matching only posttest only control group design. The population in this study is all class XI MIPA of SMAN 1 Jatiwaras as many as 4 classes with a total of 142 students. The sample used in this study consisted of 2 classes, namely class XI MIPA 3 as an experiment class with a total of 36 students and class XI MIPA 4 as a control class with a total of 35 students. The sampling technique used in this study is purposive sampling with certain criteria. The data collection technique was in the form of a science process skill test in the form of multiple choice questions totaling 19 questions. The instrument used in this study was a test of students' science process skills on the subject of the human excretory system. The data analysis technique used was prerequisite analysis and hypothesis testing. The analysis prerequisite test includes the normality test using the test Kolmogorov-Smirnov which for the experimental class obtains a significance value of  $0.160 > 0.05$  and the control class  $0.068 > 0.05$ . The homogeneity test uses the Levene test which obtains a significance value of  $0.602 > 0.05$ . Test the hypothesis using Independent Sample Test (independent ttest) the results of the analysis obtained a significance value of  $0.000 > 0,05$  that  $H_0$  reject so it can be concluded that there is an effect of Discovery Learning model using Augmented Reality on student's science process skills (SPS) on the material of the human excretory system in class XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras in the 2022/2023 academic year.*

**Key Words:** *Augmented Reality, Discovery Learning, Science Process Skills*