

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., & Saputra, A. (2016). Analisis keterampilan proses sains (KPS) dasar mahasiswa calon guru biologi pada mata kuliah anatomi tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 381-388. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/9816>
- Amelia, D. (2022). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Indikator Asam Basa Di SMK Patriot Nusantara*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* (P. Latifah (ed.); 8th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. A., & Sartika, D. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika Pada Praktikum Fisika Dasar. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(1), 69–74. <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i1.1012>
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. K. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th ed.). Canada: Cengage Learning.
- Babang, M. P. I. (2020). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Pernapasan terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA di SMA St. Gabriel Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(October), 21–26. <http://spizaetus.nusanipa.ac.id/index.php/spizaetus/article/view/4/4>
- Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S., & Brooks, H. L. (2012). *Ganong's Review of Medical Physiology* (23rd ed.). New York: The McGraw-Hill Companies.
- Betts, J. G., Desaix, P., Johnson, E., Johnson, J. E., Korol, O., Kruse, D., Poe, B., Wise, J., Womble, M. D., & Young, K. A. (2013). *Anatomy & Physiology* (2nd ed.). Texas: OpenStax College.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia* (I. M. Sadjati (ed.); 1st ed.). Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Ciptaning, M., Santoso, H., & Lepiyanto, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Qr-Code Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 61. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i2.2010>
- Desideria, S., Dj, L., & Zainul, R. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI IPA pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 15 Padang. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 285–298.
- Destiara, M., & Hermawan, A. (2020). Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sistem Informasi Dan Bisnis Cerdas*, 13(2), 75–80. <https://doi.org/10.33005/sibc.v13i2.2190>
- Ernawati, M. D. W., Asrial, Perdana, R., Septi, S. E., Rohana, S., & Nawahdani, A. M. (2022). Evaluation of Students ' Interest , Attitudes , and Science Process Skills in Science Subjects. *Journal of Educational Research and*

- Evaluation*, 6(1), 181–194. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i1.37583>
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Reserch In Education* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Ariasian, P. W. (2012). *Educational Research Competencies for Analysis and Applications* (10th ed.). New York: Pearson Education.
- Hajar, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII MIPA 8 SMA Negeri 2 Makassar. *Biology Teaching and Learning*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.35580/btl.v4i1.22042>
- Hakim, A. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Kegiatan Praktikum Mikrobiologi. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 240–249. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1765>
- Haryani, P., & Triyono, J. (2017). Augmented Reality (Ar) Sebagai Teknologi Interaktif Dalam Pengenalan Benda Cagar Budaya Kepada Masyarakat. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 807. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1614>
- Hasan, A. M., Nusantari, E., Latjompoh, M., & Nurrijal. (2017). *Buku Ajar Strategi Belajar Mengajar Biologi* (1st ed.). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo Press.
- Hernawan, E. (2020). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Ilma, S., Al-muhdhar, M. H. I., Rohman, F., & Saptasari, M. (2020). The Correlation Between Science Process Skills and Biology Cognitive Learning Outcome of Senior High School Students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1), 55–64. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.10794>
- Jayanti, M. I., Iqbal, M., & Suryati, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 10–18. <https://doi.org/10.33627/oz.v8i2.271>
- Kamaruddin, R., & Thahir, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 24–35. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i2.26>
- Kolarsick, P. A. J., Kolarsick, M. A., & Goodwin, C. (2011). Anatomy and physiology of the skin. In *Journal of the Dermatology Nurses' Association Copyright* (Vol. 3, Issue 4, pp. 203–213). Taylor & Francis. https://doi.org/10.4324/9780203450505_chapter_1
- Kurniawan, C., & Jahro, I. S. (2021). Pengembangan Handout Titrasi Asam-Basa Berbasis Android Terintegrasi Model Discovery Learning dan Soal-soal HOTS. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 136. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28207>
- Lalin, M. M., Namakule, U., & Elly, S. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran

- Discovery Learning dipadukan Model Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Biodik*, 7(3), 73–83. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13543>
- Lepiyanto, A. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2), 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>
- Mahmudah, L. (2017). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Di Madrasah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.2047>
- Mauludin, R., Sukanto, A. S., & Muhandi, H. (2017). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.26418/jp.v3i2.22676>
- Mukarramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 21(1), 1–9.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 36–48. <https://doi.org/10.21831/jee.v1i1.13267>
- Nazilah, S., & Ramdhan, F. S. (2021). Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Landmark Negara-Negara ASEAN Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking. *Jurnal IKRA-ITH INFORMATIKA*, 5(2), 99–107.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (1st ed.). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Paembonan, T. L., & Ikhsan, J. (2021). Supporting Students' Basic Science Process Skills by Augmented Reality Learning Media. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 7(2), 188–196. <https://doi.org/10.26858/est.v0i0.19448>
- Purnamasari, D., Suciati, & Dwiastuti, S. (2016). Pengaruh Penerapan Media Augmented Reality Berbasis Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Darah. *Bio-Pedagogi*, 5(2), 7–14. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v5i2.5416>
- Putri, A. N., & Muhartati, E. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Awal Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Pedagogi Hayati*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.31629/ph.v2i2.844>
- Rahayu, A. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Praktikum Dasar-Dasar Kimia Analitik. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia*

- Dan Ilmu Kimia*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31602/dl.v3i1.3102>
- Rifa'i, M., Listyorini, T., & Latubessy, A. (2016). Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Aplikasi Katalog Rumah Berbasis Android. *Prosiding SNATIF*, 31(June), 36–48. <https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2017/cem172y.pdf>
- Rijal, C. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Larutan Asam dan Basa di Kelas XI MAN 2 Aceh Utara. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Robiatul, L., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem. *Biodik*, 6(4), 519–525. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.10295>
- Rochmadona, A. D., & Nurita, T. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Daring Untuk. *Pensa E-Jurnal : PENDIDIKAN SAINS*, 9(3), 266–271. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Roheni, A., Sutresna, Y., & Ilimiyati, N. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 40–45.
- Rustaman, N. (2012). *Materi Dan Pembelajaran IPA SD* (1st ed.). Tangerang Selatan: Penerbit Universitas Terbuka.
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Satiti, A. D. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 4(1), 66–81. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Scanlon, V. C., & Sanders, T. (2007). *Essentials of Anatomy and Physiology* (L. B. Deitch & I. H. Richman (eds.); 5th ed.). F. A. Davis Company.
- Setyawati, E. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Peserta Didik Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 50–59. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p050>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Slow, L., Riyanti, V., & Nope, M. T. (2020). Pengaruh Metode Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2). <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i2.43091>
- Sudirman, & Maru, R. (2016). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindak Kelas* (S. Nyompa (ed.); 2nd ed.). Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 2nd ed.). CV Alfabeta.
- Suhada, R., Idrus, I., & Kasrina, K. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa

- Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 32–40. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.1.32-40>
- Sulastris, S., Sopyan, T., & Sutresna, Y. (2021). Analisis Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Biologi Secara Daring. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 25–29. <https://doi.org/10.25157/jpb.v9i2.6384>
- Sungkono, S., Apiati, V., & Santika, S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 459–470. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1534>
- Supandi, S. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *Biodidaktika, Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 14(1), 14–21. <https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v14i1.4839>
- Surya, R. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Terhadap Keterampilan Proses Sains, Berpikir Tingkat Tinggi Dan Keterampilan Bertanya Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMA NEgeri 5 Langsa. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 234–244. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.671>
- Sylvia, F., Ramdhan, B., & Windyariani, S. (2021). Efektivitas Augmented Reality Terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 131–142. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.13034>
- Tamba, R., & Fatia, D. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Augmented Reality Dengan Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas I MIN 3 KOTas Medan. *SEJ (School Education Journal)*, 11(4), 313–321.
- Tamba, S. R., & Penggabean, E. M. (2022). Desain Tugas Belajar pada Materi Ruang Tiga Dimensi Berdasarkan Teori Konstruktivisme. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(3), 497–506. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1907>
- Urry, L. A., Chain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2021). *Campbell Biology* (12th ed.). New York: Pearson Education.
- Wahyu, Y., Supardi, K., Mulu, M., & Narut, Y. F. (2021). The Effect of Problem-Based Approach Assisted with Mobile Augmented Reality toward Students' Science Process Skills And Achievement. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 9(2), 420–427. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v9i2.4342>
- Wulandari, O., Yennita, Y., & Idrus, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 162–170. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.2.162-170>
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28.

<https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>

Zahroh, F. P. A., Sudiby, E., & Mitarlis. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Suhu Dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2), 45–52.