

DAFTAR PUSTAKA

- Alian, Sarmidin, B. (2019). Efektifitas Strategi Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir. *JOM FTK UNIKS*, 1(1), 132–142.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>
- Cahyono, B. (2016). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Penerbit Airlangga.
- Campbell, N. A., Reece, B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *Biologi* (Edisi kede). Jakarta : Erlangga.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusdik SDM Kesehatan: Jakarta.
- Ciptahadi, Ni Putu Meina Ayuningsih, K. G. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 134–142. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i1.10208>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (Eighth edi). New York. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Djuramang, R. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Twp Stray dan Tipe Giving Question And Getting Answer terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 14–20. <https://doi.org/10.32529/glasser.v3i1.81>
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills.

Educational Leadership, 44–48.

- Facione, P. a. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight assessment*. 1–28.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Khulaelaturroihah, M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran GQGA (Giving Question and Getting Answer) Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Bio Educatio*, 2(April), 24–34.
- Kurino, Y. D. (2018). Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 34–39.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 1(2), 73–82.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Vol. 7, Issue 2).
- Lismayani, I., & Mahanal, S. (2017). The Correlation of Critical Thinking Skill and Science Problem-Solving Ability of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(3), 96–101.
- Lissa. (2017). Penggunaan Metode Giving Questions and Getting Answer terhadap Keaktifan Belajar Siswa SMA. *Bioeduscience*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.29405/bioeduscience/11-18111107>
- Mardhiyah Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, M. R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 187–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Nengsi, S., & Oktaria, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (Giving

- Question and Getting Answer) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(2), 111–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i2.959>
- Nur, H., & Amri. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI UPT SMAN 4 Parepare. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 81–88.
- Nur Khofiyah, H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1308–1314. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pearce, E. C. (2016). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. PT Gramedia Pusaka Utama, Jakarta.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Sari, E. P., & Gunanto, Y. E. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answers untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 MIA di Sekolah ‘Fanos’ Kupang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(2), 239–253.
- Scanlon, V. C., & Sanders, T. (2007). *Essentials of Anatomy and Physiology* (Fifth edit). F.A Davis Company, New York Amerika.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Alfabeta: Bandung* (pp. 110–137).
- Suharsono, & Kamil, P. M. (2014). *Biologi Umum*. Universitas Siliwangi.
- Suprijono, A. (2016). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. In

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Triyanto, S. A., & Prabowo, C. A. (2020). Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Effectiveness of Blended-Problem Based Learning with Lesson Study toward Learning Outcomes. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–48. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i1.37960>
- Widowati, H., & Rinata, E. (2020). *Buku Ajar Anatomi*. UMSISDA press. Umsida Press: Sidoarjo.
- Yunitasari, P. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Team Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Prodi DIII Keperawatan Akes Karya Husada Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Respati*, 4(2), 56–61. <https://doi.org/10.35842/jkry.v4i2.106>