

**EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA  
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN ( Penelitian di Kelas III Tunagrahita SLB Yayasan  
Bahagia Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
IMROATUL MUSAROFAH  
152151032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA  
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

**(Penelitian di Kelas III Tunagrahita Ringan SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya  
Tahun Ajaran 2018/2019 )**

Oleh  
**IMROATUL MUSAROFAH**  
**152151032**

Disahkan oleh:

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**  
**NIDN 0429046101**

**Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0429017801**

Disetujui oleh:

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu**  
**Pendidikan,**

**Ketua**  
**Program Studi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**  
**NIDN 0004096302**

**H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**  
**NIDN 0429046101**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Imroatul Musarofah

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151032

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal *06 Agustus 2019*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 06 Agustus 2019

Penguji I : H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.

(.....)

Penguji II : Hetty Patmawati, M.Pd.

(.....)

Penguji III : AA. Gde. Somatanaya, M.Pd.

(.....)

Penguji IV : Siska Ryane Muslim, M.Pd.

(.....)

Penguji V : Ike Natalliasari, M.Pd.

(.....)

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika,

H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.  
NIDN 0429046101

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Efektivitas Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pada Anak Tunagrahita Ringan ( Penelitian di Kelas III Tunagrahita Ringan SLB Yayasan Bahagia Tahun Ajaran 2018/2019)**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 29 Juli 2019  
Yang Membuat Pernyataan,



Imroatul Musarofah  
152151032

## ABSTRAK

**IMROATUL MUSAROFAH. 2019. Efektivitas Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Anak Tunagrahita Ringan ( Penelitian Di Kelas III Tunagrahita Ringan SLB Yayasan Bahagia Tahun Ajaran 2018/2019) .** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan, serta seberapa besar peningkatan kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan setelah menggunakan media permainan ular tangga. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang terdiri dari variabel bebas yakni media permainan ular tangga, dan variabel terikat yakni kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan. Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas III SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel yang diambil yaitu satu kelas menggunakan teknik purposive sampling yaitu 4 orang siswa kelas III C yang merupakan siswa dengan kategori tunagrahita ringan. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes berupa soal tes kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan, serta pedoman observasi sebagai penilaian lain untuk melihat peningkatan kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan pada anak tunagrahita ringan. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji nonparametrik yaitu uji *Wilcoxon signed-rank test* dengan taraf signifikan 5 %. Berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pengolahan hipotesis diperoleh simpulan (1) Media permainan ular tangga efektif untuk meningkatkan kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan pada anak tunagrahita ringan (2) Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan yaitu dengan pembelajaran dengan menggunakan media permainan ular tangga itu sendiri, pemilihan model pembelajaran yang sesuai, kemampuan peneliti melihat perkembangan peserat didik untuk pembelajaran selanjtnya, serta memotivasi siswa mengenai penggunann media permainan ular tangga diluar pembelajaran disekolah.

Kata kunci: Kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan, media permainan ular tangga, tunagrahita

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Efektifivitas Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampaun Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pada Anak Tunagrahita Ringan ( Penelitian di Kelas III Tunagrahita SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)” Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, juga pada keluarganya, sahabat- sahabatnya. Semoga kita kelak mendapat syafaat diyaumul mahsyar kelak.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana pendidikan matematika. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini peneliti memperoleh bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. H. Edi Hidayat, Drs, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mendidik, dan mengarahkan peneliti selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi dapat berjalan dengan baik.
2. Hetty Patmawati, S. Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing, mendidik, dan mengarahkan peneliti selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi dapat berjalan dengan baik.
3. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan banyak do'a, semangat, dorongan, kesabaran, materi, dan tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang kepada peneliti.
4. Para sahabat dan semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Besar harapan semoga apa yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. *Jajakumullah khairan katsiran. Amiin Allahumma amiin.*

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh pembaca serta kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2019

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR .....	11
DAFTAR LAMPIRAN .....	12
BAB 1 PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis (dan Pertanyaan Penelitian [jika ada])....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.4	Desain Penelitian (untuk penelitian eksperimen) ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<a href="#">Tabel 3.1 : Kisi- Kisi Tes</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 : Pedoman Observasi.....	27
Tabel 3.3 : Kriteria Yang Digunakan Untuk Menilai Partisipasi Subjek.....	30
Tabel 3.4 : Kategori Interpretasi Gain Ternormalisasi Yang Dimodifikasi.....	31
<a href="#">Tabel 3.5 : Pelaksanaan Penelitian</a> .....	<b>E</b>
<b>rror! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4.1 Data Siswa Tunagrahita Kelas III SLB Yayasan Bahagia .....	35
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Partisipasi Sampel 1.....	36
Tabel 4.3 : Hasil pengukuran Partisipasi Sampel 2.....	38
Tabel 4.4 : Hasil Pengukuran Partipasi Sampel 3.....	40
Tabel 4.5 : Hasil Pengukuran Partisipasi Sampel 4.....	42
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Pencapaian N-Gain.....	46
Tabel 4.7: Statistik Deskriptif data N-Gain.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Media Permainan Ular Tangga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir .....	<b>E</b>
<b>rror! Bookmark not defined.</b>	
Gambar 3.2 : Hubungan Varibel Bebas dan Terikat.....	22
Gambar 3.4: Desain one group pretest- posttest .....	<b>E</b>
<b>rror! Bookmark not defined.</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara .....	53
Lampiran 2 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	55
Lampiran 3 LKPD dan Tugas Individu.....	68
Lampiran 4 Validitas Isi .....	75
Lampiran 5 Hasil Pembelajaran Peserta Didik .....	82
Lampiran 6 Uji Gain dan Uji Hipotesis dan Observasi.....	103
Lampiran 7 Dokumentasi .....	114
Lampiran 8 Surat Keterangan .....	116
Lampiran 9 Tabel Z.....	119