

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan TESIS yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berbantuan *Lectora Inspire* untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik”** dengan lancar. Shalawat dan salam tak henti-hentinya senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan kepada seluruh umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh menyelesaikan studi di Pasca Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari sebagai hamba Allah yang jauh dari sempurna tentunya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan tesis yang penulis susun ini.

Penyusunan dan penulisan tesis ini tidak semata-mata hanya dilakukan oleh penulis, akan tetapi dibantu oleh berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak., C.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi.
2. Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing yang dengan sabar membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis dalam penulisan dan penyusunan tesis sehingga semua proses dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis dalam penulisan dan penyusunan tesis sehingga semua proses dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Sri Sri Tirto Madawistama, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis dalam penulisan dan penyusunan tesis sehingga semua proses dapat berjalan dengan lancar.

5. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a kesuksesan, dorongan semangat, dan kesabaran, serta tidak pernah lelah dalam memberi cinta kasih dan sayangnya kepada penulis.

Doa dan harapan penulis semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda serta dicatat sebagai amal jariyah dari Allah SWT. Amiin Allahumma Aamiin. Jazakumullah khairan katsiran.

Terakhir penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya, serta memberikan kontribusi bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Pengembangan	6
1.5 Manfaat Pengembangan	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1. Kajian teori	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.2 Android	9
2.1.3 <i>Lectora Inspire</i>	11
2.1.4 Kemampuan Koneksi Matematis	12
2.1.5 Metode Pengembangan Luther-Sutopo	14

2.1.6	Turunan Fungsi Aljabar	17
2.2.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3.	Kerangka Teoretis	24
2.4.	Fokus Penelitian	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian.....	27
3.2	Sumber Data Penelitian	29
3.2.1	Tempat (<i>Place</i>).....	29
3.2.2	Pelaku (<i>Actors</i>).....	29
3.2.3	Aktivitas (<i>Activity</i>)	29
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	30
3.3.1	Wawancara.....	30
3.3.2	Validasi Ahli	30
3.3.3	Angket Respon Peserta Didik	31
3.3.4	Tes Kemampuan Koneksi Matematis	31
3.4	Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1	Lembar Validasi untuk Ahli Materi	31
3.4.2	Lembar Validasi untuk Ahli Media.....	32
3.4.3	Angket Respon Peserta Didik	33
3.4.4	Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	34
3.5	Teknik Analisis Data	36
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.6.1	Waktu Penelitian	39
3.6.2	Tempat Penelitian.....	39
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40

4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.1.1	Pelaksanaan Pengembangan.....	40
4.1.2	Efektifitas Media dalam Mengeksplor Koneksi Matematis.....	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Construct Validity	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Content Validity	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Construct Validity	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Content Validity	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Face Validity	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	35
Tabel 3. 7 Skor Penilaian dalam Soal Uraian	35
Tabel 3. 8 Rating Scale Validasi Media	36
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan Materi	37
Tabel 3. 10 Kategori Kelayakan Media	37
Tabel 3. 11 Klasifikasi Effect Size	38
Tabel 3. 12 Waktu Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	44
Tabel 4. 2 Skor Kelayakan Validasi Ahli Materi	54
Tabel 4. 3 Persentase Kelayakan Materi	55
Tabel 4. 4 Kategori Kelayakan Materi	55
Tabel 4. 5 Persentase Kelayakan Gabungan Materi.....	56
Tabel 4. 6 Saran dari Validator Materi	56
Tabel 4. 7 Skor Kelayakan Validasi Ahli Media	57
Tabel 4. 8 Persentase Kelayakan Media	57
Tabel 4. 9 Kategori Kelayakan Materi	58
Tabel 4. 10 Persentase Kelayakan Gabungan Media	58
Tabel 4. 11 Saran dari Validator Media	58
Tabel 4. 12 Hasil Respon Peserta Didik	62
Tabel 4. 13 Kriteria Kelayakan	63
Tabel 4. 14 Skor Hasil Pretes	64
Tabel 4. 15 Skor Hasil Post Test	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Luther-Sutopo	27
Gambar 3. 2 Proses Pengembangan Media	28
Gambar 4. 1 Storyboard Media Pembelajaran	43
Gambar 4. 2 Bahan Pembuatan Media	45
Gambar 4. 3 Lector Inspire 18	46
Gambar 4. 4 Template pada Lectora Inspire	47
Gambar 4. 5 Desain Halaman Muka	47
Gambar 4. 6 Desain User Interface Produk	48
Gambar 4. 7 Halaman Utama.....	49
Gambar 4. 8 Halaman Profil Pengembang	49
Gambar 4. 9 Halaman Petunjuk Penggunaan	50
Gambar 4. 10 Halaman Kompetensi Dasar & Indikator	50
Gambar 4. 11 Halaman Materi	51
Gambar 4. 12 Latihan Mandiri	51
Gambar 4. 13 Hasil Latihan Mandiri	52
Gambar 4. 14 Jawaban Benar dan Salah	52
Gambar 4. 15 Halaman Evaluasi	53
Gambar 4. 16 Hasil Validasi Materi Setiap Aspek	55
Gambar 4. 17 Hasil Validasi Media Setiap Aspek	57
Gambar 4. 18 Revisi Materi 1	59
Gambar 4. 19 Revisi Materi 2	60
Gambar 4. 20 Revisi Materi 3	60
Gambar 4. 21 Penambahan Fitur	61
Gambar 4. 22 Tambahan Tombol Home	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: SK Pembimbing	77
LAMPIRAN 2: Surat Izin Melakukan Penelitian	79
LAMPIRAN 3: Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
LAMPIRAN 4: Hasil Wawancara	81
LAMPIRAN 5: Instrumen Validasi Ahli Materi	83
LAMPIRAN 6: Hasil Validasi Materi oleh Validator 1	85
LAMPIRAN 7: Hasil Validasi Materi oleh Validator 2	87
LAMPIRAN 8: Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	89
LAMPIRAN 8: Instrumen Validasi Ahli Media	92
LAMPIRAN 10: Hasil Validasi Media oleh Validator 1	94
LAMPIRAN 11: Hasil Validasi Media oleh Validator 2	96
LAMPIRAN 12: Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	98
LAMPIRAN 13: Surat Keterangan Validasi Ahli Materi dan Media	101
LAMPIRAN 14: Angket Respon Peserta Didik	104
LAMPIRAN 15: Hasil Angket Respon Peserta Didik	106
LAMPIRAN 16: Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik	108
LAMPIRAN 17: Soal Tes Koneksi Matematis	109
LAMPIRAN 17: Contoh Jawaban Tes Koneksi Matematis	112
LAMPIRAN 19: Skor Pretest dan Posttest	114
LAMPIRAN 20: Perhitungan Effect Size	115
LAMPIRAN 21: Dokumentasi Penelitian	116
LAMPIRAN 22: Manual Book Pembuatan Media	118
LAMPIRAN 23: <i>Screenshot</i> Tampilan Media	122
LAMPIRAN 24: Manual Book Penggunaan Media	124
LAMPIRAN 25: Riwayat Hidup Penulis	125

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis saya yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berbantuan *Lectora Inspire* untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Tasikmalaya, November 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Denih Handayani
188102019