

ABSTRAK

Ajeng Putri Aprilianty, 2023. **PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa X-XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M. dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah adanya permasalahan bagi seorang guru di mana terlihat dari rendahnya hasil belajar siswa yaitu terlihat dalam nilai PAS yang nilainya masih berada di bawah KKM. Metode penelitian menggunakan kuantitatif dengan desain survey. Populasi data dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X-XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang berjumlah 215 orang. Adapun pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified sampling* (pengambilan sampel bertingkat). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, menggunakan regresi linier berganda, uji koefisien determinasi, uji t dan uji f. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa IPS kelas X-XI SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap hasil belajar siswa IPS kelas X-XI SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas X-XI SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya. 4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian terhadap hasil belajar siswa IPS kelas X-XI SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial, Kompetensi Kepribadian, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ajeng Putri Aprilianty, 2023. ***THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCY ON LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS*** (Survey on X-XI IPS Students of SMA Negeri 3 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M. and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

The problem in this research is that there are problems for a teacher which can be seen from the low student learning outcomes, which can be seen in the PAS scores which are still below the KKM. The research method uses quantitative with survey design. The data population in this study was students in classes X-XI IPS at SMA Negeri 3 Tasikmalaya, totaling 215 people. The sampling used was stratified sampling (stratified sampling). The data collection technique in this research is a questionnaire and data analysis techniques using the normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, using multiple linear regression, coefficient of determination test, t test and f test. The results of the research show that 1) There is a positive and significant influence of pedagogical competence on the learning outcomes of social studies students in classes X-XI at SMA Negeri 3 Tasikmalaya City. 2) There is a positive and significant influence of professional competence on the learning outcomes of social studies students in classes X-XI at SMA Negeri 3 Tasikmalaya City. 3) There is a positive and significant influence of social competence on the learning outcomes of social studies students in classes X-XI at SMA Negeri 3 Tasikmalaya City. 4) There is a positive and significant influence of personality competence on the learning outcomes of social studies students in classes X-XI at SMA Negeri 3 Tasikmalaya City.

Keywords: Teacher Competency, Pedagogical Competency, Professional Competency, Social Competency, Personality Competency, Learning Outcomes