

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.2 Model pembelajaran problem based learning	12
2.2. Hasil Penelitian yang relevan.....	23
2.3 Kerangka Berfikir	25
2.4. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	29
PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1. Metode Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.2.1. Definisi Operasional	30
3.2.2. Operasionalisasi Variabel	31
3.3. Desain Penelitian	33
3.4. Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Tes.....	36
3.5.2 Observasi (Non-Tes)	37
3.5.3 Dokumentasi	37
3.6. Instrumen Penelitian	38
3.6.1. Uji Validitas	39
3.6.2. Uji Reliabilitas	42
3.6.3. Analisis Butir Soal	44
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	49
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	51
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	54
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.9.1. Tempat Penelitian	66

3.9.2. Waktu Penelitian	66
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran	69
4.1.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model <i>Project Based learning</i>	69
4.2.1 Deskripsi	72
4.3.1 Implementasi Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	72
4.1.3 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Konvensional	75
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	76
4.2.1 Hasil Pretest Dan Posttest Siswa Pada Kelas Eksperimen PjBL	76
4.2.2 Hasil Pretest Dan Posttest Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen PBL.....	78
4.2.3 Hasil Pretest Dan Posttest Peserta Didik Pada Kelas Kontrol (Konvensional)....	79
4.2.4 Perbandingan Peningkatan Hasil Posttest Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran PjBL Dan Kelas kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	80
4.2.5 Perbandingan Peningkatan Hasil Posttest Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran PBL Dan Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	81
4.2.6 Perbandingan Peningkatan Hasil Posttest Pada Kelas Eksperimen 1 Yang Model PjBL Dan Kelas Kelas Eksperimen 2 Yang Menggunakan PBL.	83
4.3 Hasil Analisis Data	85
4.3.1 Uji Normalitas.....	85
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	85
4.3.3 Uji Hipotesis	86
4.3.3.1 Uji Hipotesis Pertama	86
4.3.3.2 Uji Hipotesis Kedua	87
4.3.3.3 Uji Hipotesis Ke-tiga	88
4.3.3.4 Uji Hipotesis ke-empat.....	89
4.3.3.5 Uji Hipotesis Ke-lima	90
4.3.3.6 Uji Hipotesis Ke-enam.....	90
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.4.1 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa menggunakan Model <i>PBL</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 1	92
4.4.2 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa menggunakan Model <i>PBL</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 2	94
4.4.3 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa menggunakan Model Konvensional Sebelum dan sudah Perlakuan Pada Kelas Kontrol.....	96
4.4.4 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran PjBL Pada Kelas Eksperimen 1 Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Kelas kontrol Setelah Perlakuan	97
4.4.5 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Yang Menggunakan Model PBL Pada Kelas Eksperimen 2 Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Kelas kontrol Setelah Perlakuan	99

4.4.6 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kretif Peserta Didik Menggunakan PjBL Pada Kelas Eksperimen 1 Dan Model PBL Pada Kelas Eksperimen 2 Setelah Perlakuan.....	100
BAB V	102
SIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Simpulan	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN 1	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	Persentase kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik..... 4
2.1	Tahapan Model Pembelajaran PBL 13
2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif 21
2.3	Penelitian yang Relevan 23
2.4	Perbedaan dan Persamaan dari Penelitian Terdahulu 24
3.1	Oprasionalisasi Variabel Y 31
3.2	Oprasionalisasi Variabel X 32
3.3	Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> 34
3.4	Populasi Penelitian kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya..... 35
3.5	Sampel Penelitian kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya 36
3.6	Kisi-kisi Soal..... 38
3.7	Interpretasi Nilai Koefisien Kolerasi r_{XY} 41
3.8	Rangkuman hasil interpretasi Uji Validitas 41
3.9	Hasil Uji Validitas Instrumen 41
3.10	Interpretasi Nilai r_{11} 44
3.11	Rangkuman Hasil Interpretasi Reliabilitas Instrumen Soal Essay 44
3.12	Tingkat Kesukaran Soal 46
3.13	Hasil interpretasi Tingkat Kesukaran..... 46
3.14	Klasifikasi Daya Pembeda 48
3.15	Hasil Interpretasi Daya Pembeda 48
3.16	Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif 49
3.17	Penskoran 50
3.18	Kriteria Skor N-Gain Ternomalisasi 51
3.19	Klasifikasi Effect Size 54
3.20	Jadwal Kegiatan Penelitian 67
4.1	Gambaran sampel berdasarkan Jenis Model Pembelajaran 69
4.2	Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif 72
4.3	Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif 75

4.4	Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif	76
4.5	Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	76
4.6	Nilai rata-Rata Pretest dan Posttest	78
4.7	Hasil Nilai Dikelas Kontrol	79
4.8	Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol	80
4.9	Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	82
4.10	Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	83
4.11	Hasil Data Uji Normalitas	85
4.12	Hasil Uji Homogenitas	86
4.13	Hasil Uji Hipotesis Pertama	87
4.14	Hasil Uji Hipotesis Kedua	88
4.15	Hasil Uji Hipotesis Ketiga	88
4.16	Hasil Uji Hipotesis Keempat.....	89
4.17	Hasil Uji Hipotesis kelima.....	90
4.18	Hasil Uji Hipotesis Ke-enam	91

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Dikelas Eksperimen 1	77
4.2 Hasil Rata-rata Nilai Dikelas Eksperimen 2	78
4.3 Hasil Rata-Rata Kelas Kontrol.....	80
4.4 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1 dan control.....	81
4.5 Hasil Pretest dan Posttest pada kelas Eksperimen 2 dan kelas Kontrol.....	83
4.6 Hasil Pretest dan Posttest serta N-gain.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	27