

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

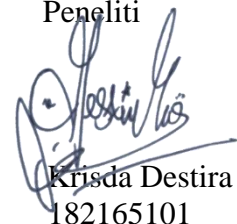
Puji dan syukur penulis penatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunianya yang telah diberikan, penulis dapat diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“KOMPARASI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”**. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Berkat pertolongan Allah SWT serta atas doa, dorongan, bantuan, dan dukungan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya alhamdulillah penelitian ini dapat terselesaikan.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat kepada penulis dan juga pembaca yang diharapkan dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari kata-kata, sistematika, penulisan dan juga pembahasannya. Dengan demikian penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk Skripsi ini agar penulis lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Juni 2023

Peneliti



Krisda Destira  
182165101