

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	13
1. Hakikat Pembelajaran Teks Cerpen Berdasarkan Kurikulum 2013	

Revisi.....	13
a. Kompetensi Inti.....	13
b. Kompetensi Dasar.....	14
c. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....	14
d. Tujuan Pembelajaran.....	16
2. Hakikat Teks Cerpen.....	18
a. Pengertian Teks Cerpen.....	18
b. Ciri-ciri Teks Cerpen.....	19
c. Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen.....	20
d. Contoh Teks Cerpen.....	24
3. Hakikat Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen.....	27
a. Menganalisis Unsur Pembangun Teks Cerpen.....	27
b. Mengonstruksi Teks Cerpen.....	32
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending</i> (CORE).....	34
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending</i> (CORE).....	34
b. Prosedur Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending</i> (CORE).....	35
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending</i> (CORE).....	37
d. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending</i> (CORE).....	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Pikir.....	39
D. Hipotesis.....	42

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Teknik Observasi.....	46
2. Teknik Wawancara.....	47
3. Teknik Kuesioner	48
4. Teknik Tes.....	48
D. Desain Penelitian.....	49
E. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi	51
2. Sampel.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	54
1. Pedoman Observasi	54
2. Pedoman Wawancara	54
3. Silabus	55
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	55
5. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
G. Prosedur Penelitian.....	58
H. Teknik Pengolahan Data	60
I. Teknik Analisis Data.....	60
J. Waktu dan Tempat Penelitian	62

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran	63
1. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63

a.	Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	63
b.	Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	80
2.	Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
a.	Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen	88
b.	Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	101
3.	Deskripsi Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	113
B.	Analisis Data	116
1.	Analisis Data Deskriptif	116
a.	Statistika Deskriptif Prates dan Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
b.	Statistika Deskriptif Prates dan Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	119
2.	Analisis Statistika Inferensial.....	123
a.	Efektivitas Model Pembelajaran CORE dalam Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen.....	123
C.	Pengujian Hipotesis.....	127
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	129

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan.....	133
B.	Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1	Kompetensi Inti.....13
Tabel 3.1	Data Populasi Kelas XI SMA Negeri 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya51
Tabel 3.2	Data Sampel Kelas Eksperimen.....52
Tabel 3.3	Data Sampel Kelas Kontrol.....53
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen57
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....58
Tabel 4.1	Nilai Prates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Eksperimen.....89
Tabel 4.1.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Prates Menganalisis Unsur- unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Eksperimen90
Tabel 4.1.2	Kategorisasi Nilai Prates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Eksperimen.....91
Tabel 4.2	Nilai Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Eksperimen.....92
Tabel 4.2.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Eksperimen93
Tabel 4.2.2	Kategorisasi Nilai Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Eksperimen94
Tabel 4.3	Nilai Prates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen.....95

Tabel 4.3.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Prates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.3.2	Kategorisasi Nilai Prates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen.....	97
Tabel 4.4	Nilai Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.4.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.4.2	Kategorisasi Nilai Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.5	Nilai Prates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Kontrol	101
Tabel 4.5.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Prates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Kontrol	102
Tabel 4.5.2	Kategorisasi Nilai Prates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4.6	Nilai Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Kontrol	104
Tabel 4.6.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Kontrol	105

Tabel 4.6.2	Kategorisasi Nilai Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4.7	Nilai Prates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol	107
Tabel 4.7.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Prates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol	108
Tabel 4.7.2	Kategorisasi Nilai Prates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol	109
Tabel 4.8	Nilai Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol	110
Tabel 4.8.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol	111
Tabel 4.8.2	Kategorisasi Nilai Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol	112
Tabel 4.9	Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.10	Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4.11	Data Nilai Prates dan Pascates Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Ekpserimen dan Kelas Kontrol.....	115

Tabel 4.11.1	Deskripsi Nilai Hasil Belajar Prates dan Pascates Menganalisis Unsur- unsur Pembangun Teks Cerpen di Kelas Ekspserimen dan Kelas Kontrol	117
Tabel 4.11.2	Distribusi dan Presentase Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen.....	118
Tabel 4.11.3	Distribusi dan Presentase Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar di Kelas Kontrol	118
Tabel 4.12	Data Nilai Prates dan Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Ekspserimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4.12.1	Deskripsi Nilai Hasil Belajar Prates dan Pascates Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Ekspserimen dan Kelas Kontrol	120
Tabel 4.21.2	Distribusi dan Presentase Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen.....	121
Tabel 4.12.3	Distribusi dan Presentase Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar di Kelas Kontrol	122
Tabel 4.13	Distribusi Normal Prates Kelas Eksperimen dalam Pembelajaran Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen	124
Tabel 4.14	Distribusi Normal Pascates Kelas Eksperimen dalam Pembelajaran Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen	124
Tabel 4.15	Distribusi Normal Prates Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen	125
Tabel 4.16	Distribusi Normal Pascates Kelas Kontrol dalam PembelajaranMenganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen.....	125

Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Data	127
Tabel 4.18	Hasil Uji t Pembelajaran Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen.....	128

DAFTAR BAGAN

	halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pikir	41

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen Sungguhan	50

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A1 Surat Keputusan.....	139
Lampiran A2 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	140
Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	141
Lampiran B1 Silabus.....	143
Lampiran B2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	150
Lampiran B3 Hasil Observasi Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	192
Lampiran B4 Kisi-kisi Alat Tes Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Teks Cerpen	194
Lampiran C1 Soal Prates, Pascates, dan Kunci Jawaban.....	202
Lampiran C2 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik	209
Lampiran C3 Dokumentasi	241
Lampiran C4 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	250
Lampiran D1 Data Skor	256
Lampiran D2 Analisis dan Uji Normalitas Data Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerpen di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	260
Lampiran E1 <i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas	263
Lampiran E2 <i>Output</i> SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	264
Lampiran E3 Daftar Nilai <i>r</i> Tabel.....	268

Lampiran E4	<i>Output SPSS Analisis Descriptive Statistics</i>	269
Lampiran E5	<i>Output SPSS Uji t</i>	270
Lampiran E6	Daftar Nilai <i>t</i> Tabel	272